



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**

HIC SUNT FUTURA

NUCLEO DI VALUTAZIONE

APPENDICE DOCUMENTALE A

RILEVAZIONE DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI

(SEZIONE 1.5 DELLA RELAZIONE ANNUALE DEI NUCLEI DI VALUTAZIONE
INTERNA ANNO 2026, EX D.LGS. 19/2012, ART. 12 E ART. 14)

29 aprile 2026

DIREZIONE PIANIFICAZIONE, CONTROLLO E VALUTAZIONE (DIPC)

Il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Udine, di cui al Decreto Rettorale n. 1119 del 31 ottobre 2024, è composto come di seguito:

Presidente

Prof. Mario MINOJA - componente interno

Sezione didattica

Prof. Michele BUGLIESI - componente esterno

Dr.ssa Alice CHIARUTTINI - rappresentante degli studenti

Prof. Simone FURLANI - componente interno

Sezione ricerca

Dr.ssa Emanuela REALE - componente esterno

Prof. Zeno VARANINI - componente esterno

Sezione amministrazione

Dr. Marco RUCCI - componente esterno

Ufficio di supporto al Nucleo di Valutazione ex lege 370/99: Direzione Pianificazione, controllo e valutazione (DIPC).

Tel ++39 0432 556290-6294; fax ++39 0432 556293; e-mail dipc@uniud.it

Sito Nucleo di Valutazione: <https://nuva.uniud.it/>

Allegato 1

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e, se effettuata, dei laureandi)”



Domande del questionario di valutazione della didattica - a.a. 2024/25 -

Domande preliminari che determinano la somministrazione della scheda “frequentante” o “non frequentante”:

Ha frequentato l'attività didattica con il docente specificato nell'anno accademico corrente?

☐ SÌ ☐ NO

Con riferimento alle attività didattiche dell'anno corrente, quale è la percentuale delle lezioni che ha frequentato?

☐ Maggiore del 50% ☐ Non frequentante o inferiore al 50%

Intende sostenere l'esame seguendo il programma dell'anno accademico in corso?

☐ SÌ ☐ NO

Nessun questionario

Scheda “frequentante” (le domande 1-14 e 17 prevedono le seguenti risposte: Decisamente no, Più no che sì, Più sì che no, Decisamente sì, Non so/non pertinente)	Scheda “non frequentante” (le domande 1-9 e 12 prevedono le seguenti risposte: Decisamente no, Più no che sì, Più sì che no, Decisamente sì, Non so/non pertinente)
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando? <i>*ATTENZIONE: fornisca una risposta solo se è iscritta/o al primo o secondo anno di una laurea triennale/magistrale a ciclo unico, altrimenti indichi “non so/non pertinente”</i>	2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando? <i>*ATTENZIONE: fornisca una risposta solo se è iscritta/o al primo o secondo anno di una laurea triennale/magistrale a ciclo unico, altrimenti indichi “non so/non pertinente”</i>
3. Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso di commenti utilizzare gli spazi in fondo al modulo.	3. Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso di commenti utilizzare gli spazi in fondo al modulo.
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?	4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



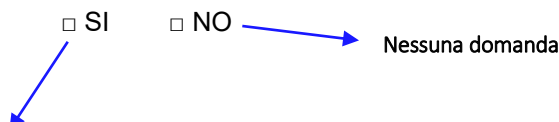
Scheda “frequentante”	Scheda “non frequentante”
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
14. È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9. È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
15. Suggerimenti (risposta multipla):	10. Suggerimenti (risposta multipla):
<input type="checkbox"/> Alleggerire il carico didattico complessivo;	<input type="checkbox"/> Alleggerire il carico didattico complessivo;
<input type="checkbox"/> Aumentare l'attività di supporto didattico;	<input type="checkbox"/> Aumentare l'attività di supporto didattico;
<input type="checkbox"/> Fornire più conoscenze di base;	<input type="checkbox"/> Fornire più conoscenze di base;
<input type="checkbox"/> Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti;	<input type="checkbox"/> Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti;
<input type="checkbox"/> Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti;	<input type="checkbox"/> Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti;
<input type="checkbox"/> Migliorare la qualità del materiale didattico;	<input type="checkbox"/> Migliorare la qualità del materiale didattico;
<input type="checkbox"/> Fornire in anticipo il materiale didattico;	<input type="checkbox"/> Fornire in anticipo il materiale didattico;
<input type="checkbox"/> Inserire prove d'esame intermedie;	<input type="checkbox"/> Inserire prove d'esame intermedie;
<input type="checkbox"/> Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.	<input type="checkbox"/> Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.
16. Ulteriori suggerimenti (testo libero)	11. Ulteriori suggerimenti (testo libero)
17. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?



Parte relativa alla Didattica on-line
(somministrata sia agli studenti "frequentanti" che "non frequentanti")

Domanda preliminare:

Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di servizi di didattica a distanza?



a) Le attività disponibili online in che modalità sono erogate? *(solo un'opzione attivabile)*

- in streaming;
- come lezioni pre-registrate.

b1) Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? *(più opzioni attivabili)*

- tramite chat;
- attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda;
- una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo.

b2) Ritiene che le modalità di interazione *online* con il docente siano efficaci?

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì
- Non so/non pertinente

c) Nel caso di didattica in *streaming*, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni? *(solo un'opzione attivabile)*

- sì- no
- le lezioni erano pre-registrate

Allegato 2

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e, se effettuata, dei laureandi)”



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

www.uniud.it

Guida alla valutazione degli insegnamenti



Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)

INDICE

1.	Accesso alla valutazione da menù Questionari.....	3
1.1	Studenti frequentanti nell'anno accademico corrente	4
1.1.1	Con frequenza > 50%.....	5
1.1.2	Con frequenza < 50%.....	11
1.2	Studenti NON frequentanti nell'anno accademico corrente	17
1.2.1	Studenti che sostengono l'esame con il programma didattico dell'anno accademico corrente.....	17
1.2.2	Studenti che NON sostengono l'esame con il programma dell'anno accademico corrente.....	24
2.	Accesso alla valutazione da menù "Esami - Appelli" o da <i>link</i> "prenota"	26



1. Accesso alla valutazione da menù Questionari

Accedendo al proprio profilo Esse3 lo studente visualizza la schermata che segue

Home Uniud.it HelpDesk di Esse3

Benvenuto LUCA DIANA MARILYN PIZZINI

- Valutazione della didattica ONLINE: [maggiori informazioni](#).
- Corsi di Lingue CLA: [Modalità di iscrizione](#) e [Valutazione corsi di lingue CLA](#) (solo per corsi di lingue superati nell'AA in corso).
- AlmaLaurea: [Cos'è](#) e [come registrarsi](#).
- Fai sport con il CUS: [corsi](#), [attività ricreative](#), [agonismo](#), [tornei](#) e [campionati amatoriali](#).

Area Riservata
Logout
Cambia Password

Questionari

Questionari/Raccolta dati

Questionari valutazione attività didattiche

Cliccando sulla sezione “Questionari” si accede a una pagina riassuntiva delle attività didattiche per cui è possibile compilare o meno il questionario

Valutazione della didattica **ANNO ACCADEMICO - (2019/2020)**

Questionario di valutazione della didattica

Gentile Studente/Studentessa,
la rilevazione della Sua opinione, con la garanzia dell'anonimato, rappresenta un mezzo privilegiato per acquisire elementi utili per azioni di miglioramento delle attività didattiche. Le chiedo di porre particolare attenzione nel riportare, nella sezione note, eventuali commenti o suggerimenti che permettano di individuare con precisione eventuali criticità non deducibili dall'analisi delle domande preformulate.
Potrà consultare i risultati aggregati della valutazione della didattica nella pagina web del suo corso di studio (informazioni -> Organizzazione del corso -> Qualità della formazione). Per approfondimenti può consultare <https://nuova.uniud.it/valutazione-didattica> o scrivere a apic@uniud.it
Grazie per la collaborazione.
Il Rettore
Prof. Roberto Pinton

Anno di corso	Attività Didattiche	Peso in crediti	Stato	AA Freq.	Ric.	Q.Val.
1	MA0593 - ALGEBRA LINEARE	6	●	2019/2020		●
1	MA0007 - ANALISI MATEMATICA	12	●	2019/2020		●
1	MA0013 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6	●	2019/2020		●
1	MA0679 - ELEMENTI DI MATEMATICA	6	●	2019/2020		●
1	MA0176 - PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO	12	●	2019/2020		●
1	A_INGL_B1 - PROVA DI ACCESSO INGLESE LIVELLO B1 INTERMEDIO 2	0	●	2019/2020		●
1	MA0205 - TECNOLOGIE WEB E LABORATORIO	9	●	2019/2020		●
1	T_JNGR - TEST D'INGRESSO	0	●	2019/2020		●
2	MA0006 - ALGORITMI E STRUTTURE DATI E LABORATORIO	12	○			●

Cliccando su un'icona rossa si accede a una pagina riassuntiva



Nessun dato da visualizzare
Non sono presenti compilazioni pregresse.

Inizia una nuova compilazione

Legenda

● = Confermato ● = Non confermato ● = Non accessibile

Indietro

Cliccando su "Inizia una nuova compilazione" si accede alla valutazione.

1.1 Studenti frequentanti nell'anno accademico corrente

Si procede con il rispondere alle domande proposte

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Ha frequentato l'attività didattica con il docente specificato nell'anno accademico corrente?*

- ☒ Sì
☐ No

annulla

Indietro

Avanti

Cliccare su "Avanti" per proseguire.



1.1.1 Con frequenza > 50%

Indicando una frequenza maggiore al 50% e cliccando su “Avanti” il sistema propone la compilazione del questionario (vedi figure seguenti)

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti: entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Con riferimento alle attività didattiche dell'anno corrente, quale è la percentuale delle lezioni che ha frequentato?*

☐ Non frequentante o inferiore al 50%

☒ Maggiore al 50%

annulla

Indietro

Avanti



Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Insegnamento

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☐ Più sì che no
☒ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando? - *

ATTENZIONE: fornisca una risposta solo se è iscritta/o al primo o secondo anno di una laurea triennale/magistrale a ciclo unico, altrimenti indichi "non so/non pertinente"*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☒ Più sì che no
☐ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso di commenti utilizzare gli spazi in fondo al modulo*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☐ Più sì che no
☒ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☒ Più sì che no
☐ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☐ Più sì che no
☒ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☐ Più sì che no
☒ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☒ Più sì che no
☐ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Compilare e cliccare su "Avanti"



Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Docenza

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☒ Più sì che no
- ☐ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

annulla

indietro

Avanti



Compilare e cliccare su “Avanti”



Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti: entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Interesse

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

Suggerimenti*

- ☐ Alleggerire il carico didattico complessivo
- ☐ Aumentare l'attività di supporto didattico
- ☐ Fornire più conoscenze di base
- ☐ Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- ☐ Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- ☐ Migliorare la qualità del materiale didattico
- ☐ Fornire in anticipo il materiale didattico
- ☐ Inserire prove d'esame intermedie
- ☐ Attivare insegnamenti serali
- ☒ Non so/non pertinente

Ulteriori suggerimenti -

Gentile Studentessa/Preg.mo Studente, per garantire l'anonimato della valutazione, la invitiamo a non inserire contenuti che possano far risalire alla sua identità o a quella di altri studenti o docenti nelle risposte a testo libero. La informiamo inoltre che a tali commenti hanno accesso il Nucleo di Valutazione e il Coordinatore del Presidio Qualità di Ateneo e che l'inserimento di contenuti penalmente rilevanti sarà perseguito secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

Risposta libera

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

annulla

Indietro

Avanti



Compilare e cliccare su "Avanti"



A questo punto, inizia la parte relativa alla “Didattica *on line*”:

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti: entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Didattica on line

Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?*

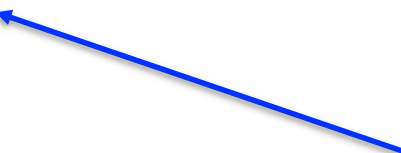
☒ Sì

☐ No

annulla

Indietro

Avanti



Nel caso di risposta affermativa, cliccando su “Avanti” verranno poste le seguenti domande:

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti: entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?*

☒ In streaming

☐ come lezioni pre-registrate

Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente?*

☐ tramite chat

☐ attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda

☒ una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

☐ Decisamente no

☐ Più no che sì

☒ Più sì che no

☐ Decisamente sì

☐ Non so/non pertinente

Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?*

☒ Sì

☐ No

☐ le lezioni erano pre-registrate

annulla

Indietro

Avanti



Cliccare su “Avanti”



Il questionario non è ricompilabile. Per confermarlo premere il pulsante

Il questionario non è stato **CONFERMATO**.

Tutte le domande del questionario sono complete.

Conferma

Stampa

Cliccando su "Conferma" si ottiene il messaggio che segue

Il questionario è stato **CONFERMATO**.

Esci

Stampa

Cliccando su "Esci" si ripercorre a ritroso il percorso per raggiungere la compilazione del questionario:

Riassunto questionari

N.compilazione	Stato	AA di compilazione	Data inizio compilazione	Data conferma
1		2020	09/12/2020 12:56:57	09/12/2020 13:37:56

Legenda

= Confermato = Non confermato = Non accessibile

Valutazione della didattica

Gentile Studente/Studentessa,
la rilevazione della Sua opinione, con la garanzia dell'anonimato, rappresenta un mezzo privilegiato per acquisire elementi utili per azioni di miglioramento delle attività didattiche. Le chiedo di porre particolare attenzione nel riportare, nella sezione note, eventuali commenti o suggerimenti che permettano di individuare con precisione eventuali criticità non deducibili dall'analisi delle domande preformulate.
Potrà consultare i risultati aggregati della valutazione della didattica nella pagina web del suo corso di studio (Informazioni -> Organizzazione del corso -> Qualità della formazione). Per approfondimenti può consultare <https://nuova.uniud.it/valutazione-didattica> o scrivere a apic@uniud.it

Grazie per la collaborazione.
Il Rettore
Prof. Roberto Pinton

Anno di corso	Attività Didattiche	Peso in crediti	Stato	AA Freq.	Ric.	Q.Val.
1	MA0593 - ALGEBRA LINEARE	6		2019/2020		
1	MA0007 - ANALISI MATEMATICA	12		2019/2020		
1	MA0013 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6		2019/2020		
1	MA0679 - ELEMENTI DI MATEMATICA	6		2019/2020		
1	MA0176 - PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO	12		2019/2020		
1	A_INGL_B1 - PROVA DI ACCESSO INGLESE LIVELLO B1 INTERMEDIO 2	0		2019/2020		
1	MA0205 - TECNOLOGIE WEB E LABORATORIO	9		2019/2020		

L'icona verde indica che il questionario di valutazione è stato correttamente compilato



1.1.2 Con frequenza < 50%

Indicando una frequenza inferiore al 50% e cliccando su “Avanti” il sistema propone la compilazione del questionario (vedi figure seguenti)

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Con riferimento alle attività didattiche dell'anno corrente, quale è la percentuale delle lezioni che ha frequentato?*

☒ Non frequentante o inferiore al 50%

☐ Maggiore al 50%

annulla

Indietro

Avanti

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:*

☒ Lavoro

☐ Frequenza lezioni di altri insegnamenti

☐ Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame

☐ Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati

☐ Altro

☐ Non so/non pertinente

annulla

Indietro

Avanti

Compilare e cliccare su “Avanti”



Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

1 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Insegnamento

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☐ Più sì che no
☒ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritieni che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando? - *
ATTENZIONE: fornisci una risposta solo se è iscritta/o al primo o secondo anno di una laurea triennale/magistrale a ciclo unico, altrimenti indichi "non so/non pertinente"

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☒ Più sì che no
☐ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritieni che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso di commenti utilizzare gli spazi in fondo al modulo*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☐ Più sì che no
☒ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☒ Più sì che no
☐ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☐ Più sì che no
☒ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☐ Più sì che no
☒ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☒ Più sì che no
☐ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

[Annulla](#) [Indietro](#) [Avanti](#)



Compilare e cliccare su “Avanti”



Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Docenza

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☒ Più sì che no
- ☐ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

annulla

Indietro

Avanti



Compilare e cliccare su “Avanti”



Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile; è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Interesse

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

Suggerimenti*

- ☐ Alleggerire il carico didattico complessivo
- ☐ Aumentare l'attività di supporto didattico
- ☐ Fornire più conoscenze di base
- ☐ Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- ☐ Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- ☐ Migliorare la qualità del materiale didattico
- ☐ Fornire in anticipo il materiale didattico
- ☐ Inserire prove d'esame intermedie
- ☐ Attivare insegnamenti serali
- ☒ Non so/non pertinente

Ulteriori suggerimenti -

Gentile Studentessa/Preg.mo Studente, per garantire l'anonimato della valutazione, la invitiamo a non inserire contenuti che possano far risalire alla sua identità o a quella di altri studenti o docenti nelle risposte a testo libero. La informiamo inoltre che a tali commenti hanno accesso il Nucleo di Valutazione e il Coordinatore del Presidio Qualità di Ateneo e che l'inserimento di contenuti penalmente rilevanti sarà perseguito secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

Risposta libera

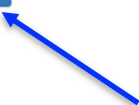
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

annulla

Indietro

Avanti



Compilare e cliccare su “Avanti”



A questo punto, inizia la parte relativa alla “Didattica *on line*”:

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Didattica on line

Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?*

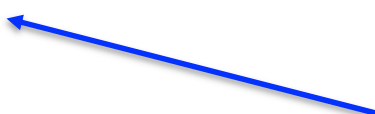
☒ Sì

☐ No

annulla

Indietro

Avanti



Nel caso di risposta affermativa, cliccando su “Avanti” verranno poste le seguenti domande:

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?*

☒ in streaming

☐ come lezioni pre-registrate

Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente?*

☐ tramite chat

☐ attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda

☒ una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci*

☐ Decisamente no

☐ Più no che sì

☒ Più sì che no

☐ Decisamente sì

☐ Non so/non pertinente

Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?*

☒ Sì

☐ No

☐ Le lezioni erano pre-registrate

annulla

Indietro

Avanti



Cliccare su “Avanti”



⚠ Il questionario non è ricompilabile. Per confermarlo premere il pulsante

⚠ Il questionario non è stato **CONFERMATO**.

ℹ Tutte le domande del questionario sono complete.

Conferma

Cliccando su "Conferma" si ottiene il messaggio che segue

ℹ Il questionario è stato **CONFERMATO**.

Esci

Cliccando su "Esci" si ripercorre a ritroso il percorso per raggiungere la compilazione del questionario

Riassunto questionari

N.compilazione	Stato	AA di compilazione	Data inizio compilazione	Data conferma
1	●	2020	09/12/2020 12:56:57	09/12/2020 13:37:56

Legenda

● = Confermato ● = Non confermato ● = Non accessibile

Valutazione della didattica <https://nuova.uniud.it/valutazione-didattica>

Gentile Studente/Studentessa,
la rilevazione della Sua opinione, con la garanzia dell'anonimato, rappresenta un mezzo privilegiato per acquisire elementi utili per azioni di miglioramento delle attività didattiche. Le chiedo di porre particolare attenzione nel riportare, nella sezione note, eventuali commenti o suggerimenti che permettano di individuare con precisione eventuali criticità non deducibili dall'analisi delle domande preformulate.
Potrà consultare i risultati aggregati della valutazione della didattica nella pagina web del suo corso di studio (informazioni -> Organizzazione del corso -> Qualità della formazione). Per approfondimenti può consultare <https://nuova.uniud.it/valutazione-didattica> o scrivere a apic@uniud.it
Grazie per la collaborazione.
Il Rettore
Prof. Roberto Pinton

Anno di corso	Attività Didattiche	Peso in crediti	Stato	AA Freq.	Ric.	Q.Val.
1	MA0593 - ALGEBRA LINEARE	6	●	2019/2020		●
1	MA0007 - ANALISI MATEMATICA	12	●	2018/2019		●
1	MA0013 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6	●	2019/2020		●
1	MA0679 - ELEMENTI DI MATEMATICA	6	●	2019/2020		●
1	MA0176 - PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO	12	●	2019/2020		●
1	AJINGL_B1 - PROVA DI ACCESSO INGLESE LIVELLO B1 INTERMEDIO 2	0	●	2019/2020		●
1	MA0205 - TECNOLOGIE WEB E LABORATORIO	9	●	2019/2020		●

L'icona verde indica che il questionario di valutazione è stato correttamente compilato



1.2 Studenti NON frequentanti nell'anno accademico corrente

Lo studente non frequentante deve rispondere “No” alla domanda sulla frequenza dell’attività didattica e cliccare su “Avanti”

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Ha frequentato l'attività didattica con il docente specificato nell'anno accademico corrente?*

☐ Sì

☒ No

annulla

Indietro

Avanti

1.2.1 Studenti che sostengono l'esame con il programma didattico dell'anno accademico corrente

Il sistema propone la seguente schermata:

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Intende sostenere l'esame seguendo il programma dell'anno accademico in corso?*

☒ Sì

☐ No

annulla

Indietro

Avanti

Rispondendo “Sì” e cliccando su “Avanti” il sistema propone la compilazione del questionario (vedi figure seguenti)



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

www.uniud.it

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile; è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

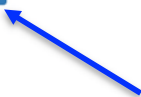
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:*

- ☒ Lavoro
- ☐ Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- ☐ Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- ☐ Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- ☐ Altro
- ☐ Non so/non pertinente

annulla

Indietro

Avanti



Compilare e cliccare su “Avanti”



Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

! Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Insegnamento

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☐ Più sì che no
☒ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando? - *
ATTENZIONE: fornisci una risposta solo se è iscritta/o al primo o secondo anno di una laurea triennale/magistrale a ciclo unico, altrimenti indichi "non so/non pertinente"

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☒ Più sì che no
☐ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso di commenti utilizzare gli spazi in fondo al modulo*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☐ Più sì che no
☒ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☒ Più sì che no
☐ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☐ Più sì che no
☒ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☐ Più sì che no
☒ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?*

- ☐ Decisamente no
☐ Più no che sì
☒ Più sì che no
☐ Decisamente sì
☐ Non so/non pertinente

Compilare e cliccare su “Avanti”



Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Docenza

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☒ Più sì che no
- ☐ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

annulla

Indietro

Avanti



Compilare e cliccare su “Avanti”



Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Interesse

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

Suggerimenti*

- ☐ Alleggerire il carico didattico complessivo
- ☐ Aumentare l'attività di supporto didattico
- ☐ Fornire più conoscenze di base
- ☐ Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- ☐ Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- ☐ Migliorare la qualità del materiale didattico
- ☐ Fornire in anticipo il materiale didattico
- ☐ Inserire prove d'esame intermedie
- ☐ Attivare insegnamenti serali
- ☒ Non so/non pertinente

Ulteriori suggerimenti -

Gentile Studentessa/Preg.mo Studente, per garantire l'anonimato della valutazione, la invitiamo a non inserire contenuti che possano far risalire alla sua identità o a quella di altri studenti o docenti nelle risposte a testo libero. La informiamo inoltre che a tali commenti hanno accesso il Nucleo di Valutazione e il Coordinatore del Presidio Qualità di Ateneo e che l'inserimento di contenuti penalmente rilevanti sarà perseguito secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

Risposta libera

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

annulla

Indietro

Avanti




Compilare e cliccare su "Avanti"



A questo punto, inizia la parte relativa alla “Didattica *on line*”:

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti: entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Didattica on line

Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?*

☒ Sì

☐ No


annulla

Indietro

Avanti

Nel caso di risposta affermativa, cliccando su “Avanti” verranno poste le seguenti domande:

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti: entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?*

☒ in streaming

☐ come lezioni pre-registrate

Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente?*

☐ tramite chat

☐ attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda

☒ una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci*

☐ Decisamente no

☐ Più no che sì

☒ Più sì che no

☐ Decisamente sì

☐ Non so/non pertinente

Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?*

☒ Sì

☐ No

☐ Le lezioni erano pre-registrate

annulla

Indietro

Avanti

Cliccare su “Avanti”



Il questionario non è ricompilabile. Per confermarlo premere il pulsante

Il questionario non è stato **CONFERMATO**.

Tutte le domande del questionario sono complete.

Conferma

Stampa

Cliccando su "Conferma" si ottiene il messaggio che segue

Il questionario è stato **CONFERMATO**.

Esci

Stampa

Cliccando su "Esci" si ripercorre a ritroso il percorso per raggiungere la compilazione del questionario

Riassunto questionari

N.compilazione	Stato	AA di compilazione	Data inizio compilazione	Data conferma
1		2020	09/12/2020 12:56:57	09/12/2020 13:37:56

Legenda

= Confermato = Non confermato = Non accessibile

Valutazione della didattica

Gentile Studente/Studentessa,
la rilevazione della Sua opinione, con la garanzia dell'anonimato, rappresenta un mezzo privilegiato per acquisire elementi utili per azioni di miglioramento delle attività didattiche. Le chiedo di porre particolare attenzione nel riportare, nella sezione note, eventuali commenti o suggerimenti che permettano di individuare con precisione eventuali criticità non deducibili dall'analisi delle domande preformulate.
Potrà consultare i risultati aggregati della valutazione della didattica nella pagina web del suo corso di studio (Informazioni -> Organizzazione del corso -> Qualità della formazione). Per approfondimenti può consultare <https://nuova.uniud.it/valutazione-didattica> o scrivere a spic@uniud.it
Grazie per la collaborazione.

Il Rettore
Prof. Roberto Pinton

Anno di corso	Attività Didattiche	Peso in crediti	Stato	AA Freq.	Ric.	Q.Val.
1	MA0593 - ALGEBRA LINEARE	6		2019/2020		
1	MA0007 - ANALISI MATEMATICA	12		2019/2020		
1	MA0013 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6		2019/2020		
1	MA0679 - ELEMENTI DI MATEMATICA	6		2019/2020		
1	MA0176 - PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO	12		2019/2020		
1	AJINGL_B1 - PROVA DI ACCESSO INGLESE LIVELLO B1 INTERMEDIO 2	7		2019/2020		
1	MA0205 - TECNOLOGIE WEB E LABORATORIO	9		2019/2020		


L'icona verde indica che il questionario di valutazione è stato correttamente compilato



1.2.2 Studenti che NON sostengono l'esame con il programma dell'anno accademico corrente

Il sistema propone la seguente schermata

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.


 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.


Intende sostenere l'esame seguendo il programma dell'anno accademico in corso?*


☐ Sì

☒ No


Rispondendo "No" e cliccando su "Avanti" il sistema propone la schermata indicata nella figura seguente

 Il questionario non è ricompilabile. Per confermarlo premere il pulsante

 Il questionario non è stato **CONFERMATO**.

 Tutte le domande del questionario sono complete.

Cliccando su "Conferma" si ottiene il messaggio che segue

 Il questionario è stato **CONFERMATO**.

Cliccando su "Esci" si ripercorre a ritroso il percorso per raggiungere la compilazione del questionario



Riassunto questionari

N.compilazione	Stato	AA di compilazione	Data inizio compilazione	Data conferma
1		2020	09/12/2020 12:56:57	09/12/2020 13:37:56

Legenda

= Confermato = Non confermato = Non accessibile

Valutazione della didattica

Gentile Studente/Studentessa,
la rilevazione della Sua opinione, con la garanzia dell'anonimato, rappresenta un mezzo privilegiato per acquisire elementi utili per azioni di miglioramento delle attività didattiche. Le chiedo di porre particolare attenzione nel riportare, nella sezione note, eventuali commenti o suggerimenti che permettano di individuare con precisione eventuali criticità non deducibili dall'analisi delle domande preformulate.
Potrà consultare i risultati aggregati della valutazione della didattica nella pagina web del suo corso di studio (Informazioni -> Organizzazione del corso -> Qualità della formazione). Per approfondimenti può consultare <https://nuova.uniud.it/valutazione-didattica> o scrivere a apic@uniud.it
Grazie per la collaborazione.
Il Rettore
Prof. Roberto Pinton

Anno di corso	Attività Didattiche	Peso in crediti	Stato	AA Freq.	Ric.	Q.Val.
1	MA0593 - ALGEBRA LINEARE	6		2019/2020		
1	MA0007 - ANALISI MATEMATICA	12		2019/2020		
1	MA0013 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6		2019/2020		
1	MA0679 - ELEMENTI DI MATEMATICA	6		2019/2020		
1	MA0176 - PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO	12		2019/2020		
1	AJINGL_B1 - PROVA DI ACCESSO INGLESE LIVELLO B1 INTERMEDIO 2	0		2019/2020		
1	MA0205 - TECNOLOGIE WEB E LABORATORIO	9		2019/2020		

L'icona verde indica che le operazioni inerenti la valutazione sono state compiute



2. Accesso alla valutazione da menù “Esami - Appelli” o da *link* “prenota”

Home Uniud.it HelpDesk di Esse3

Benvenuto

- Valutazione della didattica ONLINE: [maggiori informazioni](#).
- Corsi di Lingue CLA: [Modalità di iscrizione](#) e [Valutazione corsi di lingue CLA](#) (solo per corsi di lingue superati nell'AA in corso).
- AlmaLaurea: [Cos'è](#) e [come registrarsi](#).
- Fai sport con il CUS: [corsi, attività ricreative, agonismo, tornei e campionati amatoriali](#).

Dati Personali Visualizza dettagli

Pannello di controllo Nascondi dettagli

Processo	Stato	Da fare
Tasse	● situazione regolare	visualizza
Piano carriera	● non modificabile in modalità online	
Appelli disponibili	● 1 appello disponibile	prenota
Iscrizioni appelli	● 0 prenotazioni	

Status Studente

Messaggi

Messaggi Personali

Mittente	Titolo	Data
	nessun messaggio	

Area Riservata
Logout
Cambia Password

Esami
Appelli
Prove parziali
Bacheca prenotazioni
Bacheca esdi

Cliccando su uno dei due *link* cerchiati in rosso, si accede all'elenco degli appelli disponibili. Per visualizzare quelli relativi all'attività didattica oggetto di valutazione selezionare l'attività didattica d'interesse. Cliccare sull'icona blu dell'appello di interesse

Prenotazione Appelli

La pagina mostra gli appelli disponibili alla data odierna per le sole attività già presenti nel proprio piano di studi.

L'icona presente nella prima colonna permette di distinguere gli [Appelli](#) (libro blu), le [Prove Parziali](#) (libro rosso), gli esami con iscrizioni ancora chiuse (segnale di divieto).

Se alcuni appelli non fossero visibili, ti preghiamo di verificare la correttezza e la completezza del tuo piano di studi (visibile alla voce di menù Carriera->Libretto) e di segnalare eventuali incongruenze alla [Segreteria Studenti](#).

Ricordiamo che anche gli insegnamenti a scelta devono essere comunicati alla Segreteria affinché il proprio piano di studi venga aggiornato e sia possibile effettuare l'iscrizione ai relativi appelli esame. Tutte le indicazioni al riguardo sono disponibili tra le informazioni amministrative presenti nella pagina web del proprio corso di laurea, alla voce [Scelta piani di studio](#).

Qualora gli insegnamenti risultassero presenti nel tuo libretto ma gli appelli non fossero ugualmente disponibili in questa pagina, ti invitiamo ad inserire un ticket accedendo a <https://helpdesk.uniud.it> con l'account aulecst (nome utente dell'indirizzo di posta SPES).

Ricordiamo che è possibile reperire il calendario completo degli esami attualmente presenti nel sistema consultando la [Bacheca pubblica](#) di Esse3; per effettuare la prenotazione è invece necessario che l'appello sia presente nell'elenco sottostante, relativo solo ad attività didattiche presenti nel proprio [libretto](#).

Attività Didattica

— selezionare —

Appelli disponibili per insegnamenti del proprio libretto

	Attività didattica	Appello	Iscrizione	Descrizione	Sessioni	Docenti	CFU
	ALGEBRA LINEARE	17/12/2020	15/11/2020 15/12/2020	Prova finale dicembre 2020	2019/2020		6



si aprirà la schermata seguente

HOME » Appelli » Prenotazione appello

Prenotazione appelli - Dettaglio appello selezionato

Per concludere la prenotazione cliccare sul pulsante "Prenotati all'appello".

Riepilogo dati	
Attività Didattica:	MA0593 - ALGEBRA LINEARE (offerta nel corso INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB [804])
Appello:	Prova finale dicembre 2020 del 17/12/2020
Sessioni:	SESSIONE UNICA A.A. 2019/2020
Tipo esame:	Orale
Verbalizzazione:	Verbalizzazione rapida
Docenti:	Dr. Emilio Pizzi, Dr. Francesco [nome]

Note per il docente

Calendario delle prove

Data - Ora	Edificio e Aula	# Iscr	Docenti
17/12/2020	-	0	[nome] [cognome]

Prenotati all'appello >>> Annulla

Cliccando su "Prenotati all'appello", in assenza di un questionario compilato precedentemente per l'attività didattica, compare il messaggio:

HOME » Appelli » Stato Prenotazione Appello

Prenotazione appelli - Esito prenotazione

Attività Didattica:	MA0593 - ALGEBRA LINEARE (offerta nel corso INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB [804])
Appello:	Prova finale dicembre 2020 del 17/12/2020
Sessioni:	SESSIONE UNICA A.A. 2019/2020
Tipo esame:	Orale

PRENOTAZIONE NON EFFETTUATA

Non risulta compilato il questionario di valutazione della didattica.
Per procedere ora alla compilazione [clicca qui](#)

Ritorna alla lista appelli

Per la compilazione è necessario cliccare su "Clicca qui"



Scelta questionari di valutazione

Questionari di valutazione

Unità Didattica	Docente	Tipo Attività	Partizione	Cfu	Questionario
		Lezione	Nessun partizionamento	9	

Escl

Poi cliccare sull'icona rossa


Riassunto questionari



Nessun dato da visualizzare
Non sono presenti compilazioni pregresse.

Inizia una nuova compilazione

Legenda

 = Confermato  = Non confermato  = Non accessibile

Indietro

Cliccando su "Inizia una nuova compilazione" si accede al riquadro riportato nell'immagine successiva e si può procedere con il rispondere alla domanda proposta e cliccare su "Avanti"

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti: entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Ha frequentato l'attività didattica con il docente specificato nell'anno accademico corrente?*

☐ Sì

☒ No

annulla

Indietro

Avanti



e cliccare poi su "Conferma"

Il questionario non è ricompilabile. Per confermarlo premere il pulsante

Il questionario non è stato **CONFERMATO**.

Tutte le domande del questionario sono complete.

Conferma Stampa

Cliccando su "Esci" si ripercorre a ritroso il percorso per raggiungere la compilazione del questionario

Il questionario è stato **CONFERMATO**.

Esci Stampa

Riassunto questionari

N.compilazione	Stato	AA di compilazione	Data inizio compilazione	Data conferma
1		2020	09/12/2020 12:56:57	09/12/2020 13:37:56

Legenda

= Confermato = Non confermato = Non accessibile

Valutazione della didattica

Gentile Studente/Studentessa,
la rilevazione della Sua opinione, con la garanzia dell'anonimato, rappresenta un mezzo privilegiato per acquisire elementi utili per azioni di miglioramento delle attività didattiche. Le chiedo di porre particolare attenzione nel riportare, nella sezione note, eventuali commenti o suggerimenti che permettano di individuare con precisione eventuali criticità non deducibili dall'analisi delle domande preformulate.

Potrà consultare i risultati aggregati della valutazione della didattica nella pagina web del suo corso di studio (informazioni -> Organizzazione del corso -> Qualità della formazione). Per approfondimenti può consultare

<https://nuova.uniud.it/valutazione-didattica> o scrivere a apic@uniud.it

Grazie per la collaborazione.

Il Rettore
Prof. Roberto Pinton

Anno di corso	Attività Didattiche	Peso in crediti	Stato	AA Freq.	Ric.	Q.Val.
1	MA0593 - ALGEBRA LINEARE	6		2019/2020		
1	MA0007 - ANALISI MATEMATICA	12		2019/2020		
1	MA0013 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6		2019/2020		
1	MA0679 - ELEMENTI DI MATEMATICA	6		2019/2020		
1	MA0176 - PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO	12		2019/2020		
1	A_INGL_B1 - PROVA DI ACCESSO INGLESE LIVELLO B1 INTERMEDIO 2	0		2019/2020		
1	MA0205 - TECNOLOGIE WEB E LABORATORIO	9		2019/2020		

L'icona verde indica che le operazioni di valutazione sono state compiute. Ora è possibile iscriversi all'appello. In bocca al lupo!

Allegato 3

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e, se effettuata, dei laureandi)”



FAQ – *Frequently Asked Questions*

Valutazione via web della didattica



FAQ – FREQUENTLY ASKED QUESTIONS

1) Perché non riesco a compilare il questionario di valutazione?

I motivi possono essere molteplici, per esempio:

- ha già effettuato in precedenza una prenotazione per un appello d'esame inerente all'attività didattica interessata
- sta tentando di iscriversi a una prova parziale e non a una prova finale
- sta tentando di compilare il questionario di valutazione per un tirocinio o seminario

Per eventuali approfondimenti puoi consultare la Guida on line pubblicata all'indirizzo:

<https://nuva.uniud.it/valutazione-didattica/valutazione-della-didattica-via-web-a-a-2024-2025/guida-compilazione-studenti>

2) Rientro tra i parametri previsti ma non riesco a compilare il questionario. Chi posso contattare?

Qualora incontri difficoltà nell'accesso/utilizzo della procedura di Esse3 o incontri difficoltà nella compilazione del questionario, puoi inserire la tua richiesta di supporto sul sito <https://helpdesk.uniud.it> effettuando il login con le credenziali della posta SPES.

Se non ricordi le tue credenziali, consulta la sezione <https://progettoesse3.uniud.it/studenti-e-futuri-studenti/>

3) Chi posso contattare per delucidazioni in merito alla procedura di valutazione e ai contenuti dei questionari?

Può contattare l'Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC) (apic@uniud.it) per quesiti inerenti la procedura di valutazione e i contenuti dei questionari.

4) La mancata compilazione del questionario di valutazione compromette l'esito della prenotazione all'esame o l'eventuale verbalizzazione successiva al superamento dello stesso?

No. Qualora il sistema, per ragioni differenti, abbia permesso allo studente la prenotazione all'esame, l'eventuale mancata compilazione del questionario di valutazione non inficia né la prenotazione effettuata né la verbalizzazione riguardante il superamento dell'esame stesso.

5) Chi può e deve valutare?

Possono e devono compilare il questionario di valutazione tutti gli studenti che abbiano l'attività didattica oggetto di valutazione nel piano di studi dell'a.a. in corso e tutti gli studenti che, pur non avendo l'attività didattica oggetto di valutazione nel piano di studi dell'a.a. in corso, intendano sostenere l'esame in base al programma didattico proposto dal docente nell'a.a. in corso.

6) Quando è possibile valutare?

È necessario compilare il questionario di valutazione prima dell'iscrizione all'appello d'esame (Prova finale e non Prova parziale) interessato. Lo studente avrà la possibilità di valutare l'attività didattica indicativamente dopo i due terzi del periodo di svolgimento dello stesso.

7) Quali insegnamenti si possono valutare?

Si possono valutare tutte le attività didattiche previste dal piano di studi dell'a.a. in corso e tutte le attività didattiche il cui esame di riferimento venga sostenuto in base al programma didattico proposto dal docente nell'a.a. in corso.

8) La compilazione del questionario è anonima?

Sì, la compilazione del questionario è ANONIMA.



9) Dove si compila il questionario di valutazione?

Il questionario di valutazione si compila accedendo al SISTEMA ESSE3 con le proprie credenziali.

10) Perché l'icona del questionario è rossa?

L'icona del questionario è rossa perché fa riferimento a un insegnamento non ancora valutato.

È rossa, anche, l'icona del questionario facente riferimento a un'attività didattica che lo studente, per varie ragioni, non può valutare.

11) È obbligatorio rispondere a tutte le domande del questionario?

No. Per completare la procedura di compilazione è obbligatorio rispondere alla prima domanda "Ha frequentato l'attività didattica con il docente specificato nell'a.a. corrente?" e alla seconda domanda che sarà differente a seconda della risposta offerta alla prima domanda.

Per le domande successive lo studente, qualora non desideri rispondere, ha facoltà di lasciare in bianco o rispondere "Non so/non pertinente".

12) Perché in corrispondenza di alcuni insegnamenti non compare l'icona rossa ma compaiono due trattini?

Perché non vi è ancora la possibilità di valutare l'insegnamento. Ad esempio, gli insegnamenti del secondo periodo didattico avranno, nel corso del primo periodo didattico, i due trattini in quanto la valutazione verrà "aperta" successivamente.

13) È possibile compilare il questionario di valutazione una volta completata la procedura di prenotazione all'esame?

No, non è possibile. Il sistema propone la compilazione del questionario di valutazione qualora non sia mai stata effettuata una prenotazione all'esame corrispondente all'attività didattica in oggetto.

14) Ho già compilato il questionario, ma nell'effettuare l'iscrizione all'appello d'esame mi viene segnalato:

PRENOTAZIONE NON EFFETTUATA

Non risulta compilato il questionario di valutazione della didattica.

Per procedere ora alla compilazione [clicca qui](#)

Come mai?

Probabilmente la compilazione già effettuata è stata parziale o non è stata salvata correttamente. Si consiglia, quindi, di ri-accedere al dettaglio del questionario compilato cliccando sull'icona verde e di verificare che non vi siano più questionari associati all'insegnamento e per uno o più di questi

l'icona non sia rossa, il che starebbe appunto a indicare che il questionario non risulta in realtà compilato.

Allegato 4

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e, se effettuata, dei laureandi)”

Tabelle A. % di studenti negativi per Corso di studi, a.a. 2024/25

[illegible]

Note:

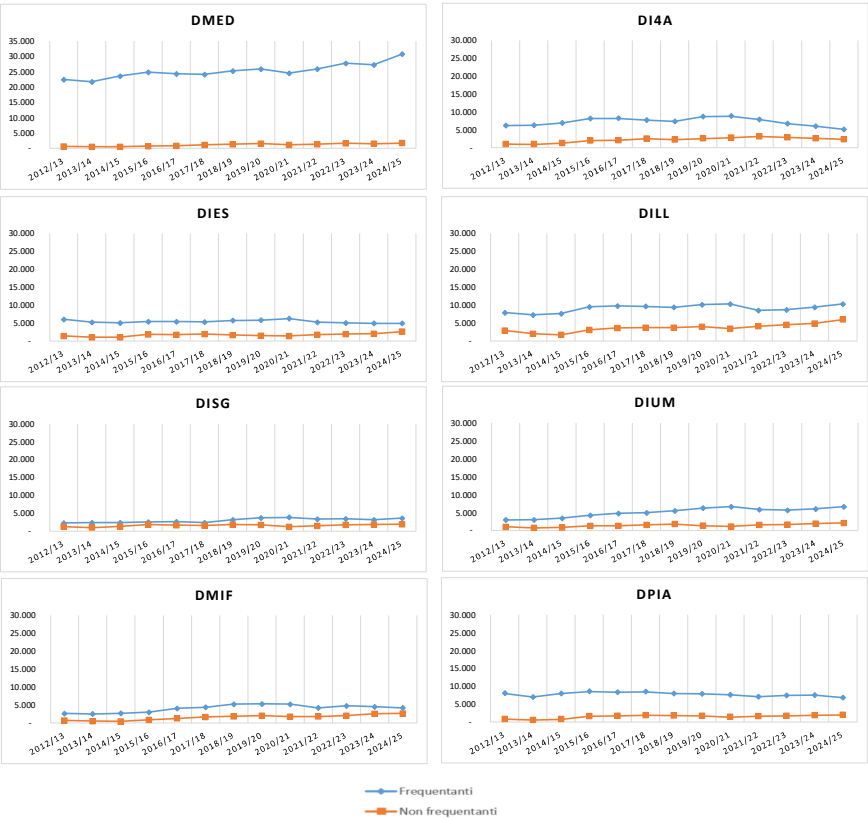
[illegible]

Tabella B - Numerosità questionari compilati: a.a. 2012/13 -> a.a. 2024/25

Dipartimento	Questionari compilati														di cui compilati da studenti "non frequentanti"														% di questionari compilati da studenti "non frequentanti"															
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25		2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25		2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25			
DMED	23.088	22.218	24.118	25.636	25.159	25.726	26.605	27.403	25.655	27.274	29.462	28.751	32.407	642	579	569	748	857	1.137	1.333	1.520	1.160	1.365	1.654	1.507	1.732	7,8%	2,4%	2,7%	2,9%	3,4%	4,5%	5,0%	5,5%	4,5%	5,0%	5,6%	5,7%	5,3%					
DIAA	7.142	7.154	8.104	10.045	10.156	10.160	9.480	11.135	10.594	9.537	8.990	7.217	548	940	1.257	1.932	2.002	2.509	2.000	2.319	2.709	3.096	2.854	2.591	2.415	13,3%	13,0%	13,0%	15,5%	18,2%	19,7%	24,7%	23,4%	23,6%	21,5%	18,3%	20,1%	30,1%	31,2%					
DIES	7.360	6.190	6.001	7.183	7.166	7.209	7.300	7.261	7.582	6.884	6.846	6.842	7.553	1.328	989	990	1.768	1.747	1.607	1.475	1.333	1.674	1.852	1.952	2.563	18,0%	16,0%	16,0%	16,5%	24,6%	24,4%	26,4%	27,0%	20,3%	17,6%	24,3%	27,1%	28,5%	34,4%					
DILL	10.793	9.272	9.273	12.493	13.300	13.337	13.052	14.042	13.705	12.576	13.158	14.302	16.313	2.800	1.976	1.676	3.035	3.568	3.711	3.688	3.931	3.415	4.080	4.485	4.874	5.984	26,9%	21,3%	18,1%	24,3%	26,8%	27,8%	28,3%	28,0%	24,0%	32,4%	34,1%	34,1%	36,7%					
DISG	3.538	3.342	3.690	4.334	4.261	3.916	4.935	5.408	5.038	4.761	5.211	5.045	5.604	1.246	1.002	1.314	1.792	1.618	1.531	1.800	1.725	1.195	1.439	1.742	1.862	1.953	35,2%	30,0%	35,6%	41,3%	38,0%	39,1%	36,5%	31,9%	23,7%	30,2%	33,4%	36,9%	34,9%					
DIUM	3.567	3.896	4.235	5.495	6.052	6.447	7.245	7.536	7.980	7.572	7.931	8.750	1.021	748	814	1.435	1.248	1.562	1.749	1.748	1.391	1.598	1.597	1.845	1.919	2.104	35,8%	38,4%	39,3%	39,3%	21,4%	19,3%	28,2%	27,3%	14,2%	21,1%	22,6%	24,2%	24,0%					
DMIF	3.302	2.285	3.077	3.434	3.276	6.002	7.094	7.335	6.990	5.992	6.764	7.022	6.819	646	492	417	967	1.236	1.629	1.837	2.017	1.752	1.769	1.989	2.499	633	19,6%	16,4%	13,6%	22,6%	23,4%	27,1%	26,1%	27,5%	25,2%	29,1%	29,4%	35,6%	38,6%					
DPIA	8.796	7.516	8.745	10.181	9.992	10.306	9.757	9.603	8.996	8.637	9.131	9.390	8.813	786	569	758	1.641	1.695	1.858	1.768	1.702	1.385	1.591	1.721	1.897	1.983	8,5%	7,6%	8,7%	16,1%	17,0%	18,0%	18,1%	17,7%	15,4%	18,4%	18,8%	20,2%	22,5%					
ATENEO	67.936	62.395	67.243	79.201	81.362	82.604	85.388	89.716	87.192	84.420	87.388	87.853	93.661	9.517	7.203	7.790	13.076	14.010	15.819	15.986	16.190	14.041	16.573	17.942	19.103	21.267	14,0%	11,5%	11,6%	16,5%	17,2%	19,2%	18,7%	18,0%	16,1%	19,6%	20,5%	21,7%	22,7%					

Fonte: elaborazioni DIPC su dati questionari per la valutazione della didattica compilati via web (a.a. 2012/13 -> a.a. 2024/25)

Grafici per Dipartimento - numerosità questionari da parte degli studenti "frequentanti" e "non frequentanti"



Numerosità questionari da parte degli studenti "frequentanti" e "non frequentanti":

Dip.	FREQUENTANTI														NON FREQUENTANTI														
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25		2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25		
DMED	22.426	21.709	23.558	24.888	24.307	24.089	25.272	25.883	24.495	25.909	27.808	27.224	30.755		642	529	560	748	852	1.137	1.333	1.520	1.160	1.365	1.654	1.507	1.732		
DIAA	6.174	6.216	6.847	8.113	8.154	7.651	7.276	8.619	8.817	7.858	6.683	5.997	5.102		848	930	1.297	1.932	2.002	2.509	2.204	2.510	2.709	2.096	2.854	2.591	2.415		
DIES	6.032	5.201	5.011	5.415	5.419	5.307	5.093	5.786	6.249	5.210	4.994	4.890	4.890		602	495	507	706	702	607	541	475	475	1.333	1.674	1.852	1.952		
DILL	7.893	7.286	7.597	9.458	9.752	9.626	9.364	10.111	10.290	8.496	8.673	8.228	10.345		2.993	2.375	2.597	3.035	3.568	3.711	3.688	3.931	3.415	4.080	4.485	4.874	5.984		
DISG	2.292	2.340	2.376	2.542	2.643	2.385	3.135	3.683	3.843	3.322	3.469	3.183	3.651		1.246	1.002	1.314	1.792	1.618	1.531	1.800	1.725	1.195	1.439	1.742	1.862	1.953		
DIUM	2.036	2.980	3.417	4.202	4.760	4.905	5.476	6.225	6.638	5.813	5.634	6.032	6.651		1.021	716	818	1.239	1.292	1.542	1.749	1.391	1.598	1.597	1.845	1.919	2.104		
DMIF	2.656	2.593	2.660	2.967	4.040	4.374	5.197	5.318	6.638	4.193	4.775	4.523	4.186		646	492	417	967	1.236	1.629	1.837	2.017	1.752	1.769	1.989	2.499	2.613		
DPIA	8.010	6.947	7.567	8.540	8.497	8.426	7.969	7.901	7.811	7.646	7.410	7.459	6.830		786	569	758	1.641	1.695	1.858	1.768	1.702	1.385	1.591	1.721	1.897	1.983		
															NON FREQUENTANTI														
Dip.	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25		2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25		
DMED	22.426	21.709	23.558	24.888	24.307	24.089	25.272	25.883	24.495	25.909	27.808	27.224	30.755		642	529	560	748	852	1.137	1.333	1.520	1.160	1.365	1.654	1.507	1.732		
DIAA	6.174	6.216	6.847	8.113	8.154	7.651	7.276	8.619	8.817	7.858	6.683	5.997	5.102		848	930	1.297	1.932	2.002	2.509	2.204	2.510	2.709	2.096	2.854	2.591	2.415		
DIES	6.032	5.201	5.011	5.415	5.419	5.307	5.093	5.786	6.249	5.210	4.994	4.890	4.890		602	495	507	706	702	607	541	475	475	1.333	1.674	1.852	1.952		
DILL	7.893	7.286	7.597	9.458	9.752	9.626	9.364	10.111	10.290	8.496	8.673	8.228	10.345		2.993	2.375	2.597	3.035	3.568	3.711	3.688	3.931	3.415	4.080	4.485	4.874	5.984		
DISG	2.292	2.340	2.376	2.542	2.643	2.385	3.135	3.683	3.843	3.322	3.469	3.183	3.651		1.246	1.002	1.314	1.792	1.618	1.531	1.800	1.725	1.195	1.439	1.742	1.862	1.953		
DIUM	2.036	2.980	3.417	4.202	4.760	4.905	5.476	6.225	6.638	5.813	5.634	6.032	6.651		1.021	716	818	1.239	1.292	1.542	1.749	1.391	1.598	1.597	1.845	1.919	2.104		
DMIF	2.656	2.593	2.660	2.967	4.040	4.374	5.197	5.318	6.638	4.193	4.775	4.523	4.186		646	492	417	967	1.236	1.629	1.837	2.017	1.752	1.769	1.989	2.499	2.613		
DPIA	8.010	6.947	7.567	8.540	8.497	8.426	7.969	7.901	7.811	7.646	7.410	7.459	6.830		786	569	758	1.641	1.695	1.858	1.768	1.702	1.385	1.591	1.721	1.897	1.983		

Legenda

- DMED - DIPARTIMENTO DI MEDICINA
- DIAA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI
- DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE
- DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETÀ
- DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE
- DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE
- DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE
- DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Tabella C - Unità didattiche valutate e n. medio questionari per unità didattica

Dipartimenti	N. unità didattiche valutate											N. questionari compilati											N. medio questionari per unità didattica										
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2012/13	2013/14	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2012/13	2013/14	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
DMED	714	703	666	640	611	640	614	633	594	618	587	24.118	25.636	25.159	25.226	26.605	27.403	25.655	27.274	29.462	28.731	32.487	34	36	38	39	44	43	42	43	50	46	55
DI4A	336	330	343	344	333	341	347	369	362	373	378	8.104	10.045	10.156	10.160	9.480	11.138	11.520	10.954	9.537	8.590	7.417	24	30	30	30	28	33	33	30	26	23	20
DIES	135	134	125	124	147	143	140	141	147	151	147	6.001	7.183	7.166	7.209	7.300	7.261	7.582	6.884	6.846	6.842	7.453	44	54	57	58	50	51	54	49	47	45	51
DILL	326	353	358	352	359	354	362	362	357	377	401	9.273	12.493	13.300	13.337	13.052	14.042	13.705	12.576	13.158	14.302	16.313	28	35	37	38	36	40	38	35	37	38	41
DISG	91	100	120	123	130	137	142	139	136	146	156	3.690	4.334	4.261	3.916	4.935	5.408	5.038	4.761	5.211	5.045	5.604	41	43	36	32	38	39	35	34	38	35	36
DIUM	282	257	253	298	298	297	341	363	378	399	396	4.235	5.495	6.052	6.447	7.225	7.526	7.736	7.372	7.279	7.931	8.755	15	21	24	22	24	25	23	20	19	20	22
DMIF	163	166	183	172	179	178	178	169	178	183	190	3.077	3.834	5.276	6.003	7.034	7.335	6.960	5.962	6.764	7.022	6.819	19	23	29	35	39	41	39	35	38	38	36
DPIA	281	301	305	321	325	346	336	339	345	355	364	8.745	10.181	9.992	10.306	9.757	9.603	8.996	8.637	9.131	9.390	8.813	31	34	33	32	30	28	27	25	26	26	24
ATENE0	2.328	2.344	2.353	2.374	2.382	2.436	2.460	2.515	2.497	2.602	2.619	67.243	79.201	81.362	82.604	85.388	89.716	87.192	84.420	87.388	87.853	93.661	29	34	35	35	36	37	35	34	35	34	36

Fonte: elaborazioni DIPC su dati questionari per la valutazione della didattica compilati via web (a.a. 2014/15 -> a.a. 2024/25)

Legenda
DMED - DIPARTIMENTO DI MEDICINA
DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE
DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'
DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE
DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE
DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE
DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Tabella D - Valutazione della didattica a.a. 2024/2025 - Correlazione lineare riferita alle percentuali di risposte negative
Tutti i corsi di studio

		1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	3. Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insagnamento che sta valutando?	4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?	5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	1 0,001 77	,359** 0,000 77	,936** 0,000 77	,531** 0,000 77	,548** 0,000 77	,543** 0,000 77	,346** 0,002 77	,355** 0,002 77	,527** 0,000 77	,510** 0,000 77	,609** 0,000 77	,266* 0,019 77	,387** 0,001 77	,563** 0,000 77	,542** 0,000 77	0,217 0,060 76
2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,359** 0,001 77	1 0,002 77	,350** 0,000 77	,500** 0,000 77	,668** 0,000 77	,469** 0,000 77	-0,053 0,648 77	0,012 0,917 77	,279* 0,014 77	,393** 0,000 77	0,171 0,136 77	-0,018 0,877 77	0,057 0,624 77	0,141 0,220 77	0,193 0,092 77	-0,115 0,323 76
3. Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,936** 0,000 77	,350** 0,002 77	1 0,000 77	,598** 0,000 77	,614** 0,000 77	,562** 0,000 77	,352** 0,002 0,003 77	,340** 0,000 77	,557** 0,000 77	,558** 0,000 77	,653** 0,000 77	,265* 0,020 77	,361** 0,001 77	,568** 0,000 77	,607** 0,000 77	0,198 0,087 76
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,531** 0,000 77	,500** 0,000 77	,598** 0,000 77	1 0,000 77	,738** 0,000 77	,612** 0,000 77	,445** 0,000 77	,376** 0,001 77	,610** 0,000 77	,673** 0,000 77	,445** 0,000 77	,457** 0,000 77	,549** 0,000 77	,435** 0,000 77	,603** 0,000 77	0,122 0,293 76
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,548** 0,000 77	,668** 0,000 77	,614** 0,000 77	,738** 0,000 77	1 0,000 77	,760** 0,000 77	0,223 0,051 77	,357** 0,001 77	,601** 0,000 77	,723** 0,000 77	,596** 0,000 77	0,217 0,058 77	,389** 0,000 77	,506** 0,000 77	,610** 0,000 77	0,037 0,749 76
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,543** 0,000 77	,469** 0,000 77	,562** 0,000 77	,612** 0,000 77	,760** 0,000 77	1 0,000 77	,504** 0,000 77	,495** 0,000 77	,728** 0,000 77	,774** 0,000 77	,693** 0,000 77	,447** 0,000 77	,562** 0,000 77	,604** 0,000 77	,743** 0,000 77	0,109 0,349 76
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,346** 0,002 77	-0,053 0,648 77	,352** 0,002 77	,445** 0,000 77	0,223 0,051 77	,504** 0,000 77	1 0,000 77	,648** 0,000 77	,598** 0,000 77	,530** 0,000 77	,367** 0,001 77	,750** 0,000 77	,665** 0,000 77	,423** 0,000 77	,720** 0,000 77	0,029 0,803 76
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,355** 0,002 77	0,012 0,917 77	,340** 0,003 77	,376** 0,001 77	,357** 0,001 77	,495** 0,000 77	,648** 0,000 77	1 0,000 77	,462** 0,000 77	,525** 0,000 77	,383** 0,001 77	,663** 0,000 77	,679** 0,000 77	,494** 0,000 77	,615** 0,000 77	0,189 0,102 76
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,527** 0,000 77	,279* 0,014 77	,557** 0,000 77	,610** 0,000 77	,601** 0,000 77	,728** 0,000 77	,598** 0,000 77	,462** 0,000 77	1 0,000 77	,794** 0,000 77	,655** 0,000 77	,467** 0,000 77	,475** 0,000 77	,653** 0,000 77	,830** 0,000 77	0,122 0,294 76
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,510** 0,000 77	,393** 0,000 77	,558** 0,000 77	,673** 0,000 77	,723** 0,000 77	,774** 0,000 77	,530** 0,000 77	,525** 0,000 77	,794** 0,000 77	1 0,000 77	,711** 0,000 77	,526** 0,000 77	,506** 0,000 77	,710** 0,000 77	,787** 0,000 77	0,144 0,215 76
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,609** 0,000 77	0,171 0,136 77	,653** 0,000 77	,445** 0,000 77	,596** 0,000 77	,693** 0,000 77	,367** 0,001 77	,383** 0,001 77	,655** 0,000 77	,711** 0,000 77	1 0,002 77	,352** 0,000 77	,429** 0,000 77	,594** 0,000 77	,690** 0,000 77	,271* 0,018 76
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,266* 0,019 77	-0,018 0,877 77	,265* 0,020 77	,457** 0,000 77	0,217 0,058 77	,447** 0,000 77	,750** 0,000 77	,663** 0,000 77	,467** 0,000 77	,526** 0,000 77	,352** 0,002 77	1 0,000 77	,692** 0,000 77	,328** 0,004 77	,662** 0,000 77	0,191 0,099 76
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,387** 0,001 77	0,057 0,624 77	,361** 0,001 77	,549** 0,000 77	,389** 0,000 77	,562** 0,000 77	,665** 0,000 77	,679** 0,000 77	,475** 0,000 77	,506** 0,000 77	,429** 0,000 77	,692** 0,000 77	1 0,000 77	,345** 0,002 77	,644** 0,000 77	,237* 0,039 76
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,563** 0,000 77	0,141 0,220 77	,568** 0,000 77	,435** 0,000 77	,506** 0,000 77	,604** 0,000 77	,423** 0,000 77	,494** 0,000 77	,653** 0,000 77	,710** 0,000 77	,594** 0,000 77	,328** 0,004 77	,345** 0,002 77	1 0,000 77	,677** 0,000 77	0,185 0,109 76
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,542** 0,000 77	0,193 0,092 77	,607** 0,000 77	,603** 0,000 77	,610** 0,000 77	,743** 0,000 77	,720** 0,000 77	,615** 0,000 77	,830** 0,000 77	,787** 0,000 77	,690** 0,000 77	,662** 0,000 77	,644** 0,000 77	,677** 0,000 77	1 0,000 77	0,204 0,077 76
16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,217 0,060 76	-0,115 0,323 76	0,198 0,087 76	0,122 0,293 76	0,037 0,749 76	0,109 0,349 76	0,029 0,803 76	0,189 0,102 76	0,122 0,294 76	0,144 0,215 76	,271* 0,018 76	0,191 0,099 76	,237* 0,039 76	0,185 0,109 76	0,204 0,077 76	1

** . La correlazione è significativa a livello 0,01 (a due code).

* . La correlazione è significativa a livello 0,05 (a due code).

Tabella D.1 - Valutazione della didattica a.a. 2024/2025 - Correlazione lineare riferita alle percentuali di risposte negative
Corsi di laurea

		1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	3. Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insagnamento che sta valutando?	4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?	5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	1 0,000 40	,643** 0,000 40	,927** 0,000 40	,622** 0,000 40	,765** 0,000 40	,656** 0,000 40	0,255 0,112 40	,405** 0,010 40	,582** 0,000 40	,662** 0,000 40	,536** 0,000 40	0,189 0,242 40	0,284 0,076 40	,740** 0,000 40	,705** 0,000 40	0,194 0,236 39
2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,643** 0,000 40	1 0,000 40	,493** 0,001 40	0,165 0,308 40	,426** 0,006 40	,408** 0,009 40	0,149 0,358 40	,336* 0,034 40	,355* 0,025 40	,416** 0,008 40	0,218 0,176 40	0,083 0,612 40	0,067 0,680 40	,428** 0,006 40	,393* 0,012 40	0,055 0,741 39
3. Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,927** 0,000 40	,493** 0,001 40	1 0,000 40	,724** 0,000 40	,772** 0,000 40	,637** 0,000 40	0,237 0,141 40	,429** 0,006 40	,550** 0,000 40	,691** 0,000 40	,622** 0,000 40	0,196 0,225 40	0,269 0,094 40	,758** 0,000 40	,710** 0,000 40	0,233 0,153 39
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,622** 0,000 40	0,165 0,308 40	,724** 0,000 40	1 0,000 40	,684** 0,000 40	,508** 0,001 40	,365* 0,021 40	,423** 0,006 40	,577** 0,000 40	,613** 0,000 40	,404** 0,010 40	,371* 0,019 40	,477** 0,002 40	,630** 0,000 40	,631** 0,000 40	0,013 0,935 39
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,765** 0,000 40	,426** 0,006 40	,772** 0,000 40	,684** 0,000 40	1 0,000 40	,784** 0,000 40	0,261 0,104 40	,634** 0,000 40	,677** 0,000 40	,799** 0,000 40	,718** 0,000 40	0,231 0,152 40	,492** 0,001 40	,817** 0,000 40	,777** 0,000 40	0,101 0,541 39
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,656** 0,000 40	,408** 0,009 40	,637** 0,000 40	,508** 0,001 40	,784** 0,000 40	1 0,000 40	,476** 0,002 40	,511** 0,001 40	,769** 0,000 40	,853** 0,000 40	,785** 0,000 40	,380* 0,016 40	,542** 0,000 40	,767** 0,000 40	,843** 0,000 40	0,109 0,510 39
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,255 0,112 40	0,149 0,358 40	0,237 0,141 40	,365* 0,021 40	0,261 0,104 40	,476** 0,002 40	1 0,003 40	,460** 0,000 40	,569** 0,000 40	,512** 0,001 40	0,258 0,108 40	,703** 0,000 40	,501** 0,001 40	,447** 0,004 40	,576** 0,000 40	-0,246 0,131 39
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,405** 0,010 40	,336* 0,034 40	,429** 0,006 40	,423** 0,006 40	,634** 0,000 40	,511** 0,001 40	,460** 0,003 40	1 0,000 40	,560** 0,000 40	,669** 0,000 40	,423** 0,007 40	,519** 0,001 40	,581** 0,000 40	,720** 0,000 40	,663** 0,000 40	-0,035 0,830 39
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,582** 0,000 40	,355* 0,025 40	,550** 0,000 40	,577** 0,000 40	,677** 0,000 40	,769** 0,000 40	,569** 0,000 40	,560** 0,000 40	1 0,000 40	,874** 0,000 40	,637** 0,000 40	,477** 0,002 40	,456** 0,003 40	,813** 0,000 40	,856** 0,000 40	0,030 0,854 39
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,662** 0,000 40	,416** 0,008 40	,691** 0,000 40	,613** 0,000 40	,799** 0,000 40	,853** 0,000 40	,512** 0,001 40	,669** 0,000 40	,874** 0,000 40	1 0,000 40	,758** 0,000 40	,473** 0,002 40	,540** 0,000 40	,846** 0,000 40	,908** 0,000 40	0,162 0,325 39
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,536** 0,000 40	0,218 0,176 40	,622** 0,000 40	,404** 0,010 40	,718** 0,000 40	,785** 0,000 40	0,258 0,108 40	,423** 0,007 40	,637** 0,000 40	,758** 0,000 40	1 0,114 40	0,254 0,016 40	,380* 0,000 40	,666** 0,000 40	,722** 0,000 40	0,236 0,148 39
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,189 0,242 40	0,083 0,612 40	0,196 0,225 40	,371* 0,019 40	0,231 0,152 40	,380* 0,016 40	,703** 0,000 40	,519** 0,001 40	,477** 0,002 40	,473** 0,002 40	0,254 0,114 40	1 0,000 40	,662** 0,000 40	,418** 0,007 40	,593** 0,000 40	-0,069 0,677 39
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,284 0,076 40	0,067 0,680 40	0,269 0,094 40	,477** 0,002 40	,492** 0,001 40	,542** 0,000 40	,501** 0,001 40	,581** 0,000 40	,456** 0,003 40	,540** 0,000 40	,380* 0,016 40	,662** 0,000 40	1 0,000 40	,451** 0,004 40	,626** 0,000 40	0,026 0,876 39
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,740** 0,000 40	,428** 0,006 40	,758** 0,000 40	,630** 0,000 40	,817** 0,000 40	,767** 0,000 40	,447** 0,004 40	,720** 0,000 40	,813** 0,000 40	,846** 0,000 40	,666** 0,000 40	,418** 0,007 40	,451** 0,004 40	1 0,000 40	,902** 0,000 40	0,096 0,562 39
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,705** 0,000 40	,393* 0,012 40	,710** 0,000 40	,631** 0,000 40	,777** 0,000 40	,843** 0,000 40	,576** 0,000 40	,663** 0,000 40	,856** 0,000 40	,908** 0,000 40	,722** 0,000 40	,593** 0,000 40	,626** 0,000 40	,902** 0,000 40	1 0,000 40	0,099 0,548 39
16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,194 0,236 39	0,055 0,741 39	0,233 0,153 39	0,013 0,935 39	0,101 0,541 39	0,109 0,510 39	-0,246 0,131 39	-0,035 0,830 39	0,030 0,854 39	0,162 0,325 39	0,236 0,148 39	-0,069 0,677 39	0,026 0,876 39	0,096 0,562 39	0,099 0,548 39	1 1 39

** La correlazione è significativa a livello 0,01 (a due code).

* La correlazione è significativa a livello 0,05 (a due code).

Tabella D.2 - Valutazione della didattica a.a. 2024/2025 - Correlazione lineare riferita alle percentuali di risposte negative
Corsi di laurea magistrale

		1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	3. Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?	5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	1 0,312 0,072 34	0,312 1 0,072 34	,929** 0,000 0,000 34	,516** 0,002 0,007 34	,452** 0,007 0,000 34	,578** 0,000 0,000 34	,578** 0,000 0,018 34	,404* 0,011 0,008 34	,432* 0,011 0,008 34	,449** 0,008 0,000 34	,537** 0,001 0,000 34	,566** 0,000 0,000 34	,639** 0,000 0,138 34	0,260 0,138 0,000 34	,666** 0,000 0,000 34	0,072 0,687 0,224 34
2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,312 0,072 34	1 0,072 34	0,334 0,053 34	,615** 0,000 0,000 34	,818** 0,000 0,000 34	,520** 0,002 0,453 34	-0,133 0,448 34	-0,134 0,448 34	0,231 0,189 0,024 34	,388* 0,024 0,471 34	0,128 0,809 0,050 34	-0,043 0,780 0,002 34	0,050 0,780 0,001 34	-0,068 0,703 0,000 34	0,079 0,659 0,000 34	-0,214 0,224 0,956 34
3. Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,929** 0,000 34	0,334 0,053 34	1 0,001 34	,559** 0,002 34	,503** 0,002 34	,529** 0,001 34	,573** 0,000 34	0,298 0,087 34	,505** 0,002 34	,430* 0,011 34	,508** 0,002 34	,519** 0,002 34	,537** 0,001 34	0,138 0,436 34	,686** 0,000 34	-0,010 0,956 34
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,516** 0,002 34	,615** 0,000 34	,559** 0,001 34	1 0,000 34	,773** 0,000 34	,684** 0,000 34	,479** 0,004 34	,339* 0,050 34	,620** 0,000 34	,721** 0,000 34	,485** 0,004 34	,509** 0,002 34	,586** 0,000 34	0,267 0,127 34	,600** 0,000 34	0,125 0,482 34
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,452** 0,007 34	,818** 0,000 34	,503** 0,002 34	,773** 0,000 34	1 0,000 34	,732** 0,000 34	0,189 0,285 34	0,161 0,362 34	,504** 0,002 34	,645** 0,000 34	,447** 0,008 34	0,233 0,185 34	0,316 0,068 34	0,159 0,369 34	,473** 0,005 34	-0,080 0,653 34
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,578** 0,000 34	,520** 0,002 34	,529** 0,001 34	,684** 0,000 34	,732** 0,000 34	1 0,001 34	,540** 0,004 34	,480** 0,004 34	,667** 0,000 34	,682** 0,000 34	,596** 0,000 34	,536** 0,001 34	,588** 0,000 34	,399* 0,019 34	,650** 0,000 34	0,048 0,789 34
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,578** 0,000 34	-0,133 0,453 34	,573** 0,000 34	,479** 0,004 34	0,189 0,285 34	,540** 0,001 34	1 0,000 34	,736** 0,000 34	,647** 0,000 34	,558** 0,001 34	,562** 0,001 34	,785** 0,000 34	,743** 0,000 34	,434* 0,010 34	,821** 0,000 34	0,171 0,333 34
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,404* 0,018 34	-0,134 0,448 34	0,298 0,087 34	,339* 0,050 34	0,161 0,362 34	,480** 0,004 34	,736** 0,000 34	1 0,386* 34	,426* 0,012 34	,367* 0,033 34	,733** 0,000 34	,740** 0,000 34	0,317 0,067 34	,588** 0,000 34	0,301 0,084 34	
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,432* 0,011 34	0,231 0,189 34	,505** 0,002 34	,620** 0,000 34	,504** 0,002 34	,667** 0,000 34	,647** 0,000 34	,386* 0,024 34	1 0,700** 34	,700** 0,000 34	,656** 0,000 34	,543** 0,001 34	,490** 0,003 34	,431* 0,011 34	,825** 0,000 34	0,111 0,532 34
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,449** 0,008 34	,388* 0,024 34	,430* 0,011 34	,721** 0,000 34	,645** 0,000 34	,682** 0,000 34	,558** 0,001 34	,426* 0,012 34	,700** 0,000 34	1 0,695** 34	,695** 0,000 34	,617** 0,000 34	,483** 0,004 34	,559** 0,001 34	,682** 0,000 34	0,066 0,709 34
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,537** 0,001 34	0,128 0,471 34	,508** 0,002 34	,485** 0,004 34	,447** 0,008 34	,596** 0,000 34	,562** 0,001 34	,367* 0,033 34	,656** 0,000 34	,695** 0,000 34	1 0,614** 34	,574** 0,000 34	,357* 0,038 34	,773** 0,000 34	0,212 0,228 34	
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,566** 0,000 34	-0,043 0,809 34	,519** 0,002 34	,509** 0,002 34	0,233 0,185 34	,536** 0,001 34	,785** 0,000 34	,733** 0,000 34	,543** 0,001 34	,617** 0,000 34	,614** 0,000 34	1 0,000 34	,739** 0,000 34	,369* 0,032 34	,744** 0,000 34	0,312 0,072 34
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,639** 0,000 34	0,050 0,780 34	,537** 0,001 34	,586** 0,000 34	0,316 0,068 34	,588** 0,000 34	,743** 0,000 34	,740** 0,000 34	,490** 0,003 34	,483** 0,004 34	,574** 0,000 34	,739** 0,000 34	1 0,269 34	0,269 0,125 34	,665** 0,000 34	,353* 0,041 34
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,260 0,138 34	-0,068 0,703 34	0,138 0,436 34	0,267 0,127 34	0,159 0,369 34	,399* 0,019 34	,434* 0,010 34	0,317 0,067 34	,431* 0,011 34	,559** 0,001 34	,357* 0,038 34	,369* 0,032 34	0,269 0,125 34	1 0,004 34	,481** 0,000 34	0,184 0,298 34
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	,666** 0,000 34	0,079 0,659 34	,686** 0,000 34	,600** 0,000 34	,473** 0,005 34	,650** 0,000 34	,821** 0,000 34	,588** 0,000 34	,825** 0,000 34	,682** 0,000 34	,773** 0,000 34	,744** 0,000 34	,665** 0,000 34	,481** 0,004 34	1 0,000 34	0,256 0,144 34
16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Correlazione di Pearson Sign. (a due code) N	0,072 0,687 34	-0,214 0,224 34	-0,010 0,482 34	-0,080 0,482 34	0,048 0,789 34	0,048 0,789 34	0,171 0,333 34	0,301 0,333 34	0,111 0,532 34	0,066 0,709 34	0,212 0,228 34	,353* 0,041 34	0,184 0,298 34	0,256 0,144 34	1 0,34 34	

** La correlazione è significativa a livello 0,01 (a due code).

* La correlazione è significativa a livello 0,05 (a due code).

Tabella D.3 - Valutazione della didattica a.a. 2024/2025 - Correlazione lineare riferita alle percentuali di risposte negative
Corsi di laurea magistrale a ciclo unico

		1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	3. Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?	5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Correlazione di Pearson	1	-0,509	0,161	0,779	1,000*	1,000**	0,848	0,893	0,955	0,930	0,803	0,955	0,314	0,708	,999*	0,929
	Sign. (a due code)		0,660	0,897	0,431	0,012	0,007	0,356	0,297	0,191	0,240	0,407	0,193	0,797	0,500	0,028	0,242
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	Correlazione di Pearson	-0,509	1	-0,932	0,143	-0,493	-0,499	-0,888	-0,068	-0,740	-0,790	0,105	-0,229	-0,977	0,248	-0,470	-0,153
	Sign. (a due code)	0,660		0,237	0,909	0,672	0,667	0,305	0,957	0,469	0,420	0,933	0,853	0,137	0,840	0,689	0,902
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3. Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	Correlazione di Pearson	0,161	-0,932	1	-0,493	0,143	0,150	0,659	-0,300	0,445	0,513	-0,460	-0,141	0,988	-0,584	0,117	-0,217
	Sign. (a due code)	0,897	0,237		0,672	0,909	0,904	0,542	0,806	0,706	0,657	0,696	0,910	0,100	0,603	0,926	0,861
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?	Correlazione di Pearson	0,779	0,143	-0,493	1	0,791	0,786	0,329	0,978	0,559	0,493	,999*	0,931	-0,351	0,994	0,806	0,956
	Sign. (a due code)	0,431	0,909	0,672		0,419	0,424	0,787	0,135	0,622	0,672	0,024	0,239	0,772	0,068	0,403	0,189
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Correlazione di Pearson	1,000*	-0,493	0,143	0,791	1	1,000**	0,838	0,902	0,950	0,923	0,813	0,960	0,296	0,720	1,000*	0,935
	Sign. (a due code)	0,012	0,672	0,909	0,419		0,004	0,367	0,285	0,203	0,252	0,395	0,181	0,809	0,488	0,017	0,230
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Correlazione di Pearson	1,000**	-0,499	0,150	0,786	1,000**	1	0,842	0,898	0,952	0,925	0,809	0,958	0,303	0,716	,999*	0,933
	Sign. (a due code)	0,007	0,667	0,904	0,424	0,004		0,363	0,289	0,198	0,248	0,400	0,185	0,804	0,492	0,021	0,235
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Correlazione di Pearson	0,848	-0,888	0,659	0,329	0,838	0,842	1	0,520	0,967	0,984	0,364	0,652	0,769	0,226	0,824	0,591
	Sign. (a due code)	0,356	0,305	0,542	0,787	0,367	0,363		0,652	0,165	0,115	0,763	0,548	0,441	0,855	0,384	0,598
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	Correlazione di Pearson	0,893	-0,068	-0,300	0,978	0,902	0,898	0,520	1	0,721	0,665	0,985	0,987	-0,146	0,950	0,913	0,996
	Sign. (a due code)	0,297	0,957	0,806	0,135	0,285	0,289	0,652		0,487	0,537	0,110	0,104	0,906	0,203	0,268	0,055
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	Correlazione di Pearson	0,955	-0,740	0,445	0,559	0,950	0,952	0,967	0,721	1	,997*	0,591	0,824	0,580	0,467	0,941	0,778
	Sign. (a due code)	0,191	0,469	0,706	0,622	0,203	0,198	0,165	0,487		0,049	0,598	0,383	0,606	0,690	0,219	0,433
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Correlazione di Pearson	0,930	-0,790	0,513	0,493	0,923	0,925	0,984	0,665	,997*	1	0,526	0,778	0,642	0,397	0,912	0,726
	Sign. (a due code)	0,240	0,420	0,657	0,672	0,252	0,248	0,115	0,537	0,049		0,647	0,433	0,557	0,740	0,269	0,482
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	Correlazione di Pearson	0,803	0,105	-0,460	,999*	0,813	0,809	0,364	0,985	0,591	0,526	1	0,944	-0,315	0,989	0,828	0,967
	Sign. (a due code)	0,407	0,933	0,696	0,024	0,395	0,400	0,763	0,110	0,598	0,647		0,214	0,796	0,093	0,379	0,165
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	Correlazione di Pearson	0,955	-0,229	-0,141	0,931	0,960	0,958	0,652	0,987	0,824	0,778	0,944	1	0,016	0,886	0,967	,997*
	Sign. (a due code)	0,193	0,853	0,910	0,239	0,181	0,185	0,548	0,104	0,383	0,433	0,214		0,989	0,307	0,164	0,049
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Correlazione di Pearson	0,314	-0,977	0,988	-0,351	0,296	0,303	0,769	-0,146	0,580	0,642	-0,315	0,016	1	-0,449	0,271	-0,061
	Sign. (a due code)	0,797	0,137	0,100	0,772	0,809	0,804	0,441	0,906	0,606	0,557	0,796	0,989		0,704	0,825	0,961
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Correlazione di Pearson	0,708	0,248	-0,584	0,994	0,720	0,716	0,226	0,950	0,467	0,397	0,989	0,886	-0,449	1	0,738	0,919
	Sign. (a due code)	0,500	0,840	0,603	0,068	0,488	0,492	0,855	0,203	0,690	0,740	0,093	0,307	0,704		0,471	0,257
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	Correlazione di Pearson	,999*	-0,470	0,117	0,806	1,000*	,999*	0,824	0,913	0,941	0,912	0,828	0,967	0,271	0,738	1	0,944
	Sign. (a due code)	0,028	0,689	0,926	0,403	0,017	0,021	0,384	0,268	0,219	0,269	0,379	0,164	0,825	0,471		0,214
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Correlazione di Pearson	0,929	-0,153	-0,217	0,956	0,935	0,933	0,591	0,996	0,778	0,726	0,967	,997*	-0,061	0,919	0,944	1
	Sign. (a due code)	0,242	0,902	0,861	0,189	0,230	0,235	0,598	0,055	0,433	0,482	0,165	0,049	0,961	0,257	0,214	
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

*. La correlazione è significativa a livello 0,05 (a due code).

**. La correlazione è significativa a livello 0,01 (a due code).

Allegato 5

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e, se effettuata, dei laureandi)”

Numero medio di questionari per studente - trend ultimi 5 anni accademici

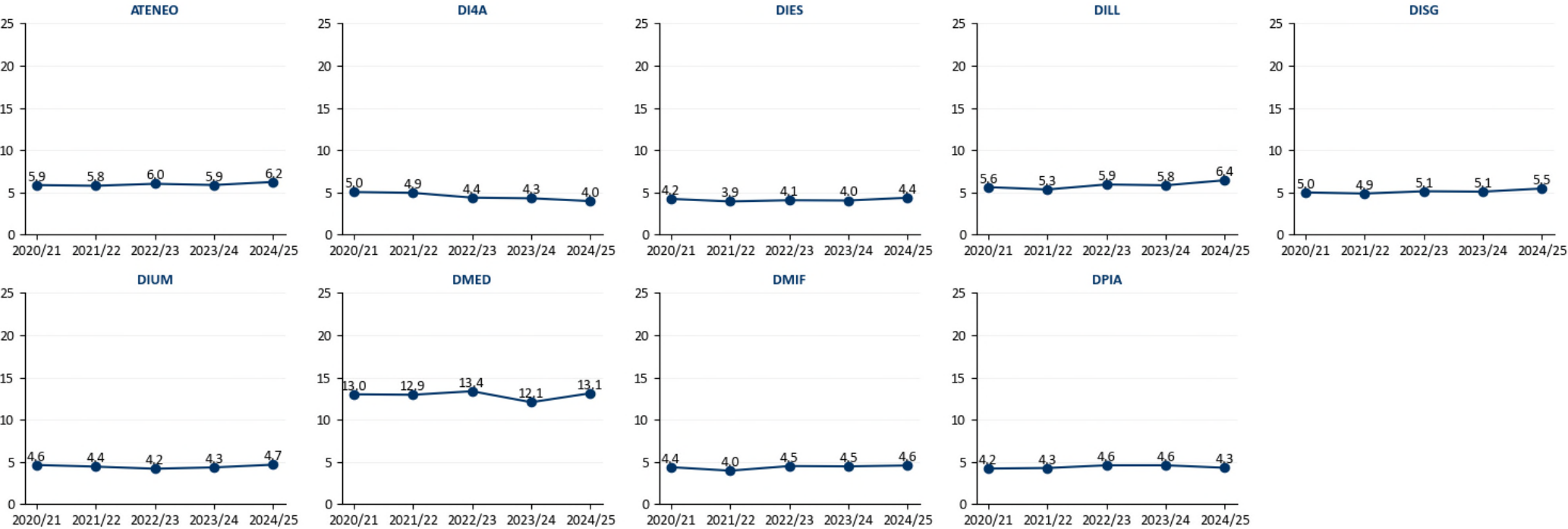
				Iscritti per a.a. A)					N. questionari compilati B)					Media questionari compilati C)=B/A				
Dip.	Descrizione corso	Cod corso	Tipo	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
DMED	BIOTECNOLOGIE	760	Corso di Laurea (DM 270)	143	164	162	155	161	1.476	1.552	1.486	1.315	1.757	10,3	9,5	9,2	8,5	10,9
	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	773	Corso di Laurea (DM 270)	160	124	103	81	84	2.065	1.631	1.209	906	1.103	12,9	13,2	11,7	11,2	13,1
	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	774	Corso di Laurea (DM 270)	85	83	88	91	90	1.648	1.662	1.457	1.258	1.839	19,4	20,0	16,6	13,8	20,4
	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE	782	Corso di Laurea (DM 270)	124	161	168	183	169	2.587	3.475	4.175	3.494	3.665	20,9	21,6	24,9	19,1	21,7
	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE	771	Corso di Laurea (DM 270)	289	286	295	312	331	6.387	6.359	7.119	6.440	7.646	22,1	22,2	24,1	20,6	23,1
	MEDICINA E CHIRURGIA	759	Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni	786	847	896	957	1.021	7.839	8.598	9.520	9.330	11.309	10,0	10,2	10,6	9,7	11,1
	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	798	Corso di Laurea (DM 270)	33	17	35	17	33	607	372	728	374	713	18,4	21,9	20,8	22,0	21,6
	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE	824	Corso di Laurea Magistrale	-	-	39	84	86	-	-	181	479	498	n.d	n.d	4,6	5,7	5,8
	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	823	Corso di Laurea Magistrale	-	-	31	29	31	-	-	270	298	167	n.d	n.d	8,7	10,3	5,4
	SCIENZE MOTORIE	705	Corso di Laurea (DM 270)	270	291	316	376	422	2.012	1.360	2.610	2.827	3.185	7,5	4,7	8,3	7,5	7,5
	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	796	Corso di Laurea (DM 270)	19	47	29	61	28	230	954	310	1.355	379	12,1	20,3	10,7	22,2	13,5
DIA4A	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	795	Corso di Laurea (DM 270)	14	34	20	37	20	141	617	80	655	226	10,1	18,1	4,0	17,7	11,3
	Totale			1.923	2.054	2.182	2.383	2.476	24.992	26.580	29.145	28.731	32.487	13,0	12,9	13,4	12,1	13,1
	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	761	Corso di Laurea (DM 270)	351	365	407	399	377	1.861	1.821	1.978	1.760	1.505	5,3	5,0	4,9	4,4	4,0
	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI	800	Corso di Laurea Magistrale	20	28	32	37	32	165	198	148	138	121	8,3	7,1	4,6	3,7	3,8
	Scienza e cultura del cibo	815	Corso di Laurea (DM 270)	194	206	205	184	176	1.342	1.432	1.207	1.129	935	6,9	7,0	5,9	6,1	5,3
	SCIENZA ED ECONOMIA DEL CIBO	833	Corso di Laurea Magistrale	-	-	-	-	15	-	-	-	-	70	-	-	-	-	4,7
	SCIENZE AGRARIE	720	Corso di Laurea (DM 270)	290	282	260	232	201	1.097	930	917	746	636	3,8	3,3	3,5	3,2	3,2
	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	728	Corso di Laurea Magistrale	86	81	63	62	57	499	460	328	380	301	5,8	5,7	5,2	6,1	5,3
	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	722	Corso di Laurea (DM 270)	466	401	359	317	281	2.263	2.173	1.611	1.248	1.154	4,9	5,4	4,5	3,9	4,1
	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	730	Corso di Laurea Magistrale	88	73	70	61	61	498	507	419	289	346	5,7	6,9	6,0	4,7	5,7
	SCIENZE E TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'AMBIENTE	830	Corso di Laurea Magistrale	-	-	-	21	37	-	-	-	136	176	-	-	-	6,5	4,8
	SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	723	Corso di Laurea (DM 270)	284	285	308	297	284	805	937	770	1.057	876	2,8	3,3	2,5	3,6	3,1
DIES	TUTELA E BENESSERE ANIMALE	831	Corso di Laurea Magistrale	-	-	-	35	44	-	-	-	190	257	-	-	-	5,4	5,8
	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	803	Corso di Laurea (DM 270)	310	288	259	235	198	1.896	1.521	1.220	955	643	6,1	5,3	4,7	4,1	3,2
	VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI	729	Corso di Laurea Magistrale	128	134	130	110	108	741	606	554	520	397	5,8	4,5	4,3	4,7	3,7
	Totale			2.217	2.143	2.093	1.990	1.871	11.167	10.585	9.152	8.548	7.417	5,0	4,9	4,4	4,3	4,0
	BANCA E FINANZA	801	Corso di Laurea (DM 270)	281	266	271	281	313	1.391	1.159	1.227	1.325	1.484	5,0	4,4	4,5	4,7	4,7
	BANCA E FINANZA	811	Corso di Laurea Magistrale	51	45	58	61	59	258	218	319	344	272	5,1	4,8	5,5	5,6	4,6
	ECONOMIA AZIENDALE	745	Corso di Laurea Magistrale	154	165	132	135	136	715	705	638	595	562	4,6	4,3	4,8	4,4	4,1
	ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	Corso di Laurea (DM 270)	860	865	805	812	797	3.374	3.155	3.005	3.037	3.532	3,9	3,6	3,7	3,7	4,4
	ECONOMIA E COMMERCIO	704	Corso di Laurea (DM 270)	318	298	318	289	283	1.162	1.110	1.182	1.047	1.105	3,7	3,7	3,7	3,6	3,9
	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	790	Corso di Laurea Magistrale	33	23	17	26	33	130	82	73	123	144	3,9	3,6	4,3	4,7	4,4
	INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANISATION	808	Corso di Laurea Magistrale	100	91	83	92	88	552	455	402	371	354	5,5	5,0	4,8	4,0	4,0
DILL	Totale			1.797	1.753	1.684	1.696	1.709	7.582	6.884	6.846	6.842	7.453	4,2	3,9	4,1	4,0	4,4
	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI	742	Corso di Laurea Magistrale	102	106	92	83	85	459	396	321	360	368	4,5	3,7	3,5	4,3	4,3
	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE	743	Corso di Laurea Magistrale	92	79	90	98	88	368	297	322	324	301	4,0	3,8	3,6	3,3	3,4
	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	769	Corso di Laurea (DM 270)	378	406	378	384	346	1.501	1.449	1.546	1.404	1.381	4,0	3,6	4,1	3,7	4,0
	MEDIAZIONE CULTURALE	770	Corso di Laurea (DM 270)	292	234	210	212	213	1.441	1.028	964	991	1.044	4,9	4,4	4,6	4,7	4,9
	RELAZIONI PUBBLICHE	708	Corso di Laurea (DM 270)	601	556	446	479	474	3.001	2.680	2.441	2.322	2.618	5,0	4,8	5,5	4,8	5,5
	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	783	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	806	834	886	932	964	6.286	6.161	7.041	7.510	7.882	7,8	7,4	7,9	8,1	8,2
	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	827	Corso di Laurea (DM 270)	-	-	-	156	286	-	-	-	1.028	2.416	-	-	-	6,6	8,4

				Iscritti per a.a. A)					N. questionari compilati B)					Media questionari compilati C)=B/A				
Dip.	Descrizione corso	Cod corso	Tipo	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
DISG	TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	741	Corso di Laurea Magistrale	170	141	117	109	81	649	565	523	363	303	3,8	4,0	4,5	3,3	3,7
	Totale			2.441	2.356	2.219	2.453	2.537	13.705	12.576	13.158	14.302	16.313	5,6	5,3	5,9	5,8	6,4
	CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE	828	Corso di Laurea Magistrale	-	-	-	6	12	-	-	-	38	83	-	-	-	6,3	6,9
	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	792	Corso di Laurea (DM 270)	465	454	445	417	455	1.923	1.721	1.725	1.797	1.936	4,1	3,8	3,9	4,3	4,3
	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	809	Corso di Laurea Magistrale	52	65	92	93	79	271	339	418	388	385	5,2	5,2	4,5	4,2	4,9
DIUM	GIURISPRUDENZA	337	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	493	461	479	477	482	2.844	2.701	3.068	2.822	3.200	5,8	5,9	6,4	5,9	6,6
	Totale			1.010	980	1.016	993	1.028	5.038	4.761	5.211	5.045	5.604	5,0	4,9	5,1	5,1	5,5
	ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA'	821	Corso di Laurea Magistrale	19	32	24	25	31	143	134	56	89	104	7,5	4,2	2,3	3,6	3,4
	BENI CULTURALI	805	Corso di Laurea (DM 270)	283	313	346	346	339	1.026	1.178	1.293	1.351	1.356	3,6	3,8	3,7	3,9	4,0
	DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO	806	Corso di Laurea (DM 270)	282	273	261	303	331	1.413	1.226	1.232	1.497	1.693	5,0	4,5	4,7	4,9	5,1
	FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE	825	Corso di Laurea (DM 270)	-	-	60	78	103	-	-	147	300	636	n.d	n.d	2,5	3,8	6,2
	GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI	802	Corso di Laurea Magistrale	126	115	105	88	75	634	595	390	425	394	5,0	5,2	3,7	4,8	5,3
	ITALIANISTICA	758	Corso di Laurea Magistrale	88	88	84	97	106	303	212	243	358	372	3,4	2,4	2,9	3,7	3,5
	LETTERE	715	Corso di Laurea (DM 270)	390	409	422	428	416	1.983	2.112	2.102	2.057	2.138	5,1	5,2	5,0	4,8	5,1
	SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA	822	Corso di Laurea Magistrale	-	41	87	118	140	-	200	435	449	522	n.d	4,9	5,0	3,8	3,7
	SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	712	Corso di Laurea (DM 270)	382	313	276	250	247	1.740	1.450	1.177	1.069	1.261	4,6	4,6	4,3	4,3	5,1
	STORIA DELL'ARTE	820	Corso di Laurea Magistrale	47	71	75	94	90	237	229	204	336	279	5,0	3,2	2,7	3,6	3,1
	Totale			1.617	1.655	1.740	1.827	1.878	7.479	7.336	7.279	7.931	8.755	4,6	4,4	4,2	4,3	4,7
DMIF	ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY	818	Corso di Laurea Magistrale	28	53	75	110	82	71	111	148	252	270	2,5	2,1	2,0	2,3	3,3
	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	765	Corso di Laurea Magistrale	105	109	134	141	131	369	380	505	452	457	3,5	3,5	3,8	3,2	3,5
	INFORMATICA	725	Corso di Laurea (DM 270)	412	411	418	440	419	1.593	1.301	1.505	1.910	1.609	3,9	3,2	3,6	4,3	3,8
	INFORMATICA	766	Corso di Laurea Magistrale	80	82	92	112	131	224	236	401	421	449	2,8	2,9	4,4	3,8	3,4
	INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING	819	Corso di Laurea (DM 270)	108	180	219	232	261	786	987	1.303	1.504	1.651	7,3	5,5	5,9	6,5	6,3
	MATEMATICA	727	Corso di Laurea (DM 270)	151	137	129	111	104	494	381	315	296	361	3,3	2,8	2,4	2,7	3,5
	MATEMATICA	767	Corso di Laurea Magistrale	30	37	37	41	35	92	74	111	92	100	3,1	2,0	3,0	2,2	2,9
	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	791	Corso di Laurea (DM 270)	506	446	400	387	330	2.570	2.283	2.476	2.095	1.922	5,1	5,1	6,2	5,4	5,8
	Totale			1.420	1.455	1.504	1.574	1.493	6.199	5.753	6.764	7.022	6.819	4,4	4,0	4,5	4,5	4,6
DPIA	ARCHITETTURA	734	Corso di Laurea Magistrale	67	59	61	51	78	326	287	304	342	540	4,9	4,9	5,0	6,7	6,9
	INDUSTRIAL ENGINEERING FOR SUSTAINABLE MANUFACTURING	829	Corso di Laurea Magistrale	-	-	-	12	24	-	-	-	112	144	-	-	-	9,3	6,0
	INGEGNERIA CIVILE	752	Corso di Laurea Magistrale	40	37	38	44	41	121	85	96	113	118	3,0	2,3	2,5	2,6	2,9
	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	813	Corso di Laurea (DM 270)	133	156	168	188	193	751	697	717	794	623	5,6	4,5	4,3	4,2	3,2
	INGEGNERIA ELETTRONICA	749	Corso di Laurea (DM 270)	270	232	191	197	187	890	715	634	800	624	3,3	3,1	3,3	4,1	3,3
	INGEGNERIA ELETTRONICA	755	Corso di Laurea Magistrale	67	61	50	47	29	263	249	209	115	93	3,9	4,1	4,2	2,4	3,2
	INGEGNERIA GESTIONALE	750	Corso di Laurea (DM 270)	464	425	410	415	399	1.805	1.890	1.833	1.909	1.419	3,9	4,4	4,5	4,6	3,6
	INGEGNERIA GESTIONALE	756	Corso di Laurea Magistrale	183	176	191	190	149	846	908	1.108	880	613	4,6	5,2	5,8	4,6	4,1
	INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	817	Corso di Laurea (DM 270)	63	67	114	105	98	185	248	524	421	459	2,9	3,7	4,6	4,0	4,7
	INGEGNERIA INDUSTRIALE PER L'ENERGIA	832	Corso di Laurea (DM 270)	-	-	-	-	27	-	-	-	-	51	-	-	-	-	1,9
	INGEGNERIA MECCANICA	751	Corso di Laurea (DM 270)	435	361	342	350	370	1.639	1.288	1.215	1.128	1.259	3,8	3,6	3,6	3,2	3,4
	INGEGNERIA MECCANICA	757	Corso di Laurea Magistrale	137	138	106	99	96	625	502	457	424	400	4,6	3,6	4,3	4,3	4,2
	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE , IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE	816	Corso di Laurea Magistrale	28	26	24	16	13	124	97	67	22	23	4,4	3,7	2,8	1,4	1,8
	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	733	Corso di Laurea (DM 270)	170	202	225	268	254	1.068	1.315	1.543	1.903	1.875	6,3	6,5	6,9	7,1	7,4
	TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	826	Corso di Laurea (DM 270)	-	-	35	64	93	-	-	262	427	572	n.d	n.d	7,5	6,7	6,2
	Totale			2.057	1.940	1.955	2.046	2.051	8.643	8.281	8.969	9.390	8.813	4,2	4,3	4,6	4,6	4,3
ATENEO				14.482	14.336	14.393	14.962	15.043	84.805	82.756	86.524	87.811	93.661	5,9	5,8	6,0	5,9	6,2

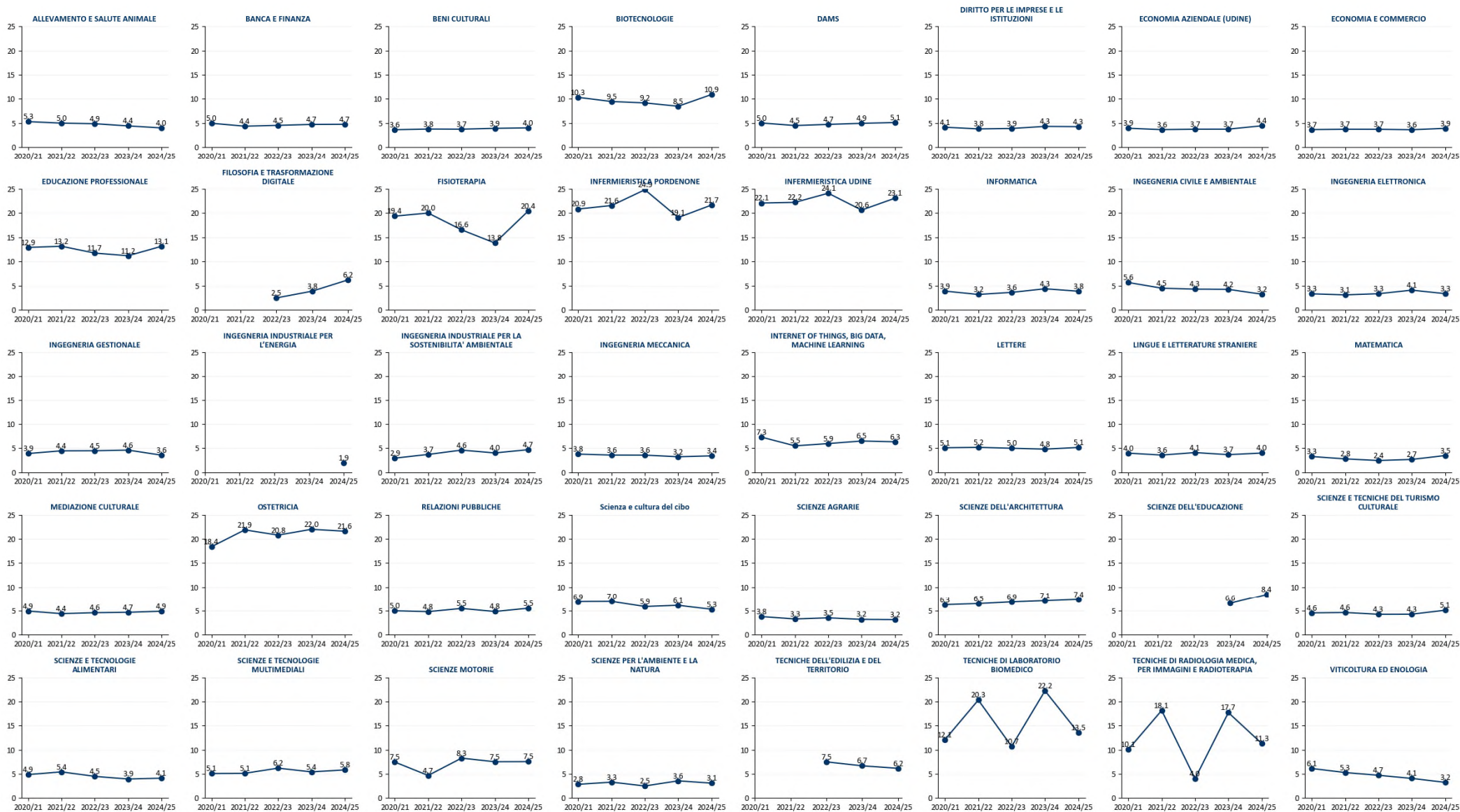
Note:
I dati si riferiscono ai Corsi di studio aventi offerta didattica nell'a.a. 2024/25.
Per Artificial Intelligence & Cybersecurity i dati del 2020/21 e 2021/22 sono riferiti a "Computer Science".
Per il CdS "Storia dell'arte" i dati del 2020/21 si riferiscono a "Storia dell'arte e conservazione dei beni storico-artistici".

Nota bene:
Non sono conteggiati gli iscritti ai corsi ad esaurimento.

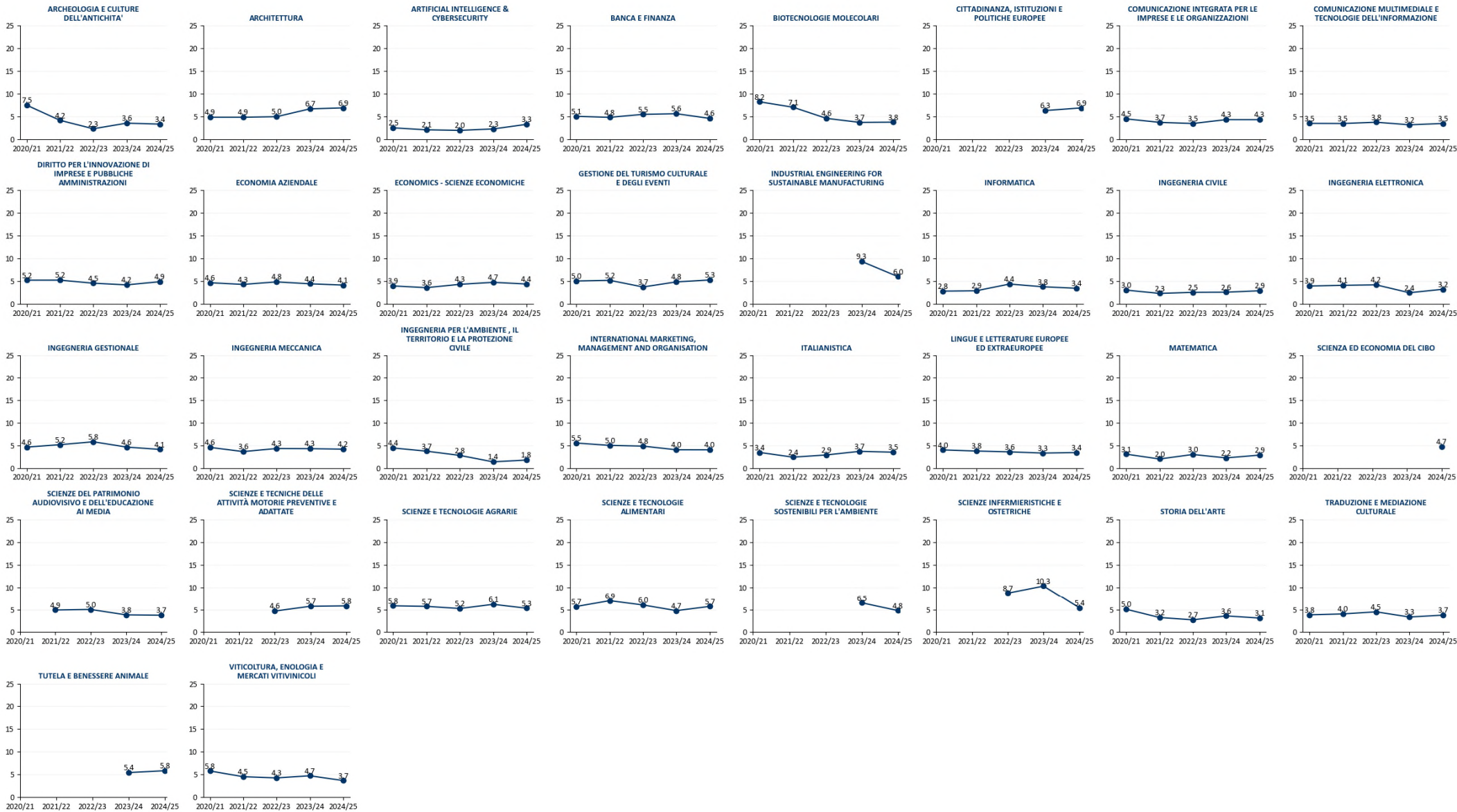
Trend "n. questionari compilati per studente": Ateneo e Dipartimenti



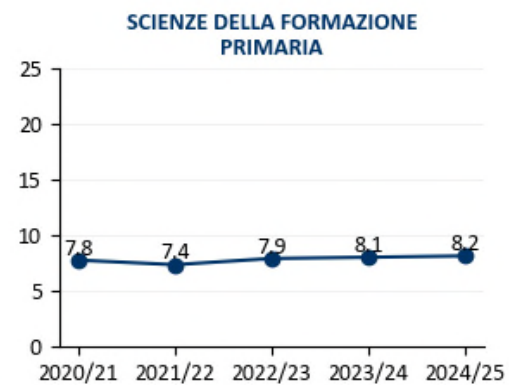
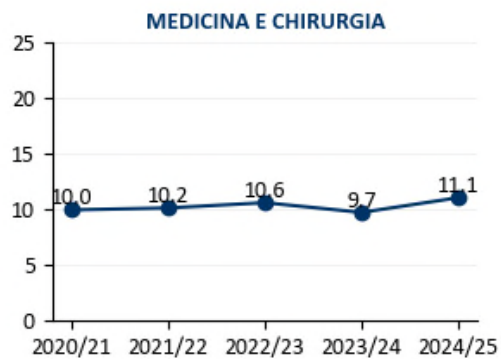
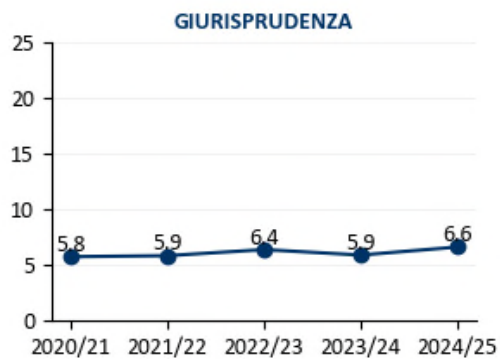
Trend "n. questionari compilati per studente": corsi di laurea triennale



Trend "n. questionari compilati per studente": corsi di laurea magistrale



Trend "n. questionari compilati per studente": corsi di laurea magistrale a ciclo unico



Allegato 6

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e, se effettuata, dei laureandi)”

REPORT H - Grafici distribuzione giudizi (studenti frequentanti e non)

17 febbraio 2026

Anno Accademico: 2024/2025 e precedenti

Domanda: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si"



Anno Accademico: 2024/2025 e precedenti

Domanda: In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si"



Anno Accademico:2024/2025 e precedenti

Domanda:Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso di commenti utilizzare gli spazi in fondo al modulo

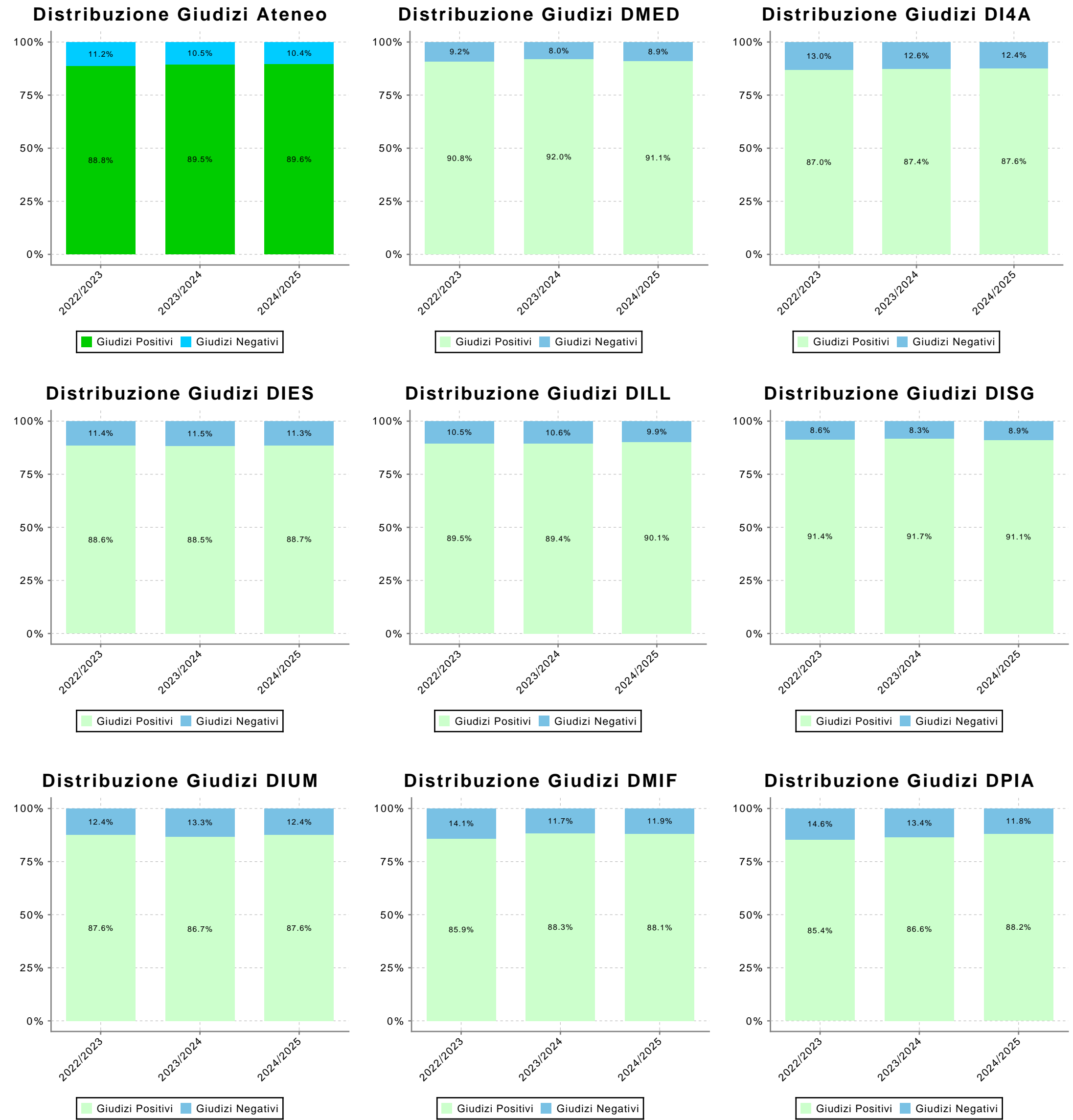
I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si"



Anno Accademico:2024/2025 e precedenti

Domanda:I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si"



Anno Accademico: 2024/2025 e precedenti

Domanda: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si"



Anno Accademico: 2024/2025 e precedenti

Domanda: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si"



Anno Accademico:

2024/2025 e precedenti

Domanda:

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si"



Anno Accademico: 2024/2025 e precedenti

Domanda: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si"



Anno Accademico: 2024/2025 e precedenti

Domanda: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si"



Anno Accademico: 2024/2025 e precedenti

Domanda: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si"



Anno Accademico: 2024/2025 e precedenti

Domanda: Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si"



Anno Accademico: 2024/2025 e precedenti

Domanda: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si"



Anno Accademico: 2024/2025 e precedenti

Domanda: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si"



Anno Accademico: 2024/2025 e precedenti

Domanda: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si"



Anno Accademico:

2024/2025 e precedenti

Domanda:

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si"



Anno Accademico: 2024/2025 e precedenti

Domanda: Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si"



Allegato 7

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e, se effettuata, dei laureandi)”

% giudizi negativi sulla domanda "Nel complesso è soddisfatto dell'insegnamento?"
Focus sui Corsi di studio che negli ultimi 3 anni accademici hanno mantenuto una % di giudizi negativi nel secondo decile (tra il 10-20%)

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi dell'a.a. 2024/25.

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	Anno accademico					N. risposte (2024/2025)	CdS presenti nel range 10-20% negli ultimi 3 aa.aa. (2022/23-2024/25)	
			2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25			
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	13,35%	6,29%	29,10%	26,20%	21,61%	540	1	
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER L'ENERGIA (832)	L	DPIA	-	-	-	-	21,57%	51	0	Nota: dato disponibile solo per l'ultimo a.a. (CdS attivato a UNIUD nell'a.a. 2024/25)
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	12,25%	10,69%	9,31%	13,99%	18,57%	562	0	
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DMED	-	-	8,81%	12,83%	18,26%	498	0	
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	17,13%	12,86%	16,86%	16,99%	18,14%	459	1	
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	11,55%	10,43%	13,04%	14,17%	16,62%	1609	1	
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	11,43%	12,44%	14,06%	13,25%	16,57%	1922	1	
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	12,17%	12,49%	13,39%	12,02%	16,04%	1419	1	
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	8,16%	9,21%	7,69%	11,25%	15,93%	394	0	
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DMED	-	-	15,24%	12,16%	15,66%	167	1	
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	12,11%	9,87%	10,66%	13,81%	15,57%	623	1	
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	5,53%	8,55%	10,74%	15,97%	15,26%	449	1	
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	6,04%	7,28%	6,84%	8,48%	14,53%	372	0	
TUTELA E BENESSERE ANIMALE (831)	LM	DI4A	-	-	-	11,93%	14,05%	257	0	Nota: dato disponibile solo per gli ultimi 2 aa.aa. (CdS attivato a UNIUD nell'a.a. 2023/24)
INDUSTRIAL ENGINEERING FOR SUSTAINABLE MANUFACTURING (829)	LM	DPIA	-	-	-	36,70%	13,95%	144	0	
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	10,93%	15,58%	15,02%	11,72%	13,93%	636	1	
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DMED	7,33%	7,87%	10,30%	13,63%	13,49%	1757	1	
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DMED	10,30%	9,81%	9,47%	8,75%	13,28%	1839	0	
SCIENZE E TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'AMBIENTE (830)	LM	DI4A	-	-	-	19,38%	13,10%	176	0	Nota: dato disponibile solo per gli ultimi 2 aa.aa. (CdS attivato a UNIUD nell'a.a. 2023/24)
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	7,40%	11,12%	9,62%	13,42%	13,08%	876	0	
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	10,52%	10,66%	13,47%	12,77%	12,80%	3532	1	
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	10,79%	11,16%	9,12%	10,38%	12,60%	1105	0	
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	8,72%	10,37%	11,79%	14,45%	12,49%	1693	1	
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	10,87%	11,77%	13,09%	13,56%	11,91%	1259	1	
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	9,05%	9,96%	13,37%	9,11%	11,88%	624	0	
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	6,90%	4,71%	4,17%	8,93%	11,86%	118	0	
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	16,16%	9,68%	16,04%	11,71%	11,46%	1652	1	
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	8,00%	8,24%	13,80%	15,11%	11,40%	361	1	
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	8,96%	5,82%	13,18%	14,02%	10,98%	458	1	
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	11,38%	13,14%	11,26%	10,71%	10,87%	397	1	
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	5,42%	8,62%	9,41%	9,97%	10,77%	935	0	
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	6,35%	7,22%	11,42%	10,07%	10,75%	346	1	
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	9,35%	8,52%	12,77%	13,88%	10,50%	613	1	
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	8,13%	10,21%	12,31%	11,62%	10,47%	2618	1	
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	8,11%	12,38%	10,83%	15,01%	10,35%	1505	1	
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (827)	L2	DILL	-	-	-	11,26%	10,35%	2416	0	Nota: dato disponibile solo per gli ultimi 2 aa.aa. (CdS attivato a UNIUD nell'a.a. 2023/24)
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	6,62%	11,21%	9,61%	12,61%	10,28%	1154	0	
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	-	-	7,84%	9,11%	10,16%	572	0	
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	10,67%	12,45%	17,37%	14,62%	10,00%	1875	0	
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DMED	7,73%	7,68%	8,39%	8,34%	9,87%	11309	0	9,77%: valore Ateneo 2024/25
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	14,37%	12,47%	14,24%	9,04%	9,46%	301	0	
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	12,95%	10,21%	11,11%	9,22%	9,32%	354	0	
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DMED	7,21%	9,75%	4,56%	9,59%	9,21%	379	0	
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	-	5,79%	12,71%	12,82%	9,20%	522	0	
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	12,44%	11,97%	10,20%	8,54%	9,20%	368	0	
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	9,00%	10,22%	7,63%	7,91%	9,08%	643	0	
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	5,55%	3,87%	4,82%	6,83%	8,68%	1936	0	
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	6,98%	7,41%	4,16%	8,58%	8,57%	303	0	
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	4,62%	5,85%	7,73%	6,45%	8,48%	1484	0	
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	7,56%	3,75%	4,48%	3,51%	8,33%	144	0	
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	7,92%	9,21%	8,75%	7,95%	8,22%	7882	0	
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DMED	10,24%	8,57%	8,85%	7,06%	7,87%	3185	0	
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	8,35%	6,51%	6,97%	6,32%	7,56%	1261	0	
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	5,06%	4,59%	7,59%	8,82%	7,50%	121	0	
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	18,31%	6,12%	12,69%	10,81%	7,48%	270	0	
LETTERE (715)	L2	DIUM	4,87%	6,49%	4,15%	9,03%	7,39%	2138	0	
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	5,49%	2,82%	4,50%	5,34%	7,34%	272	0	
SCIENZA ED ECONOMIA DEL CIBO (833)	LM	DI4A	-	-	-	-	7,25%	70	0	Nota: dato disponibile solo per l'ultimo a.a. (CdS attivato a UNIUD nell'a.a. 2024/25)
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	13,17%	7,23%	5,42%	5,35%	7,22%	400	0	
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DMED	4,35%	5,60%	6,86%	6,12%	7,21%	3665	0	
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	3,37%	5,84%	4,11%	4,09%	7,12%	301	0	
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	3,41%	4,88%	5,68%	7,69%	7,05%	1356	0	
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	4,81%	7,87%	6,29%	5,58%	6,91%	1044	0	
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	5,51%	6,37%	5,09%	5,68%	6,75%	3157	0	
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DMED	5,28%	8,36%	6,84%	4,84%	6,52%	713	0	
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	5,43%	1,35%	3,67%	0,00%	6,25%	100	0	
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	4,68%	3,60%	5,45%	5,15%	6,18%	279	0	
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	5,39%	6,41%	7,23%	7,81%	6,16%	1381	0	
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DMED	7,90%	4,87%	7,62%	6,01%	6,01%	1103	0	
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	-	-	6,85%	7,42%	5,28%	636	0	
CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE (828)	LM	DISG	-	-	-	0,00%	5,26%	83	0	Nota: dato disponibile solo per gli ultimi 2 aa.aa. (CdS attivato a UNIUD nell'a.a. 2023/24)
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DMED	7,10%	6,56%	6,24%	5,01%	5,22%	7646	0	
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DMED	14,18%	10,29%	6,67%	7,70%	4,44%	226	0	
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	9,84%	11,46%	8,96%	14,29%	4,35%	23	0	
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	10,56%	3,79%	5,36%	6,90%	2,88%	104	0	
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	15,23%	11,07%	7,66%	2,63%	2,20%	93	0	
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	5,34%	5,18%	7,58%	9,44%	2,00%	385	0	

Fonte: elaborazioni DIPC su dati questionari per la valutazione della didattica compilati via web

Allegato 8

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e, se effettuata, dei laureandi)”

REPORT A - valutazioni corsi di studio per singola domanda (studenti frequentanti e non)

16 febbraio 2026

Anno Accademico: 2024/2025

Domanda: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì"

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	18,08%
Media Ateneo:	3,11

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER L'ENERGIA (832)	L2	DPIA	51	1	8	10	16	16	2.80	64,00%	36,00%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	623	34	42	131	282	134	2.86	70,63%	29,37%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1419	40	116	270	640	353	2.89	72,01%	27,99%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	459	19	39	84	206	111	2.88	72,05%	27,95%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1154	77	75	210	492	300	2.94	73,54%	26,46%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	636	25	29	132	287	163	2.96	73,65%	26,35%
TUTELA E BENESSERE ANIMALE (831)	LM	DI4A	257	20	17	44	87	89	3.05	74,26%	25,74%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	876	24	55	162	408	227	2.95	74,53%	25,47%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	572	14	35	107	270	146	2.94	74,55%	25,45%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DMED	226	8	24	31	104	59	2.91	74,77%	25,23%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1505	107	72	280	719	327	2.93	74,82%	25,18%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1105	70	35	210	525	265	2.99	76,33%	23,67%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	1922	202	112	290	827	491	2.99	76,63%	23,37%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1259	28	50	237	586	358	3.02	76,69%	23,31%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1875	61	105	316	891	502	2.99	76,79%	23,21%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1609	169	86	247	682	425	3.00	76,88%	23,13%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3532	218	168	596	1739	811	2.96	76,95%	23,05%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2618	144	138	415	1308	613	2.97	77,65%	22,35%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DMED	1757	121	92	268	840	436	2.99	78,00%	22,00%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	624	19	33	99	286	187	3.04	78,18%	21,82%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	935	47	41	151	421	275	3.05	78,38%	21,62%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1693	92	65	279	727	530	3.08	78,51%	21,49%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	643	17	36	97	305	188	3.03	78,75%	21,25%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1484	86	75	219	683	421	3.04	78,97%	21,03%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	1652	186	99	205	734	428	3.02	79,26%	20,74%
OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DMED	713	6	42	103	242	320	3.19	79,49%	20,51%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DMED	3665	152	189	521	1647	1156	3.07	79,79%	20,21%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	636	37	23	94	284	198	3.10	80,47%	19,53%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	562	19	24	80	257	182	3.10	80,85%	19,15%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	361	10	19	46	119	167	3.24	81,48%	18,52%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DMED	1839	104	98	217	832	588	3.10	81,84%	18,16%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2138	148	89	272	869	760	3.16	81,86%	18,14%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1356	71	49	178	577	481	3.16	82,33%	17,67%
INDUSTRIAL ENGINEERING FOR SUSTAINABLE MANUFACTURING (829)	LM	DPIA	144	19	4	18	34	69	3.34	82,40%	17,60%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DMED	167	1	3	26	81	56	3.14	82,53%	17,47%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1936	145	61	248	986	496	3.07	82,75%	17,25%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	394	37	22	39	166	130	3.13	82,91%	17,09%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	540	7	21	69	285	158	3.09	83,11%	16,89%
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (827)	L2	DILL	2416	105	108	281	1096	826	3.14	83,17%	16,83%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DMED	1103	10	52	127	470	444	3.19	83,62%	16,38%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	270	11	3	39	134	83	3.15	83,78%	16,22%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DMED	11309	1074	436	1174	5519	3106	3.10	84,27%	15,73%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	368	18	7	48	181	114	3.15	84,29%	15,71%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1261	57	38	150	647	369	3.12	84,39%	15,61%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DMED	7646	201	231	898	3342	2974	3.22	84,84%	15,16%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	458	21	12	54	187	184	3.24	84,90%	15,10%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	7882	455	204	909	3746	2568	3.17	85,01%	14,99%
SCIENZA ED ECONOMIA DEL CIBO (833)	LM	DI4A	70	1	4	6	17	42	3.41	85,51%	14,49%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	3200	217	105	319	1436	1123	3.20	85,79%	14,21%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DMED	3185	107	106	327	1781	864	3.11	85,93%	14,07%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1381	59	36	146	624	516	3.23	86,23%	13,77%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	346	9	17	29	141	150	3.26	86,35%	13,65%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	522	17	18	50	219	218	3.26	86,53%	13,47%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	372	21	6	41	169	135	3.23	86,61%	13,39%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	279	6	5	31	111	126	3.31	86,81%	13,19%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	449	7	25	31	190	196	3.26	87,33%	12,67%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	613	33	12	60	266	242	3.27	87,59%	12,41%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	1044	39	25	98	460	422	3.27	87,76%	12,24%
SCIENZE E TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'AMBIENTE (830)	LM	DI4A	176	1	3	18	83	71	3.27	88,00%	12,00%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	303	25	5	27	135	111	3.27	88,49%	11,51%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DMED	498	20	18	36	267	157	3.18	88,70%	11,30%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DMED	379	14	2	39	189	135	3.25	88,77%	11,23%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	118	2	2	11	44	59	3.38	88,79%	11,21%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	397	27	8	33	172	157	3.29	88,92%	11,08%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	272	6	12	17	129	108	3.25	89,10%	10,90%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	23	3	1	1	9	9	3.30	90,00%	10,00%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	354	18	5	28	175	128	3.27	90,18%	9,82%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	301	2	6	23	131	139	3.35	90,30%	9,70%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	301	9	4	24	112	152	3.41	90,41%	9,59%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	400	11	3	32	193	161	3.32	91,00%	9,00%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	144	10	4	8	68	54	3.28	91,04%	8,96%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	385	23	8	24	188	142	3.28	91,16%	8,84%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	121	0	0	10	57	54	3.36	91,74%	8,26%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	104	1	3	3	35	62	3.51	94,17%	5,83%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	93	2	0	4	37	50	3.51	95,60%	4,40%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	100	1	0	4	26	69	3.66	95,96%	4,04%
CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE (828)	LM	DISG	83	6	0	3	42	32	3.38	96,10%	3,90%

Anno Accademico: 2024/2025

Domanda: In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì"

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	28,02%
Media Ateneo:	2,90

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	23	19	2	2	0	0	1.50	0,00%	100,00%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DMED	226	13	73	63	53	24	2.13	36,15%	63,85%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DMED	167	50	28	29	39	21	2.45	51,28%	48,72%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	459	81	71	113	127	67	2.50	51,32%	48,68%
TUTELA E BENESSERE ANIMALE (831)	LM	DI4A	257	73	31	56	72	25	2.49	52,72%	47,28%
SCIENZE E TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'AMBIENTE (830)	LM	DI4A	176	76	21	22	35	22	2.58	57,00%	43,00%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER L'ENERGIA (832)	L2	DPIA	51	9	6	12	12	12	2.71	57,14%	42,86%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1505	211	202	328	536	228	2.61	59,04%	40,96%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	361	56	61	63	83	98	2.71	59,34%	40,66%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	449	168	64	50	94	73	2.63	59,43%	40,57%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1419	222	160	321	485	231	2.66	59,82%	40,18%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	876	80	129	189	297	181	2.67	60,05%	39,95%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	144	58	19	14	22	31	2.76	61,63%	38,37%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1154	181	119	241	415	198	2.71	63,00%	37,00%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	623	110	61	128	216	108	2.72	63,16%	36,84%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	270	102	25	35	73	35	2.70	64,29%	35,71%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	272	60	39	35	78	60	2.75	65,09%	34,91%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	562	169	50	87	174	82	2.73	65,14%	34,86%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DMED	379	24	39	84	140	92	2.80	65,35%	34,65%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1609	312	177	265	545	310	2.76	65,92%	34,08%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	624	85	79	103	212	145	2.78	66,23%	33,77%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1259	117	89	293	494	266	2.82	66,55%	33,45%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1105	141	79	243	441	201	2.79	66,60%	33,40%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	636	104	51	124	233	124	2.81	67,11%	32,89%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	118	38	9	17	25	29	2.93	67,50%	32,50%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1484	199	165	250	546	324	2.80	67,70%	32,30%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DMED	1839	294	239	259	596	451	2.81	67,77%	32,23%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3532	510	307	655	1415	645	2.79	68,17%	31,83%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DMED	1757	255	150	317	669	366	2.83	68,91%	31,09%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1875	161	207	321	813	373	2.79	69,19%	30,81%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	346	81	35	46	81	103	2.95	69,43%	30,57%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2618	301	229	468	1139	481	2.81	69,92%	30,08%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	279	76	14	47	85	57	2.91	69,95%	30,05%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	935	123	60	183	352	217	2.89	70,07%	29,93%
INDUSTRIAL ENGINEERING FOR SUSTAINABLE MANUFACTURING (829)	LM	DPIA	144	60	10	15	17	42	3.08	70,24%	29,76%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	1922	288	180	302	747	405	2.84	70,50%	29,50%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1693	218	129	305	617	424	2.91	70,58%	29,42%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	400	92	35	55	135	83	2.86	70,78%	29,22%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	368	52	23	69	150	74	2.87	70,89%	29,11%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DMED	713	76	62	121	181	273	3.04	71,27%	28,73%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	458	144	31	59	115	109	2.96	71,34%	28,66%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DMED	3665	288	347	608	1419	1003	2.91	71,72%	28,28%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	3200	809	282	391	1047	671	2.88	71,85%	28,15%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1936	316	130	326	813	351	2.85	71,85%	28,15%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	572	45	46	102	253	126	2.87	71,92%	28,08%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	1652	274	152	232	642	352	2.87	72,13%	27,87%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	394	117	27	50	123	77	2.90	72,20%	27,80%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	643	69	56	103	265	150	2.89	72,30%	27,70%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	354	100	23	47	110	74	2.93	72,44%	27,56%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	385	96	24	55	111	99	2.99	72,66%	27,34%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DMED	1103	95	135	138	375	360	2.95	72,92%	27,08%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	522	152	36	64	131	139	3.01	72,97%	27,03%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	540	154	26	76	202	82	2.88	73,58%	26,42%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	636	68	45	103	255	165	2.95	73,94%	26,06%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DMED	11309	3692	717	1213	3839	1848	2.90	74,66%	25,34%
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (827)	L2	DILL	2416	226	183	367	1004	636	2.96	74,89%	25,11%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DMED	498	84	33	67	221	93	2.90	75,85%	24,15%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	303	119	15	29	79	61	3.01	76,09%	23,91%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	613	135	34	78	210	156	3.02	76,57%	23,43%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2138	321	113	312	771	621	3.05	76,61%	23,39%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DMED	7646	913	518	1051	2674	2490	3.06	76,70%	23,30%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1356	158	78	198	524	398	3.04	76,96%	23,04%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	372	119	12	46	110	85	3.06	77,08%	22,92%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	93	36	5	8	18	26	3.14	77,19%	22,81%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	7882	1841	331	1027	2989	1694	3.00	77,52%	22,48%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DMED	3185	292	222	428	1529	714	2.95	77,53%	22,47%
SCIENZA ED ECONOMIA DEL CIBO (833)	LM	DI4A	70	24	6	4	16	20	3.09	78,26%	21,74%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	1044	140	52	137	396	319	3.09	79,09%	20,91%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	397	90	20	43	131	113	3.10	79,48%	20,52%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	301	56	16	34	108	87	3.09	79,59%	20,41%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1381	211	68	168	540	394	3.08	79,83%	20,17%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1261	145	65	159	594	298	3.01	79,93%	20,07%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	100	65	1	5	10	19	3.34	82,86%	17,14%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	301	88	12	22	82	97	3.24	84,04%	15,96%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	121	45	2	10	30	34	3.26	84,21%	15,79%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	104	36	3	7	22	36	3.34	85,29%	14,71%
CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE (828)	LM	DISG	83	23	1	4	31	24	3.30	91,67%	8,33%

Anno Accademico:2024/2025

Domanda:

Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso di commenti utilizzare gli spazi in fondo al modulo

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì"

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	15,05%
Media Ateneo:	3,15

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER L'ENERGIA (832)	L2	DPIA	51	6	6	12	17	10	2.69	60,00%	40,00%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1419	125	74	253	657	310	2.93	74,73%	25,27%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	623	61	29	108	311	114	2.91	75,62%	24,38%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	636	41	26	115	299	155	2.98	76,30%	23,70%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1105	119	36	197	544	209	2.94	76,37%	23,63%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	572	43	29	94	281	125	2.95	76,75%	23,25%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	459	39	19	76	224	101	2.97	77,38%	22,62%
TUTELA E BENESSERE ANIMALE (831)	LM	DI4A	257	26	13	38	105	75	3.05	77,92%	22,08%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1154	114	58	169	532	281	3.00	78,17%	21,83%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3532	343	122	561	1780	726	2.98	78,58%	21,42%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	876	57	40	135	411	233	3.02	78,63%	21,37%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	1922	279	77	255	870	441	3.02	79,79%	20,21%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DMED	226	3	25	19	114	65	2.98	80,27%	19,73%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	935	70	28	141	425	271	3.09	80,46%	19,54%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1259	111	41	180	621	306	3.04	80,75%	19,25%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DMED	1757	165	62	244	893	393	3.02	80,78%	19,22%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1505	142	48	213	789	313	3.00	80,85%	19,15%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DMED	167	2	6	25	74	60	3.14	81,21%	18,79%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1609	217	57	198	742	395	3.06	81,68%	18,32%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1484	133	52	195	683	421	3.09	81,72%	18,28%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2618	238	93	331	1378	578	3.03	82,18%	17,82%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1875	86	66	252	998	473	3.05	82,22%	17,78%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	562	33	21	72	255	181	3.13	82,42%	17,58%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1693	147	58	212	750	526	3.13	82,54%	17,46%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2138	266	90	234	868	680	3.14	82,69%	17,31%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	540	36	18	67	275	144	3.08	83,13%	16,87%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	636	68	19	76	278	195	3.14	83,27%	16,73%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	1652	230	59	178	799	386	3.06	83,33%	16,67%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	394	49	22	34	173	116	3.11	83,77%	16,23%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	624	46	18	75	320	165	3.09	83,91%	16,09%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DMED	713	22	38	72	237	344	3.28	84,08%	15,92%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1261	91	42	144	653	331	3.09	84,10%	15,90%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	346	12	15	37	128	154	3.26	84,43%	15,57%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	361	26	6	44	134	151	3.28	85,07%	14,93%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1356	139	41	140	593	443	3.18	85,13%	14,87%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	7882	751	179	878	3730	2344	3.16	85,18%	14,82%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	643	26	17	73	339	188	3.13	85,41%	14,59%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1936	220	37	208	980	491	3.12	85,72%	14,28%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	368	28	7	41	161	131	3.22	85,88%	14,12%
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (827)	L2	DILL	2416	172	85	229	1139	791	3.17	86,01%	13,99%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DMED	3665	184	135	352	1779	1215	3.17	86,01%	13,99%
INDUSTRIAL ENGINEERING FOR SUSTAINABLE MANUFACTURING (829)	LM	DPIA	144	22	5	12	41	64	3.34	86,07%	13,93%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	458	35	15	43	201	164	3.22	86,29%	13,71%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DMED	1839	153	79	151	843	613	3.18	86,36%	13,64%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	279	15	5	30	105	124	3.32	86,74%	13,26%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	449	11	23	34	179	202	3.28	86,99%	13,01%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DMED	11309	1436	316	951	5545	3061	3.15	87,17%	12,83%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	372	35	5	38	156	138	3.27	87,24%	12,76%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1381	119	32	126	672	432	3.19	87,48%	12,52%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	3200	295	67	295	1450	1093	3.23	87,54%	12,46%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	118	3	2	12	40	61	3.39	87,83%	12,17%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	1044	92	25	90	431	406	3.28	87,92%	12,08%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	270	16	3	27	128	96	3.25	88,19%	11,81%
SCIENZA ED ECONOMIA DEL CIBO (833)	LM	DI4A	70	2	4	4	16	44	3.47	88,24%	11,76%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	301	14	6	27	104	150	3.39	88,50%	11,50%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DMED	1103	20	32	91	513	447	3.27	88,64%	11,36%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	303	29	5	26	141	102	3.24	88,69%	11,31%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	397	40	7	32	169	149	3.29	89,08%	10,92%
SCIENZE E TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'AMBIENTE (830)	LM	DI4A	176	10	1	17	80	68	3.30	89,16%	10,84%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	354	41	6	27	173	107	3.22	89,46%	10,54%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	23	4	0	2	7	10	3.42	89,47%	10,53%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	301	5	5	26	143	122	3.29	89,53%	10,47%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	522	30	8	43	205	236	3.36	89,63%	10,37%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DMED	498	36	13	34	284	131	3.15	89,83%	10,17%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	385	40	3	32	166	144	3.31	89,86%	10,14%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DMED	3185	144	66	241	1889	845	3.16	89,90%	10,10%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DMED	7646	294	125	571	3551	3105	3.31	90,53%	9,47%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	121	0	2	9	51	59	3.38	90,91%	9,09%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	613	42	6	44	275	246	3.33	91,24%	8,76%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	272	10	6	15	135	106	3.30	91,98%	8,02%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	400	8	3	27	199	163	3.33	92,35%	7,65%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	144	11	2	8	60	63	3.38	92,48%	7,52%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DMED	379	23	1	21	186	148	3.35	93,82%	6,18%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	104	4	1	5	34	60	3.53	94,00%	6,00%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	100	4	0	4	25	67	3.66	95,83%	4,17%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	93	2	0	3	35	53	3.55	96,70%	3,30%
CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE (828)	LM	DISG	83	8	1	1	40	33	3.40	97,33%	2,67%

Anno Accademico: 2024/2025

Domanda: I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì"

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	10,36%
Media Ateneo:	3,28

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	23	3	4	1	6	9	3.00	75,00%	25,00%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	540	21	38	76	253	152	3.00	78,03%	21,97%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	636	51	15	100	263	207	3.13	80,34%	19,66%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER L'ENERGIA (832)	L2	DPIA	51	4	4	5	17	21	3.17	80,85%	19,15%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DMED	498	23	24	60	255	136	3.06	82,32%	17,68%
TUTELA E BENESSERE ANIMALE (831)	LM	DI4A	257	16	12	24	95	110	3.26	85,06%	14,94%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1693	140	69	159	702	623	3.21	85,32%	14,68%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1505	128	44	153	736	444	3.15	85,69%	14,31%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	562	35	20	55	257	195	3.19	85,77%	14,23%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1609	217	49	149	672	522	3.20	85,78%	14,22%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1419	94	32	154	698	441	3.17	85,96%	14,04%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	346	9	10	37	96	194	3.41	86,05%	13,95%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	1922	276	59	169	881	537	3.15	86,15%	13,85%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DMED	713	9	16	81	229	378	3.38	86,22%	13,78%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	372	30	13	34	131	164	3.30	86,26%	13,74%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DMED	1757	144	50	166	827	570	3.19	86,61%	13,39%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	572	32	20	51	253	216	3.23	86,85%	13,15%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1356	128	52	108	477	591	3.31	86,97%	13,03%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	449	8	15	42	173	211	3.32	87,07%	12,93%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2138	234	75	170	738	921	3.32	87,13%	12,87%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2618	230	58	245	1332	753	3.16	87,31%	12,69%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1261	67	39	112	593	450	3.22	87,35%	12,65%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	394	43	13	31	171	136	3.23	87,46%	12,54%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1105	111	25	99	568	302	3.15	87,53%	12,47%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	459	34	15	38	193	179	3.26	87,53%	12,47%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1154	105	31	98	544	376	3.21	87,70%	12,30%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3532	316	77	311	1768	1060	3.19	87,94%	12,06%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	876	35	20	80	381	360	3.29	88,11%	11,89%
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (827)	L2	DILL	2416	162	61	204	1053	936	3.27	88,24%	11,76%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	623	73	15	48	270	217	3.25	88,55%	11,45%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	935	66	21	78	403	367	3.28	88,61%	11,39%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1875	92	46	154	947	636	3.22	88,78%	11,22%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	624	42	18	44	266	254	3.30	89,35%	10,65%
SCIENZA ED ECONOMIA DEL CIBO (833)	LM	DI4A	70	2	1	6	18	43	3.51	89,71%	10,29%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	458	30	13	30	168	217	3.38	89,95%	10,05%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1936	209	37	135	915	640	3.25	90,04%	9,96%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	144	13	3	10	56	62	3.35	90,08%	9,92%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1259	85	27	89	532	526	3.33	90,12%	9,88%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DMED	11309	1178	274	724	5527	3606	3.23	90,15%	9,85%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1484	114	30	103	602	635	3.34	90,29%	9,71%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DMED	167	1	4	12	53	97	3.46	90,36%	9,64%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	1652	245	32	103	781	491	3.23	90,41%	9,59%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	118	3	3	8	37	67	3.46	90,43%	9,57%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	1044	77	19	73	403	472	3.37	90,49%	9,51%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DMED	1839	102	57	108	787	785	3.32	90,50%	9,50%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	301	6	8	20	122	145	3.37	90,51%	9,49%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1381	133	30	86	572	560	3.33	90,71%	9,29%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	3200	317	56	205	1265	1357	3.36	90,95%	9,05%
INDUSTRIAL ENGINEERING FOR SUSTAINABLE MANUFACTURING (829)	LM	DPIA	144	22	8	3	35	76	3.47	90,98%	9,02%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	7882	607	133	515	3491	3136	3.32	91,09%	8,91%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	270	21	5	17	108	119	3.37	91,16%	8,84%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	400	14	5	29	177	175	3.35	91,19%	8,81%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	636	56	10	41	249	280	3.38	91,21%	8,79%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	522	29	11	32	189	261	3.42	91,28%	8,72%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	397	41	5	26	160	165	3.36	91,29%	8,71%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DMED	3185	118	62	200	1876	929	3.20	91,46%	8,54%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DMED	379	11	3	28	170	167	3.36	91,58%	8,42%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DMED	226	0	3	16	83	124	3.45	91,59%	8,41%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	279	12	8	14	79	166	3.51	91,76%	8,24%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	361	21	6	22	138	174	3.41	91,76%	8,24%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DMED	3665	141	70	218	1672	1564	3.34	91,83%	8,17%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	272	11	4	16	120	121	3.37	92,34%	7,66%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	368	27	3	23	158	157	3.38	92,38%	7,62%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	643	20	5	42	316	260	3.33	92,46%	7,54%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	121	1	4	5	50	61	3.40	92,50%	7,50%
SCIENZE E TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'AMBIENTE (830)	LM	DI4A	176	2	3	10	83	78	3.36	92,53%	7,47%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DMED	1103	22	9	68	468	536	3.42	92,88%	7,12%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	613	37	5	36	273	262	3.38	92,88%	7,12%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DMED	7646	233	75	399	3274	3665	3.42	93,61%	6,39%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	303	34	4	11	99	155	3.51	94,42%	5,58%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	301	13	8	8	79	193	3.59	94,44%	5,56%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	354	20	3	15	161	155	3.40	94,61%	5,39%
CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE (828)	LM	DISG	83	7	1	2	31	42	3.50	96,05%	3,95%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	385	33	3	10	153	186	3.48	96,31%	3,69%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	100	4	0	3	31	62	3.61	96,88%	3,13%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	104	8	2	1	26	67	3.65	96,88%	3,13%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	93	2	0	1	36	54	3.58	98,90%	1,10%

Anno Accademico: 2024/2025

Domanda: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì"

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	12,57%
Media Ateneo:	3,25

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER L'ENERGIA (832)	L2	DPIA	51	1	5	11	13	21	3.00	68,00%	32,00%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	23	1	3	4	4	11	3.05	68,18%	31,82%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	459	17	32	69	185	156	3.05	77,15%	22,85%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	449	19	43	50	137	200	3.15	78,37%	21,63%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	623	41	40	79	270	193	3.06	79,55%	20,45%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	540	16	33	72	249	170	3.06	79,96%	20,04%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	636	33	29	89	272	213	3.11	80,43%	19,57%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1154	90	69	134	504	357	3.08	80,92%	19,08%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	562	22	38	65	236	201	3.11	80,93%	19,07%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1419	50	77	182	624	486	3.11	81,08%	18,92%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	272	6	13	37	99	117	3.20	81,20%	18,80%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DMED	713	9	48	80	208	368	3.27	81,82%	18,18%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DMED	1757	159	90	195	801	512	3.09	82,17%	17,83%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	624	40	26	75	246	237	3.19	82,71%	17,29%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	118	2	11	9	36	60	3.25	82,76%	17,24%
TUTELA E BENESSERE ANIMALE (831)	LM	DI4A	257	14	19	22	100	102	3.17	83,13%	16,87%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DMED	167	1	11	17	45	93	3.33	83,13%	16,87%
SCIENZE E TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'AMBIENTE (830)	LM	DI4A	176	2	11	18	77	68	3.16	83,33%	16,67%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	935	59	44	98	367	367	3.21	83,79%	16,21%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1505	125	56	160	704	460	3.14	84,35%	15,65%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	876	35	52	76	379	334	3.18	84,78%	15,22%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DMED	11309	1144	543	980	5278	3364	3.13	85,02%	14,98%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3532	274	133	344	1717	1064	3.14	85,36%	14,64%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1609	214	62	140	634	559	3.21	85,52%	14,48%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DMED	1839	111	97	152	688	791	3.26	85,59%	14,41%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1105	90	28	117	508	362	3.19	85,71%	14,29%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2618	166	88	254	1174	936	3.21	86,05%	13,95%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	572	18	20	56	271	207	3.20	86,28%	13,72%
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (827)	L2	DILL	2416	138	121	181	904	1072	3.28	86,74%	13,26%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DMED	3665	158	182	282	1545	1498	3.24	86,77%	13,23%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1259	44	35	124	513	543	3.29	86,91%	13,09%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	346	7	18	26	111	184	3.36	87,02%	12,98%
INDUSTRIAL ENGINEERING FOR SUSTAINABLE MANUFACTURING (829)	LM	DPIA	144	20	9	7	35	73	3.39	87,10%	12,90%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	643	27	18	61	280	257	3.26	87,18%	12,82%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	394	34	9	37	146	168	3.31	87,22%	12,78%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1356	81	47	115	516	597	3.30	87,29%	12,71%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	361	10	16	28	131	176	3.33	87,46%	12,54%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2138	171	66	180	832	889	3.29	87,49%	12,51%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	301	3	5	32	125	136	3.32	87,58%	12,42%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DMED	498	20	25	34	247	172	3.18	87,66%	12,34%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	144	14	5	11	68	46	3.19	87,69%	12,31%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	7882	499	264	638	3453	3028	3.25	87,78%	12,22%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	1922	225	45	161	889	602	3.21	87,86%	12,14%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DMED	379	12	25	19	142	181	3.31	88,01%	11,99%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	1652	209	38	130	739	536	3.23	88,36%	11,64%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1484	82	55	107	595	645	3.31	88,45%	11,55%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	354	23	8	30	141	152	3.32	88,52%	11,48%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1936	166	51	152	853	714	3.26	88,53%	11,47%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	372	23	8	32	162	147	3.28	88,54%	11,46%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	458	22	16	33	161	226	3.37	88,76%	11,24%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1693	118	37	137	705	696	3.31	88,95%	11,05%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	270	14	5	23	122	106	3.29	89,06%	10,94%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	397	29	5	34	151	178	3.36	89,40%	10,60%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1875	85	45	143	927	675	3.25	89,50%	10,50%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	368	20	14	22	150	162	3.32	89,66%	10,34%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	301	7	8	22	88	176	3.47	89,80%	10,20%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	279	9	5	22	74	169	3.51	90,00%	10,00%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1261	59	29	89	583	501	3.29	90,18%	9,82%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	3200	250	78	202	1216	1454	3.37	90,51%	9,49%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DMED	1103	26	29	73	397	578	3.42	90,53%	9,47%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	613	32	14	40	252	275	3.36	90,71%	9,29%
SCIENZA ED ECONOMIA DEL CIBO (833)	LM	DI4A	70	1	0	6	29	34	3.41	91,30%	8,70%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	1044	56	17	68	365	538	3.44	91,40%	8,60%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	522	21	17	26	181	277	3.43	91,42%	8,58%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1381	80	36	69	592	604	3.36	91,93%	8,07%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DMED	3185	121	65	172	1757	1070	3.25	92,27%	7,73%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	93	2	0	7	36	48	3.45	92,31%	7,69%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DMED	226	4	2	15	106	99	3.36	92,34%	7,66%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DMED	7646	303	122	404	3174	3643	3.41	92,84%	7,16%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	400	11	7	20	150	212	3.46	93,06%	6,94%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	303	26	0	18	112	147	3.47	93,50%	6,50%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	636	52	6	29	249	300	3.44	94,01%	5,99%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	385	27	0	19	159	180	3.45	94,69%	5,31%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	121	1	1	5	52	62	3.46	95,00%	5,00%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	100	1	0	4	25	70	3.67	95,96%	4,04%
CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE (828)	LM	DISG	83	6	3	0	29	45	3.51	96,10%	3,90%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	104	2	0	2	27	73	3.70	98,04%	1,96%

Anno Accademico: 2024/2025

Domanda: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì"

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	10,62%
Media Ateneo:	3,33

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER L'ENERGIA (832)	L2	DPIA	51	2	2	10	20	17	3.06	75,51%	24,49%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	623	38	56	83	226	220	3.04	76,24%	23,76%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	144	12	8	20	47	57	3.16	78,79%	21,21%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	540	24	45	60	244	167	3.03	79,65%	20,35%
INDUSTRIAL ENGINEERING FOR SUSTAINABLE MANUFACTURING (829)	LM	DPIA	144	18	10	15	32	69	3.27	80,16%	19,84%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	562	41	46	56	200	219	3.14	80,42%	19,58%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	636	28	19	97	241	251	3.19	80,92%	19,08%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	459	14	30	54	169	192	3.18	81,12%	18,88%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	624	23	34	76	219	272	3.21	81,70%	18,30%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	361	14	13	50	112	172	3.28	81,84%	18,16%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DMED	1757	132	67	222	641	695	3.21	82,22%	17,78%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	23	0	0	4	8	11	3.30	82,61%	17,39%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1419	46	49	171	612	541	3.20	83,98%	16,02%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DMED	167	3	8	17	50	89	3.34	84,76%	15,24%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1259	38	44	140	495	542	3.26	84,93%	15,07%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1609	184	59	153	656	557	3.20	85,12%	14,88%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	449	8	24	41	161	215	3.29	85,26%	14,74%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	935	50	35	92	307	451	3.33	85,65%	14,35%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3532	228	111	362	1567	1264	3.21	85,68%	14,32%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	394	35	10	41	138	170	3.30	85,79%	14,21%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1154	75	38	111	506	424	3.22	86,19%	13,81%
TUTELA E BENESSERE ANIMALE (831)	LM	DI4A	257	14	20	13	74	136	3.34	86,42%	13,58%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1505	104	59	130	618	594	3.25	86,51%	13,49%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	876	23	32	82	323	416	3.32	86,64%	13,36%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1693	107	53	156	610	767	3.32	86,82%	13,18%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1105	72	36	99	496	402	3.22	86,93%	13,07%
SCIENZA ED ECONOMIA DEL CIBO (833)	LM	DI4A	70	1	5	4	18	42	3.41	86,96%	13,04%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DMED	498	29	29	32	214	194	3.22	86,99%	13,01%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DMED	379	9	11	37	131	191	3.36	87,03%	12,97%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1875	83	49	182	869	692	3.23	87,11%	12,89%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	272	11	7	26	106	122	3.31	87,36%	12,64%
SCIENZE E TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'AMBIENTE (830)	LM	DI4A	176	1	3	19	68	85	3.34	87,43%	12,57%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	301	5	7	30	102	157	3.38	87,50%	12,50%
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (827)	L2	DILL	2416	114	112	175	820	1195	3.35	87,53%	12,47%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	1922	227	50	156	844	645	3.23	87,85%	12,15%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	270	10	4	27	114	115	3.31	88,08%	11,92%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DMED	11309	1313	364	777	5123	3732	3.22	88,59%	11,41%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	572	9	19	45	249	250	3.30	88,63%	11,37%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	1652	201	41	120	729	561	3.25	88,90%	11,10%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	643	25	20	48	259	291	3.33	89,00%	11,00%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	346	8	11	26	114	187	3.41	89,05%	10,95%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1484	69	39	116	549	711	3.37	89,05%	10,95%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	368	21	9	28	127	183	3.39	89,34%	10,66%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	613	29	12	48	251	273	3.34	89,73%	10,27%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	372	25	10	25	130	182	3.39	89,91%	10,09%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1936	178	57	115	792	794	3.32	90,22%	9,78%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	458	26	15	27	139	251	3.45	90,28%	9,72%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	397	28	4	31	140	194	3.42	90,51%	9,49%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	118	2	2	9	29	76	3.54	90,52%	9,48%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2618	185	43	185	1194	1011	3.30	90,63%	9,37%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DMED	1103	28	27	73	377	598	3.44	90,70%	9,30%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DMED	1839	119	73	85	715	847	3.36	90,81%	9,19%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	7882	488	152	527	3233	3482	3.36	90,82%	9,18%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DMED	3665	144	91	226	1471	1733	3.38	91,00%	9,00%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1261	45	20	89	541	566	3.36	91,04%	8,96%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	100	3	1	7	27	62	3.55	91,75%	8,25%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1381	65	15	90	544	667	3.42	92,02%	7,98%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DMED	3185	118	70	174	1622	1201	3.29	92,04%	7,96%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	400	9	9	22	149	211	3.44	92,07%	7,93%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	1044	41	16	62	340	585	3.49	92,22%	7,78%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1356	70	25	69	464	728	3.47	92,69%	7,31%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	279	4	8	12	86	169	3.51	92,73%	7,27%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	354	24	6	18	145	161	3.40	92,73%	7,27%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	3200	304	63	137	1086	1610	3.47	93,09%	6,91%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	301	7	5	15	70	204	3.61	93,20%	6,80%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	93	3	1	5	36	48	3.46	93,33%	6,67%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	522	21	9	23	175	294	3.50	93,61%	6,39%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	303	20	3	15	86	179	3.56	93,64%	6,36%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2138	165	33	88	763	1089	3.47	93,87%	6,13%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DMED	713	18	8	33	191	463	3.60	94,10%	5,90%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DMED	7646	208	75	307	3025	4031	3.48	94,86%	5,14%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	121	1	2	4	52	62	3.45	95,00%	5,00%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	636	44	7	22	231	332	3.50	95,10%	4,90%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DMED	226	8	2	8	79	129	3.54	95,41%	4,59%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	385	28	0	10	134	213	3.57	97,20%	2,80%
CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE (828)	LM	DISG	83	6	1	0	28	48	3.60	98,70%	1,30%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	104	5	0	0	28	71	3.72	100,00%	0,00%

Anno Accademico: 2024/2025

Domanda: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì"

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	8,04%
Media Ateneo:	3,46

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	540	12	33	62	202	231	3.20	82,01%	17,99%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	372	24	15	36	121	176	3.32	85,34%	14,66%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DMED	498	13	29	42	185	229	3.27	85,36%	14,64%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	562	30	27	49	185	271	3.32	85,71%	14,29%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1875	66	47	184	833	745	3.26	87,23%	12,77%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1693	81	61	140	551	860	3.37	87,53%	12,47%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	1922	233	56	153	691	789	3.31	87,63%	12,37%
INDUSTRIAL ENGINEERING FOR SUSTAINABLE MANUFACTURING (829)	LM	DPIA	144	19	10	5	28	82	3.46	88,00%	12,00%
TUTELA E BENESSERE ANIMALE (831)	LM	DI4A	257	13	9	19	43	173	3.56	88,52%	11,48%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	935	47	32	67	239	550	3.47	88,85%	11,15%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3532	240	88	272	1381	1551	3.34	89,06%	10,94%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	459	11	15	32	128	273	3.47	89,51%	10,49%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1105	86	26	80	388	525	3.39	89,60%	10,40%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1419	60	20	120	497	722	3.41	89,70%	10,30%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	636	31	8	54	182	361	3.48	89,75%	10,25%
SCIENZA ED ECONOMIA DEL CIBO (833)	LM	DI4A	70	1	1	6	10	52	3.64	89,86%	10,14%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	394	36	8	28	126	196	3.42	89,94%	10,06%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DMED	1757	144	41	121	582	869	3.41	89,96%	10,04%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	346	6	9	25	74	232	3.56	90,00%	10,00%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	624	33	16	42	199	334	3.44	90,19%	9,81%
SCIENZE E TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'AMBIENTE (830)	LM	DI4A	176	5	0	16	54	101	3.50	90,64%	9,36%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1936	168	65	99	625	979	3.42	90,72%	9,28%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1609	181	33	99	554	742	3.40	90,76%	9,24%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DMED	379	9	7	27	119	217	3.48	90,81%	9,19%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	1652	210	36	96	616	694	3.36	90,85%	9,15%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DMED	1839	130	64	92	582	971	3.44	90,87%	9,13%
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (827)	L2	DILL	2416	103	65	143	691	1414	3.49	91,01%	8,99%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	7882	471	168	497	2606	4140	3.45	91,03%	8,97%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	368	18	8	23	96	223	3.53	91,14%	8,86%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DMED	11309	1073	331	574	4496	4835	3.35	91,16%	8,84%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	361	20	5	25	72	239	3.60	91,20%	8,80%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	623	33	9	42	216	323	3.45	91,36%	8,64%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DMED	167	3	5	9	26	124	3.64	91,46%	8,54%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2618	156	42	168	1015	1237	3.40	91,47%	8,53%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	876	23	16	54	236	547	3.54	91,79%	8,21%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	572	9	14	32	213	304	3.43	91,83%	8,17%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	613	34	10	37	225	307	3.43	91,88%	8,12%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	449	15	14	21	120	279	3.53	91,94%	8,06%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	279	3	1	21	74	180	3.57	92,03%	7,97%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1154	83	15	67	370	619	3.49	92,34%	7,66%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	144	12	4	6	45	77	3.48	92,42%	7,58%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	121	0	0	9	33	79	3.58	92,56%	7,44%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	522	11	10	28	154	319	3.53	92,56%	7,44%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2138	156	37	109	625	1211	3.52	92,63%	7,37%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	100	3	1	6	20	70	3.64	92,78%	7,22%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	354	21	2	22	122	187	3.48	92,79%	7,21%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	301	4	10	11	73	203	3.58	92,93%	7,07%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	3200	274	49	146	870	1861	3.55	93,34%	6,66%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	1044	51	9	57	301	626	3.55	93,35%	6,65%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1484	71	20	74	394	925	3.57	93,35%	6,65%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DMED	3665	144	59	173	1400	1889	3.45	93,41%	6,59%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1356	78	20	63	385	810	3.55	93,51%	6,49%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	458	19	14	13	130	282	3.55	93,85%	6,15%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER L'ENERGIA (832)	L2	DPIA	51	1	1	2	17	30	3.52	94,00%	6,00%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	397	30	3	18	115	231	3.56	94,28%	5,72%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1261	46	10	58	486	661	3.48	94,40%	5,60%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DMED	3185	104	48	124	1445	1464	3.40	94,42%	5,58%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DMED	226	9	0	12	81	124	3.52	94,47%	5,53%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	301	8	3	13	59	218	3.68	94,54%	5,46%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1259	31	12	55	351	810	3.60	94,54%	5,46%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	400	5	6	15	95	279	3.64	94,68%	5,32%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1381	67	7	59	475	773	3.53	94,98%	5,02%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DMED	1103	15	17	37	283	751	3.63	95,04%	4,96%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	643	15	7	23	216	382	3.55	95,22%	4,78%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DMED	713	9	11	22	132	539	3.70	95,31%	4,69%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1505	103	14	50	476	862	3.56	95,44%	4,56%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	303	18	2	11	69	203	3.66	95,44%	4,56%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	272	8	2	9	73	180	3.63	95,83%	4,17%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DMED	7646	285	66	218	2638	4439	3.56	96,14%	3,86%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	636	39	4	19	194	380	3.59	96,15%	3,85%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	385	30	1	12	97	245	3.65	96,34%	3,66%
CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE (828)	LM	DISG	83	6	1	1	24	51	3.62	97,40%	2,60%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	118	1	1	2	21	93	3.76	97,44%	2,56%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	270	10	0	6	79	175	3.65	97,69%	2,31%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	93	2	0	2	21	68	3.73	97,80%	2,20%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	104	1	0	2	28	73	3.69	98,06%	1,94%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	23	0	0	0	9	14	3.61	100,00%	0,00%

Anno Accademico: 2024/2025

Domanda: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì"

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	4,17%
Media Ateneo:	3,59

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	500	6	18	40	197	239	3.33	88,26%	11,74%
INDUSTRIAL ENGINEERING FOR SUSTAINABLE MANUFACTURING (829)	LM	DPIA	116	9	8	4	16	79	3.55	88,79%	11,21%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER L'ENERGIA (832)	L2	DPIA	47	0	1	4	13	29	3.49	89,36%	10,64%
SCIENZA ED ECONOMIA DEL CIBO (833)	LM	DI4A	60	0	0	6	8	46	3.67	90,00%	10,00%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	342	4	9	22	79	228	3.56	90,83%	9,17%
SCIENZE E TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'AMBIENTE (830)	LM	DI4A	153	0	5	8	46	94	3.50	91,50%	8,50%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DMED	306	5	17	7	95	182	3.47	92,03%	7,97%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DMED	1831	89	71	64	551	1056	3.49	92,25%	7,75%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1594	29	34	85	637	809	3.42	92,40%	7,60%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DMED	379	9	2	26	101	241	3.57	92,43%	7,57%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	282	11	6	14	74	177	3.56	92,62%	7,38%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	1160	62	17	59	395	627	3.49	93,08%	6,92%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1110	12	21	54	349	674	3.53	93,17%	6,83%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DMED	10450	828	215	360	4041	5006	3.44	94,02%	5,98%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	203	2	2	10	42	147	3.66	94,03%	5,97%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	303	16	4	13	92	178	3.55	94,08%	5,92%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	390	8	8	14	95	265	3.62	94,24%	5,76%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	601	11	10	24	166	390	3.59	94,24%	5,76%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DMED	695	6	18	21	117	533	3.69	94,34%	5,66%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	75	1	0	4	12	58	3.73	94,59%	5,41%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DMED	1349	20	28	41	399	861	3.57	94,81%	5,19%
TUTELA E BENESSERE ANIMALE (831)	LM	DI4A	196	0	2	8	34	152	3.71	94,90%	5,10%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1369	24	18	50	448	829	3.55	94,94%	5,06%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	503	4	7	17	146	329	3.60	95,19%	4,81%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	957	8	10	34	280	625	3.60	95,36%	4,64%
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (827)	L2	DILL	1642	36	24	50	439	1093	3.62	95,39%	4,61%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	285	2	3	10	95	175	3.56	95,41%	4,59%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	772	14	7	27	212	512	3.62	95,51%	4,49%
LETTERE (715)	L2	DIUM	1536	36	10	57	338	1095	3.68	95,53%	4,47%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DMED	3077	75	38	93	1459	1412	3.41	95,64%	4,36%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	628	7	8	19	124	470	3.70	95,65%	4,35%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	2333	36	17	78	728	1474	3.59	95,86%	4,14%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	276	2	3	8	48	215	3.73	95,99%	4,01%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	491	11	6	13	108	353	3.68	96,04%	3,96%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	921	10	14	22	206	669	3.68	96,05%	3,95%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	231	3	4	5	51	168	3.68	96,05%	3,95%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	338	1	3	10	116	208	3.57	96,14%	3,86%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	413	2	2	13	119	277	3.63	96,35%	3,65%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	390	1	7	7	117	258	3.61	96,40%	3,60%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1017	38	7	26	268	678	3.65	96,63%	3,37%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	860	31	9	18	279	523	3.59	96,74%	3,26%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	438	3	2	12	130	291	3.63	96,78%	3,22%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	261	6	4	4	59	188	3.69	96,86%	3,14%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	4355	116	40	93	1184	2922	3.65	96,86%	3,14%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	687	12	5	16	191	463	3.65	96,89%	3,11%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DMED	3618	118	33	73	1210	2184	3.58	96,97%	3,03%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1033	20	11	19	277	706	3.66	97,04%	2,96%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1206	36	14	20	359	777	3.62	97,09%	2,91%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	852	22	7	17	261	545	3.62	97,11%	2,89%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2168	55	13	48	566	1486	3.67	97,11%	2,89%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	209	1	1	5	39	163	3.75	97,12%	2,88%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	108	1	0	3	14	90	3.81	97,20%	2,80%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	803	12	3	19	191	578	3.70	97,22%	2,78%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DMED	225	2	0	6	61	156	3.67	97,31%	2,69%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	114	0	0	3	32	79	3.67	97,37%	2,63%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	925	9	4	20	293	599	3.62	97,38%	2,62%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1063	16	4	23	254	766	3.70	97,42%	2,58%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	294	5	1	6	53	229	3.76	97,58%	2,42%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	1807	24	4	38	597	1144	3.62	97,64%	2,36%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	386	3	2	7	95	279	3.70	97,65%	2,35%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	280	14	4	2	62	198	3.71	97,74%	2,26%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DMED	7573	179	36	112	2472	4774	3.62	98,00%	2,00%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DMED	1086	7	4	17	311	747	3.67	98,05%	1,95%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	217	1	1	3	38	174	3.78	98,15%	1,85%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DMED	166	0	0	3	37	126	3.74	98,19%	1,81%
CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE (828)	LM	DISG	60	1	1	0	12	46	3.75	98,31%	1,69%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	301	3	1	4	67	226	3.74	98,32%	1,68%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	325	5	1	4	56	259	3.79	98,44%	1,56%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	195	1	0	3	30	161	3.81	98,45%	1,55%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	212	8	0	3	26	175	3.84	98,53%	1,47%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	79	2	0	1	11	65	3.83	98,70%	1,30%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	480	5	3	2	100	370	3.76	98,95%	1,05%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	98	1	0	1	18	78	3.79	98,97%	1,03%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	114	0	0	1	28	85	3.74	99,12%	0,88%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	242	5	0	1	56	180	3.76	99,58%	0,42%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	216	1	0	0	47	168	3.78	100,00%	0,00%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	19	0	0	0	4	15	3.79	100,00%	0,00%

Anno Accademico: 2024/2025

Domanda: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì"

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	10,67%
Media Ateneo:	3,36

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	500	5	54	54	197	190	3.06	78,18%	21,82%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1017	44	51	151	411	360	3.11	79,24%	20,76%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	342	8	18	51	140	125	3.11	79,34%	20,66%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	303	13	17	36	94	143	3.25	81,72%	18,28%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	503	7	18	72	177	229	3.24	81,85%	18,15%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1110	26	41	153	502	388	3.14	82,10%	17,90%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER L'ENERGIA (832)	L2	DPIA	47	0	1	7	21	18	3.19	82,98%	17,02%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	957	15	33	125	452	332	3.15	83,23%	16,77%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DMED	166	0	4	23	43	96	3.39	83,73%	16,27%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	438	7	25	45	188	173	3.18	83,76%	16,24%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	282	11	15	28	81	147	3.33	84,13%	15,87%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	1160	86	48	119	469	438	3.21	84,45%	15,55%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	601	13	21	70	181	316	3.35	84,52%	15,48%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DMED	1831	93	100	167	676	795	3.25	84,64%	15,36%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	276	4	11	30	109	122	3.26	84,93%	15,07%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1369	26	60	141	474	668	3.30	85,03%	14,97%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	772	21	22	89	267	373	3.32	85,22%	14,78%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	2333	65	95	230	1013	930	3.22	85,67%	14,33%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	325	4	15	30	107	169	3.34	85,98%	14,02%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DMED	306	6	23	19	111	147	3.27	86,00%	14,00%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	242	10	9	23	68	132	3.39	86,21%	13,79%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	491	12	16	50	214	199	3.24	86,22%	13,78%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	687	15	30	61	286	295	3.26	86,46%	13,54%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	114	3	3	12	42	54	3.32	86,49%	13,51%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	390	12	21	30	132	195	3.33	86,51%	13,49%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DMED	1349	35	39	126	556	593	3.30	87,44%	12,56%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	338	3	7	35	144	149	3.30	87,46%	12,54%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	108	1	4	9	21	73	3.52	87,85%	12,15%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	852	25	28	70	313	416	3.35	88,15%	11,85%
INDUSTRIAL ENGINEERING FOR SUSTAINABLE MANUFACTURING (829)	LM	DPIA	116	9	7	5	29	66	3.44	88,79%	11,21%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DMED	10450	837	337	705	4567	4004	3.27	89,16%	10,84%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	1807	39	43	148	786	791	3.32	89,20%	10,80%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	280	11	14	15	73	167	3.46	89,22%	10,78%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	390	4	17	24	144	201	3.37	89,38%	10,62%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DMED	695	4	18	55	179	439	3.50	89,44%	10,56%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	19	0	1	1	4	13	3.53	89,47%	10,53%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1594	35	45	116	719	679	3.30	89,67%	10,33%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	301	0	12	19	98	172	3.43	89,70%	10,30%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	921	17	24	69	304	507	3.43	89,71%	10,29%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	212	8	5	16	50	133	3.52	89,71%	10,29%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DMED	379	9	14	24	135	197	3.39	89,73%	10,27%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	860	42	28	54	350	386	3.34	89,98%	10,02%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DMED	3077	86	88	205	1579	1119	3.25	90,20%	9,80%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	4355	113	94	319	1601	2228	3.41	90,26%	9,74%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	628	7	17	43	179	382	3.49	90,34%	9,66%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	75	2	4	3	15	51	3.55	90,41%	9,59%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	285	3	4	23	100	155	3.44	90,43%	9,57%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	294	6	11	16	71	190	3.53	90,63%	9,38%
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (827)	L2	DILL	1642	38	46	103	550	905	3.44	90,71%	9,29%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1206	47	47	60	429	623	3.40	90,77%	9,23%
TUTELA E BENESSERE ANIMALE (831)	LM	DI4A	196	0	7	11	50	128	3.53	90,82%	9,18%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1063	24	22	70	303	644	3.51	91,15%	8,85%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DMED	1086	11	15	78	380	602	3.46	91,35%	8,65%
SCIENZE E TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'AMBIENTE (830)	LM	DI4A	153	2	0	13	65	73	3.40	91,39%	8,61%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1033	30	21	64	383	535	3.43	91,53%	8,47%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	925	16	21	53	375	460	3.40	91,86%	8,14%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DMED	3618	137	103	180	1308	1890	3.43	91,87%	8,13%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	231	4	6	12	73	136	3.49	92,07%	7,93%
LETTERE (715)	L2	DIUM	1536	45	38	77	465	911	3.51	92,29%	7,71%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	803	19	19	41	235	489	3.52	92,35%	7,65%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	386	4	8	20	99	255	3.57	92,67%	7,33%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DMED	7573	180	120	408	2803	4062	3.46	92,86%	7,14%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	114	0	1	7	38	68	3.52	92,98%	7,02%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	261	8	6	11	94	142	3.47	93,28%	6,72%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	209	0	4	10	39	156	3.66	93,30%	6,70%
SCIENZA ED ECONOMIA DEL CIBO (833)	LM	DI4A	60	0	0	4	10	46	3.70	93,33%	6,67%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	203	5	4	8	75	111	3.48	93,94%	6,06%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	413	2	6	18	153	234	3.50	94,16%	5,84%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2168	62	47	75	683	1301	3.54	94,21%	5,79%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	480	9	4	21	172	274	3.52	94,69%	5,31%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	195	2	2	8	74	109	3.50	94,82%	5,18%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	216	1	2	9	49	155	3.66	94,88%	5,12%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	79	0	0	4	29	46	3.53	94,94%	5,06%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DMED	225	1	0	11	80	133	3.54	95,09%	4,91%
CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE (828)	LM	DISG	60	0	2	0	18	40	3.60	96,67%	3,33%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	98	0	0	2	21	75	3.74	97,96%	2,04%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	217	1	1	3	48	164	3.74	98,15%	1,85%

Anno Accademico: 2024/2025

Domanda: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì"

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	9,88%
Media Ateneo:	3,38

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER L'ENERGIA (832)	L2	DPIA	47	1	1	10	18	17	3.11	76,09%	23,91%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	500	4	49	56	210	181	3.05	78,83%	21,17%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	342	6	17	54	133	132	3.13	78,87%	21,13%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	282	11	19	31	76	145	3.28	81,55%	18,45%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1017	38	44	117	445	373	3.17	83,55%	16,45%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	491	13	20	58	200	200	3.21	83,68%	16,32%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	503	4	13	67	203	216	3.25	83,97%	16,03%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	957	5	25	126	397	404	3.24	84,14%	15,86%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	19	0	0	3	3	13	3.53	84,21%	15,79%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	390	13	25	32	127	193	3.29	84,88%	15,12%
INDUSTRIAL ENGINEERING FOR SUSTAINABLE MANUFACTURING (829)	LM	DPIA	116	9	6	10	25	66	3.41	85,05%	14,95%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1110	16	37	124	507	426	3.21	85,28%	14,72%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	2333	35	98	237	987	976	3.24	85,42%	14,58%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	294	4	9	33	68	180	3.44	85,52%	14,48%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	438	5	21	41	205	166	3.19	85,68%	14,32%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DMED	306	5	21	21	112	147	3.28	86,05%	13,95%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	601	11	22	60	203	305	3.34	86,10%	13,90%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	195	0	5	22	69	99	3.34	86,15%	13,85%
SCIENZE E TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'AMBIENTE (830)	LM	DI4A	153	0	7	14	64	68	3.26	86,27%	13,73%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	325	4	11	33	113	164	3.34	86,29%	13,71%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	303	13	13	26	97	154	3.35	86,55%	13,45%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	1160	73	43	103	434	507	3.29	86,57%	13,43%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	628	4	27	55	190	352	3.39	86,86%	13,14%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	772	19	21	76	291	365	3.33	87,12%	12,88%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DMED	1349	23	50	120	570	586	3.28	87,18%	12,82%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1369	29	46	125	479	690	3.35	87,24%	12,76%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DMED	1831	90	83	137	659	862	3.32	87,36%	12,64%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	687	11	22	61	284	309	3.30	87,72%	12,28%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	276	5	8	24	122	117	3.28	88,19%	11,81%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DMED	379	9	7	34	125	204	3.42	88,92%	11,08%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	242	7	9	17	77	132	3.41	88,94%	11,06%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	921	9	30	67	287	528	3.44	89,36%	10,64%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	261	7	6	21	84	143	3.43	89,37%	10,63%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	390	1	10	31	156	192	3.36	89,46%	10,54%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	1807	31	34	152	784	806	3.33	89,53%	10,47%
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (827)	L2	DILL	1642	37	49	119	547	890	3.42	89,53%	10,47%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	852	20	21	65	338	408	3.36	89,66%	10,34%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DMED	10450	820	321	670	4559	4080	3.29	89,71%	10,29%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	108	1	1	10	24	72	3.56	89,72%	10,28%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1594	31	50	110	720	683	3.30	89,76%	10,24%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	280	13	16	11	84	156	3.42	89,89%	10,11%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	301	1	11	19	98	172	3.44	90,00%	10,00%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	338	4	7	26	158	143	3.31	90,12%	9,88%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	114	2	5	6	52	49	3.29	90,18%	9,82%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	4355	108	107	298	1574	2268	3.41	90,46%	9,54%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1206	40	38	73	421	634	3.42	90,48%	9,52%
LETTERE (715)	L2	DIUM	1536	31	33	110	468	894	3.48	90,50%	9,50%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	203	3	4	15	69	112	3.45	90,50%	9,50%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	860	28	19	54	392	367	3.33	91,23%	8,77%
TUTELA E BENESSERE ANIMALE (831)	LM	DI4A	196	0	10	7	61	118	3.46	91,33%	8,67%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DMED	3077	81	80	175	1529	1212	3.29	91,49%	8,51%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1033	30	24	61	371	547	3.44	91,53%	8,47%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1063	18	15	70	306	654	3.53	91,87%	8,13%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	231	4	5	13	73	136	3.50	92,07%	7,93%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	114	0	1	8	54	51	3.36	92,11%	7,89%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	386	3	11	19	113	240	3.52	92,17%	7,83%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	79	2	1	5	33	38	3.40	92,21%	7,79%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	285	2	3	19	108	153	3.45	92,23%	7,77%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DMED	1086	10	14	69	380	613	3.48	92,29%	7,71%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DMED	3618	107	89	173	1281	1968	3.46	92,54%	7,46%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	803	20	15	41	238	489	3.53	92,85%	7,15%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	925	14	4	61	391	455	3.42	92,86%	7,14%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	209	1	7	7	45	149	3.62	93,27%	6,73%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	480	6	6	25	168	275	3.50	93,46%	6,54%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	212	9	2	11	54	136	3.60	93,60%	6,40%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DMED	695	2	6	38	184	465	3.60	93,65%	6,35%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DMED	166	0	1	9	45	111	3.60	93,98%	6,02%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	413	1	5	18	159	230	3.49	94,42%	5,58%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	75	0	3	1	25	46	3.52	94,67%	5,33%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	216	1	2	9	57	147	3.62	94,88%	5,12%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2168	60	35	70	648	1355	3.58	95,02%	4,98%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DMED	225	2	1	10	68	144	3.59	95,07%	4,93%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DMED	7573	177	67	273	2680	4376	3.54	95,40%	4,60%
SCIENZA ED ECONOMIA DEL CIBO (833)	LM	DI4A	60	0	0	2	14	44	3.70	96,67%	3,33%
CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE (828)	LM	DISG	60	0	2	0	14	44	3.67	96,67%	3,33%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	217	0	0	6	49	162	3.72	97,24%	2,76%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	98	2	0	0	21	75	3.78	100,00%	0,00%

Anno Accademico: 2024/2025

Domanda: Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si"

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	9,05%
Media Ateneo:	3,37

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER L'ENERGIA (832)	L2	DPIA	47	5	6	7	14	15	2.90	69,05%	30,95%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	438	91	24	58	143	122	3.05	76,37%	23,63%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	491	116	16	57	156	146	3.15	80,53%	19,47%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	342	113	9	29	96	95	3.21	83,41%	16,59%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1110	145	35	120	458	352	3.17	83,94%	16,06%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	276	105	8	19	57	87	3.30	84,21%	15,79%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	500	79	29	35	207	150	3.14	84,80%	15,20%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	325	93	11	22	87	112	3.29	85,78%	14,22%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	2333	489	78	173	838	755	3.23	86,39%	13,61%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1206	233	37	95	412	429	3.27	86,43%	13,57%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	687	140	20	53	253	221	3.23	86,65%	13,35%
INDUSTRIAL ENGINEERING FOR SUSTAINABLE MANUFACTURING (829)	LM	DPIA	116	25	6	6	21	58	3.44	86,81%	13,19%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	772	137	16	65	254	300	3.32	87,24%	12,76%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	390	92	13	25	102	158	3.36	87,25%	12,75%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	957	185	13	83	350	326	3.28	87,56%	12,44%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1017	140	26	79	422	350	3.25	88,03%	11,97%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	303	47	5	25	93	133	3.38	88,28%	11,72%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1033	297	29	56	334	317	3.28	88,45%	11,55%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	503	69	12	37	169	216	3.36	88,71%	11,29%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1369	278	35	87	452	517	3.33	88,82%	11,18%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	1160	194	39	67	439	421	3.29	89,03%	10,97%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DMED	306	47	12	16	92	139	3.38	89,19%	10,81%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	803	181	12	55	229	326	3.40	89,23%	10,77%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	1807	315	33	125	725	609	3.28	89,41%	10,59%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DMED	10450	2837	319	480	3756	3058	3.25	89,50%	10,50%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	195	48	0	15	54	78	3.43	89,80%	10,20%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DMED	1831	543	56	75	514	643	3.35	89,83%	10,17%
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (827)	L2	DILL	1642	173	50	96	552	771	3.39	90,06%	9,94%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	860	114	22	50	343	331	3.32	90,35%	9,65%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	921	170	20	51	258	422	3.44	90,55%	9,45%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	601	126	15	29	156	275	3.45	90,74%	9,26%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	282	120	10	5	52	95	3.43	90,74%	9,26%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DMED	1086	175	14	66	318	513	3.46	91,22%	8,78%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DMED	166	86	2	5	26	47	3.48	91,25%	8,75%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	390	57	10	19	114	190	3.45	91,29%	8,71%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	280	58	10	9	66	137	3.49	91,44%	8,56%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	212	48	2	12	55	95	3.48	91,46%	8,54%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	925	150	8	58	378	331	3.33	91,48%	8,52%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DMED	1349	187	19	74	495	574	3.40	92,00%	8,00%
SCIENZE E TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'AMBIENTE (830)	LM	DI4A	153	14	2	9	51	77	3.46	92,09%	7,91%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	338	38	7	16	141	136	3.35	92,33%	7,67%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DMED	3077	485	64	131	1484	913	3.25	92,48%	7,52%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1594	128	31	79	697	659	3.35	92,50%	7,50%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	242	38	1	14	75	114	3.48	92,65%	7,35%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DMED	695	217	19	16	111	332	3.58	92,68%	7,32%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	203	52	3	8	51	89	3.50	92,72%	7,28%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	413	48	8	18	137	202	3.46	92,88%	7,12%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	386	75	8	14	75	214	3.59	92,93%	7,07%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	216	60	3	8	46	99	3.54	92,95%	7,05%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DMED	3618	576	46	162	1247	1587	3.44	93,16%	6,84%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	261	41	3	12	85	120	3.46	93,18%	6,82%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	231	11	3	12	57	148	3.59	93,18%	6,82%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2168	515	32	80	622	919	3.47	93,22%	6,78%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1063	315	15	35	287	411	3.46	93,32%	6,68%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	852	184	17	27	280	344	3.42	93,41%	6,59%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	114	53	1	3	27	30	3.41	93,44%	6,56%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	4355	367	58	194	1471	2265	3.49	93,68%	6,32%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	285	27	1	15	91	151	3.52	93,80%	6,20%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DMED	379	95	5	12	84	183	3.57	94,01%	5,99%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	301	48	6	9	90	148	3.50	94,07%	5,93%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DMED	7573	1419	75	290	2447	3342	3.47	94,07%	5,93%
LETTERE (715)	L2	DIUM	1536	497	20	41	368	610	3.51	94,13%	5,87%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	628	40	8	26	170	384	3.58	94,22%	5,78%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	114	6	1	5	35	67	3.56	94,44%	5,56%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	480	124	3	16	144	193	3.48	94,66%	5,34%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	19	0	1	0	5	13	3.58	94,74%	5,26%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	209	44	2	6	43	114	3.63	95,15%	4,85%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	294	45	4	7	60	178	3.65	95,58%	4,42%
TUTELA E BENESSERE ANIMALE (831)	LM	DI4A	196	35	4	3	51	103	3.57	95,65%	4,35%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	98	51	0	2	11	34	3.68	95,74%	4,26%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	108	26	0	3	17	62	3.72	96,34%	3,66%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	217	37	0	5	49	126	3.67	97,22%	2,78%
CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE (828)	LM	DISG	60	19	1	0	12	28	3.63	97,56%	2,44%
SCIENZA ED ECONOMIA DEL CIBO (833)	LM	DI4A	60	12	0	1	12	35	3.71	97,92%	2,08%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	79	10	0	1	16	52	3.74	98,55%	1,45%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DMED	225	68	0	2	63	92	3.57	98,73%	1,27%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	75	39	0	0	6	30	3.83	100,00%	0,00%

Anno Accademico: 2024/2025

Domanda: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì"

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	3,86%
Media Ateneo:	3,52

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
INDUSTRIAL ENGINEERING FOR SUSTAINABLE MANUFACTURING (829)	LM	DPIA	116	17	7	8	19	65	3.43	84,85%	15,15%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DMED	306	48	17	16	98	127	3.30	87,21%	12,79%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	500	88	19	33	184	176	3.25	87,38%	12,62%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	280	31	9	12	73	155	3.50	91,57%	8,43%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	1160	160	23	58	431	488	3.38	91,90%	8,10%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	282	16	10	11	84	161	3.49	92,11%	7,89%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DMED	1831	376	44	65	560	786	3.44	92,51%	7,49%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	390	27	7	20	127	209	3.48	92,56%	7,44%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	303	24	4	15	120	140	3.42	93,19%	6,81%
TUTELA E BENESSERE ANIMALE (831)	LM	DI4A	196	30	7	4	48	107	3.54	93,37%	6,63%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	503	84	6	20	175	218	3.44	93,79%	6,21%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	294	18	6	11	66	193	3.62	93,84%	6,16%
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (827)	L2	DILL	1642	107	31	62	536	906	3.51	93,94%	6,06%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1369	114	18	57	453	727	3.51	94,02%	5,98%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER L'ENERGIA (832)	L2	DPIA	47	8	2	0	15	22	3.46	94,87%	5,13%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DMED	1349	145	20	41	540	603	3.43	94,93%	5,07%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1594	147	17	55	698	677	3.41	95,02%	4,98%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1017	152	13	29	360	463	3.47	95,14%	4,86%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DMED	10450	1999	157	248	4098	3948	3.40	95,21%	4,79%
SCIENZE E TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'AMBIENTE (830)	LM	DI4A	153	21	1	5	39	87	3.61	95,45%	4,55%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1206	66	22	29	404	685	3.54	95,53%	4,47%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	2333	268	20	72	852	1121	3.49	95,54%	4,46%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	209	3	1	8	44	153	3.69	95,63%	4,37%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	860	97	11	22	330	400	3.47	95,67%	4,33%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	491	87	7	10	139	248	3.55	95,79%	4,21%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DMED	379	65	4	9	105	196	3.57	95,86%	4,14%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DMED	3077	299	36	77	1577	1088	3.34	95,93%	4,07%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	342	91	6	4	100	141	3.50	96,02%	3,98%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	386	24	5	9	94	254	3.65	96,13%	3,87%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1110	135	10	27	438	500	3.46	96,21%	3,79%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	1807	102	18	46	767	874	3.46	96,25%	3,75%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	276	58	0	8	47	163	3.71	96,33%	3,67%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	601	52	2	18	181	348	3.59	96,36%	3,64%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	921	64	12	19	256	570	3.61	96,38%	3,62%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	772	98	5	19	259	391	3.54	96,44%	3,56%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	338	27	5	6	138	162	3.47	96,46%	3,54%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	687	85	6	15	251	330	3.50	96,51%	3,49%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	231	24	2	5	56	144	3.65	96,62%	3,38%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	285	18	1	8	103	155	3.54	96,63%	3,37%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	4355	546	32	89	1435	2253	3.55	96,82%	3,18%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	628	79	4	13	164	368	3.63	96,90%	3,10%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	413	25	3	9	141	235	3.57	96,91%	3,09%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	438	73	2	9	165	189	3.48	96,99%	3,01%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	261	23	2	5	81	150	3.59	97,06%	2,94%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	803	49	7	15	210	522	3.65	97,08%	2,92%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DMED	1086	124	5	23	380	554	3.54	97,09%	2,91%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DMED	3618	313	34	61	1320	1890	3.53	97,13%	2,87%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DMED	225	43	1	4	59	118	3.62	97,25%	2,75%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	852	83	4	17	324	424	3.52	97,27%	2,73%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DMED	166	18	0	4	22	122	3.80	97,30%	2,70%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	203	17	1	4	50	131	3.67	97,31%	2,69%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2168	138	15	39	611	1365	3.64	97,34%	2,66%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	925	49	3	19	354	500	3.54	97,49%	2,51%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	480	40	1	10	134	295	3.64	97,50%	2,50%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1063	63	7	18	292	683	3.65	97,50%	2,50%
LETTERE (715)	L2	DIUM	1536	104	10	25	421	976	3.65	97,56%	2,44%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	301	54	3	3	61	180	3.69	97,57%	2,43%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	957	131	4	16	338	468	3.54	97,58%	2,42%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	195	22	0	4	42	127	3.71	97,69%	2,31%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	114	27	1	1	31	54	3.59	97,70%	2,30%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	108	21	0	2	21	64	3.71	97,70%	2,30%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1033	75	7	14	338	599	3.60	97,81%	2,19%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	114	21	0	2	35	56	3.58	97,85%	2,15%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	75	27	0	1	9	38	3.77	97,92%	2,08%
SCIENZA ED ECONOMIA DEL CIBO (833)	LM	DI4A	60	8	0	1	12	39	3.73	98,08%	1,92%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	216	3	1	3	47	162	3.74	98,12%	1,88%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DMED	7573	587	22	99	2638	4227	3.58	98,27%	1,73%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	325	70	3	1	72	179	3.67	98,43%	1,57%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	390	69	3	2	118	198	3.59	98,44%	1,56%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	212	17	0	3	52	140	3.70	98,46%	1,54%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DMED	695	49	5	3	130	508	3.77	98,76%	1,24%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	217	4	0	2	41	170	3.79	99,06%	0,94%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	242	25	0	2	65	150	3.68	99,08%	0,92%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	98	9	0	0	21	68	3.76	100,00%	0,00%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	19	1	0	0	3	15	3.83	100,00%	0,00%
CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE (828)	LM	DISG	60	5	0	0	19	36	3.65	100,00%	0,00%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	79	17	0	0	14	48	3.77	100,00%	0,00%

Anno Accademico: 2024/2025

Domanda: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì"

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	4,80%
Media Ateneo:	3,55

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	540	45	26	41	198	230	3.28	86,46%	13,54%
INDUSTRIAL ENGINEERING FOR SUSTAINABLE MANUFACTURING (829)	LM	DPIA	144	26	5	8	26	79	3.52	88,98%	11,02%
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (827)	L2	DILL	2416	346	88	122	596	1264	3.47	89,86%	10,14%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	562	108	17	27	138	272	3.46	90,31%	9,69%
SCIENZA ED ECONOMIA DEL CIBO (833)	LM	DI4A	70	7	0	6	7	50	3.70	90,48%	9,52%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER L'ENERGIA (832)	L2	DPIA	51	4	1	3	14	29	3.51	91,49%	8,51%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DMED	379	38	3	26	92	220	3.55	91,50%	8,50%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DMED	498	79	17	18	177	207	3.37	91,65%	8,35%
TUTELA E BENESSERE ANIMALE (831)	LM	DI4A	257	42	7	10	43	155	3.61	92,09%	7,91%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	459	86	12	16	106	239	3.53	92,49%	7,51%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1693	200	31	80	484	898	3.51	92,57%	7,43%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	1922	543	22	80	542	735	3.44	92,60%	7,40%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	636	125	7	30	170	304	3.51	92,76%	7,24%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1505	280	26	61	445	693	3.47	92,90%	7,10%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	522	50	7	25	113	327	3.61	93,22%	6,78%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	1652	471	20	57	464	640	3.46	93,48%	6,52%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	7882	1503	107	303	2120	3849	3.52	93,57%	6,43%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	394	83	5	15	84	207	3.59	93,57%	6,43%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	372	61	7	13	72	219	3.62	93,57%	6,43%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	368	55	3	17	90	203	3.58	93,61%	6,39%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1936	402	37	60	519	918	3.51	93,68%	6,32%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DMED	1757	329	29	61	525	813	3.49	93,70%	6,30%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1875	140	17	89	731	898	3.45	93,89%	6,11%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	623	113	5	26	182	297	3.51	93,92%	6,08%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	613	126	8	20	174	285	3.51	94,25%	5,75%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DMED	1839	274	46	43	539	937	3.51	94,31%	5,69%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3532	801	30	125	1074	1502	3.48	94,32%	5,68%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2618	417	30	93	888	1190	3.47	94,41%	5,59%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1419	196	15	53	438	717	3.52	94,44%	5,56%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	458	60	8	14	100	276	3.62	94,47%	5,53%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	397	51	4	15	115	212	3.55	94,51%	5,49%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DMED	3185	337	45	109	1490	1204	3.35	94,59%	5,41%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	572	35	8	17	201	311	3.52	95,34%	4,66%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1105	265	12	27	301	500	3.53	95,36%	4,64%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1484	199	13	46	360	866	3.62	95,41%	4,59%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1609	498	11	40	417	643	3.52	95,41%	4,59%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	876	107	10	25	193	541	3.64	95,45%	4,55%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	624	126	8	14	145	331	3.60	95,58%	4,42%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DMED	713	30	7	23	117	536	3.73	95,61%	4,39%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1154	219	11	30	309	585	3.57	95,61%	4,39%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	23	0	1	0	2	20	3.78	95,65%	4,35%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	643	66	5	20	196	356	3.56	95,67%	4,33%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DMED	11309	1913	139	255	4079	4923	3.47	95,81%	4,19%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1259	296	9	31	291	632	3.61	95,85%	4,15%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DMED	1103	91	9	31	302	670	3.61	96,05%	3,95%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	272	38	5	4	57	168	3.66	96,15%	3,85%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	121	15	2	2	29	73	3.63	96,23%	3,77%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	449	94	4	9	98	244	3.64	96,34%	3,66%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	301	37	2	7	65	190	3.68	96,59%	3,41%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	935	190	12	13	187	533	3.67	96,64%	3,36%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	3200	572	25	59	655	1889	3.68	96,80%	3,20%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DMED	3665	403	30	73	1181	1978	3.57	96,84%	3,16%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DMED	167	40	0	4	17	106	3.80	96,85%	3,15%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	104	5	1	2	22	74	3.71	96,97%	3,03%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	1044	128	6	20	242	648	3.67	97,16%	2,84%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	301	16	3	5	46	231	3.77	97,19%	2,81%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1261	183	3	27	376	672	3.59	97,22%	2,78%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2138	400	9	37	424	1268	3.70	97,35%	2,65%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	144	27	1	2	29	85	3.69	97,44%	2,56%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1381	185	7	23	344	822	3.66	97,49%	2,51%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	400	70	2	6	79	243	3.71	97,58%	2,42%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	303	47	1	5	47	203	3.77	97,66%	2,34%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1356	241	7	19	265	824	3.71	97,67%	2,33%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	636	85	1	11	131	408	3.72	97,82%	2,18%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	361	63	0	6	76	216	3.70	97,99%	2,01%
SCIENZE E TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'AMBIENTE (830)	LM	DI4A	176	27	0	3	46	100	3.65	97,99%	2,01%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	346	28	1	5	65	247	3.75	98,11%	1,89%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	118	12	1	1	16	88	3.80	98,11%	1,89%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DMED	7646	789	30	97	2314	4416	3.62	98,15%	1,85%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	270	47	0	4	51	168	3.74	98,21%	1,79%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	354	62	1	4	79	208	3.69	98,29%	1,71%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	385	79	1	4	71	230	3.73	98,37%	1,63%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	279	22	1	3	57	196	3.74	98,44%	1,56%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	100	20	0	1	8	71	3.88	98,75%	1,25%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	93	7	0	1	13	72	3.83	98,84%	1,16%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DMED	226	29	0	0	66	131	3.66	100,00%	0,00%
CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE (828)	LM	DISG	83	13	0	0	18	52	3.74	100,00%	0,00%

Anno Accademico: 2024/2025

Domanda: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì"

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	11,28%
Media Ateneo:	3,33

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER L'ENERGIA (832)	L2	DPIA	51	0	4	9	18	20	3.06	74,51%	25,49%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1419	43	61	236	642	437	3.06	78,42%	21,58%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	459	12	33	59	188	167	3.09	79,42%	20,58%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	1922	178	61	251	805	627	3.15	82,11%	17,89%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	449	6	30	45	156	212	3.24	83,07%	16,93%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DMED	1839	96	94	199	734	716	3.19	83,19%	16,81%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	540	10	30	59	228	213	3.18	83,21%	16,79%
TUTELA E BENESSERE ANIMALE (831)	LM	DI4A	257	2	11	30	74	140	3.35	83,92%	16,08%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	623	24	25	71	279	224	3.17	83,97%	16,03%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	636	18	14	85	256	263	3.24	83,98%	16,02%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	876	12	32	105	339	388	3.25	84,14%	15,86%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	935	31	29	114	341	420	3.27	84,18%	15,82%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	361	7	15	40	156	143	3.21	84,46%	15,54%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	93	2	1	13	32	45	3.33	84,62%	15,38%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DMED	1757	91	54	201	740	671	3.22	84,69%	15,31%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1259	14	28	161	576	480	3.21	84,82%	15,18%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	270	14	4	34	88	130	3.34	85,16%	14,84%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1609	143	59	152	652	603	3.23	85,61%	14,39%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	562	17	24	54	210	257	3.28	85,69%	14,31%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	572	4	11	70	281	206	3.20	85,74%	14,26%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1105	63	25	123	532	362	3.18	85,80%	14,20%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	144	10	3	16	59	56	3.25	85,82%	14,18%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	346	7	19	29	105	186	3.35	85,84%	14,16%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3532	181	109	363	1651	1228	3.19	85,91%	14,09%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	613	22	23	60	249	259	3.26	85,96%	14,04%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1693	58	61	166	595	813	3.32	86,12%	13,88%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	372	19	13	36	130	174	3.32	86,12%	13,88%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	394	24	7	44	141	178	3.32	86,22%	13,78%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1154	60	34	115	470	475	3.27	86,38%	13,62%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DMED	498	12	28	38	226	194	3.21	86,42%	13,58%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	624	27	14	67	257	259	3.27	86,43%	13,57%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	100	2	1	12	31	54	3.41	86,73%	13,27%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DMED	11309	997	397	941	4925	4049	3.22	87,02%	12,98%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1505	83	41	143	598	640	3.29	87,06%	12,94%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	643	9	14	68	278	274	3.28	87,07%	12,93%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DMED	713	5	28	63	185	432	3.44	87,15%	12,85%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	397	22	5	40	132	198	3.39	88,00%	12,00%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	1652	194	37	132	686	603	3.27	88,41%	11,59%
SCIENZE E TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'AMBIENTE (830)	LM	DI4A	176	1	2	18	85	70	3.27	88,57%	11,43%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1875	60	42	163	828	782	3.29	88,71%	11,29%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2138	118	55	167	746	1052	3.38	89,01%	10,99%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2618	123	51	217	1207	1020	3.28	89,26%	10,74%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	3200	178	69	250	1158	1545	3.38	89,44%	10,56%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	303	14	1	29	91	168	3.47	89,62%	10,38%
CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE (828)	LM	DISG	83	5	0	8	25	45	3.47	89,74%	10,26%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DMED	379	8	9	29	140	193	3.39	89,76%	10,24%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	400	7	7	33	165	188	3.36	89,82%	10,18%
INDUSTRIAL ENGINEERING FOR SUSTAINABLE MANUFACTURING (829)	LM	DPIA	144	14	2	11	45	72	3.44	90,00%	10,00%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1356	49	30	100	437	740	3.44	90,05%	9,95%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1484	63	31	110	608	672	3.35	90,08%	9,92%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	458	17	10	33	127	271	3.49	90,25%	9,75%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	7882	373	145	586	3025	3753	3.38	90,27%	9,73%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DMED	3185	94	75	220	1611	1185	3.26	90,46%	9,54%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1936	118	40	131	815	832	3.34	90,59%	9,41%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1261	37	26	85	548	565	3.35	90,93%	9,07%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	118	2	4	6	34	72	3.50	91,38%	8,62%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	636	38	9	41	214	334	3.46	91,64%	8,36%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DMED	1103	11	16	75	371	630	3.48	91,67%	8,33%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	368	12	7	22	155	172	3.38	91,85%	8,15%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	354	20	5	22	145	162	3.39	91,92%	8,08%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	1044	28	18	63	378	557	3.45	92,03%	7,97%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1381	47	28	78	561	667	3.40	92,05%	7,95%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	522	7	12	27	148	328	3.54	92,43%	7,57%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	272	6	3	17	112	134	3.42	92,48%	7,52%
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (827)	L2	DILL	2416	94	29	142	840	1311	3.48	92,64%	7,36%
SCIENZA ED ECONOMIA DEL CIBO (833)	LM	DI4A	70	1	0	5	17	47	3.61	92,75%	7,25%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	301	2	4	16	113	166	3.47	93,31%	6,69%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DMED	3665	115	49	179	1343	1979	3.48	93,58%	6,42%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DMED	226	5	1	13	76	131	3.52	93,67%	6,33%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	301	2	4	14	69	212	3.64	93,98%	6,02%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DMED	7646	182	84	322	2753	4305	3.51	94,56%	5,44%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	279	1	2	13	78	185	3.60	94,60%	5,40%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	385	17	2	16	124	226	3.56	95,11%	4,89%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	23	2	0	1	4	16	3.71	95,24%	4,76%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	121	0	0	5	56	60	3.45	95,87%	4,13%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	104	0	2	2	29	71	3.63	96,15%	3,85%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DMED	167	0	0	4	44	119	3.69	97,60%	2,40%

Anno Accademico: 2024/2025

Domanda: Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì"

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	9,76%
Media Ateneo:	3,34

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	540	17	56	57	217	193	3.05	78,39%	21,61%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER L'ENERGIA (832)	L2	DPIA	51	0	6	5	22	18	3.02	78,43%	21,57%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	562	29	43	56	204	230	3.17	81,43%	18,57%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DMED	498	16	37	51	220	174	3.10	81,74%	18,26%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	459	18	20	60	201	160	3.14	81,86%	18,14%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1609	195	59	176	677	502	3.15	83,38%	16,62%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	1922	238	62	217	790	615	3.16	83,43%	16,57%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1419	60	35	183	704	437	3.14	83,96%	16,04%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	394	30	20	38	139	167	3.24	84,07%	15,93%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DMED	167	1	3	23	40	100	3.43	84,34%	15,66%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	623	45	31	59	296	192	3.12	84,43%	15,57%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	449	10	30	37	161	211	3.26	84,74%	15,26%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	372	28	18	32	124	170	3.30	85,47%	14,53%
TUTELA E BENESSERE ANIMALE (831)	LM	DI4A	257	15	17	17	87	121	3.29	85,95%	14,05%
INDUSTRIAL ENGINEERING FOR SUSTAINABLE MANUFACTURING (829)	LM	DPIA	144	15	10	8	42	69	3.32	86,05%	13,95%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	636	26	20	65	278	247	3.23	86,07%	13,93%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DMED	1757	133	52	167	741	664	3.24	86,51%	13,49%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DMED	1839	107	78	152	711	791	3.28	86,72%	13,28%
SCIENZE E TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'AMBIENTE (830)	LM	DI4A	176	8	3	19	70	76	3.30	86,90%	13,10%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	876	20	27	85	340	404	3.31	86,92%	13,08%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3532	306	97	316	1685	1128	3.19	87,20%	12,80%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1105	97	26	101	502	379	3.22	87,40%	12,60%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1693	100	62	137	610	784	3.33	87,51%	12,49%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1259	42	33	112	598	474	3.24	88,09%	11,91%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	624	35	15	55	295	224	3.24	88,12%	11,88%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	118	0	6	8	22	82	3.53	88,14%	11,86%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	1652	238	32	130	732	520	3.23	88,54%	11,46%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	361	19	10	29	153	150	3.30	88,60%	11,40%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	458	21	21	27	145	244	3.40	89,02%	10,98%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	397	29	8	32	132	196	3.40	89,13%	10,87%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	935	53	21	74	352	435	3.36	89,23%	10,77%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	346	11	11	25	104	195	3.44	89,25%	10,75%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	613	32	19	42	267	253	3.30	89,50%	10,50%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2618	211	40	212	1195	960	3.28	89,53%	10,47%
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (827)	L2	DILL	2416	116	65	173	898	1164	3.37	89,65%	10,35%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1505	114	36	108	694	553	3.27	89,65%	10,35%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1154	84	29	81	505	455	3.30	89,72%	10,28%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	572	21	15	41	254	241	3.31	89,84%	10,16%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1875	75	50	130	868	752	3.29	90,00%	10,00%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DMED	11309	1107	313	694	5065	4130	3.28	90,13%	9,87%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	301	5	10	18	112	156	3.40	90,54%	9,46%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	354	32	8	22	143	149	3.34	90,68%	9,32%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DMED	379	10	4	30	148	187	3.40	90,79%	9,21%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	522	22	14	32	165	289	3.46	90,80%	9,20%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	368	31	9	22	125	181	3.42	90,80%	9,20%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	643	26	11	45	276	285	3.35	90,92%	9,08%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1936	185	48	104	756	843	3.37	91,32%	8,68%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	303	23	2	22	94	162	3.49	91,43%	8,57%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1484	104	32	85	576	687	3.39	91,52%	8,48%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	144	12	2	9	57	64	3.39	91,67%	8,33%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	7882	536	137	467	3349	3393	3.36	91,78%	8,22%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DMED	3185	109	70	172	1575	1259	3.31	92,13%	7,87%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1261	71	18	72	540	560	3.38	92,44%	7,56%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	121	1	2	7	42	69	3.48	92,50%	7,50%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	270	16	2	17	121	114	3.37	92,52%	7,48%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2138	176	47	98	732	1085	3.46	92,61%	7,39%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	272	13	3	16	94	146	3.48	92,66%	7,34%
SCIENZA ED ECONOMIA DEL CIBO (833)	LM	DI4A	70	1	1	4	20	44	3.55	92,75%	7,25%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	400	12	7	21	140	220	3.48	92,78%	7,22%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DMED	3665	128	85	170	1375	1907	3.44	92,79%	7,21%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	301	6	6	15	86	188	3.55	92,88%	7,12%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1356	79	16	74	452	735	3.49	92,95%	7,05%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	1044	46	15	54	356	573	3.49	93,09%	6,91%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	3200	316	51	143	1088	1602	3.47	93,27%	6,73%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DMED	713	7	8	38	213	447	3.56	93,48%	6,52%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	100	4	2	4	24	66	3.60	93,75%	6,25%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	279	4	5	12	81	177	3.56	93,82%	6,18%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1381	67	21	60	546	687	3.45	93,84%	6,16%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DMED	1103	22	15	50	388	628	3.51	93,99%	6,01%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	636	49	10	21	217	339	3.51	94,72%	5,28%
CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE (828)	LM	DISG	83	7	1	3	22	50	3.59	94,74%	5,26%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DMED	7646	229	83	304	2703	4327	3.52	94,78%	5,22%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DMED	226	1	0	10	81	134	3.55	95,56%	4,44%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	23	0	1	0	9	13	3.48	95,65%	4,35%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	104	0	0	3	21	80	3.74	97,12%	2,88%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	93	2	0	2	38	51	3.54	97,80%	2,20%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	385	35	1	6	117	226	3.62	98,00%	2,00%

Anno Accademico: 2024/2025

Domanda: Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì"

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	8,15%
Media Ateneo:	3,39

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DMED	2	0	1	0	1	0	2.00	50,00%	50,00%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	24	3	2	8	7	4	2.62	52,38%	47,62%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DMED	22	1	5	2	8	6	2.71	66,67%	33,33%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER L'ENERGIA (832)	L2	DPIA	29	1	6	2	12	8	2.79	71,43%	28,57%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	199	28	4	22	95	50	3.12	84,80%	15,20%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	171	21	11	11	55	73	3.27	85,33%	14,67%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	28	6	2	1	9	10	3.23	86,36%	13,64%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	132	9	1	15	49	58	3.33	86,99%	13,01%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	84	14	3	6	32	29	3.24	87,14%	12,86%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	172	21	3	16	59	73	3.34	87,42%	12,58%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	72	8	2	6	38	18	3.13	87,50%	12,50%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	56	3	2	4	26	21	3.25	88,68%	11,32%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	74	12	3	4	31	24	3.23	88,71%	11,29%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	263	26	7	18	110	102	3.30	89,45%	10,55%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	284	12	8	20	119	125	3.33	89,71%	10,29%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	335	54	6	22	141	112	3.28	90,04%	9,96%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DMED	976	51	21	70	456	378	3.29	90,16%	9,84%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DMED	99	7	4	5	48	35	3.24	90,22%	9,78%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	265	44	1	20	105	95	3.33	90,50%	9,50%
INDUSTRIAL ENGINEERING FOR SUSTAINABLE MANUFACTURING (829)	LM	DPIA	39	7	1	2	9	20	3.50	90,63%	9,38%
SCIENZA ED ECONOMIA DEL CIBO (833)	LM	DI4A	22	0	0	2	11	9	3.32	90,91%	9,09%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	718	78	14	44	334	248	3.28	90,94%	9,06%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	219	42	1	15	82	79	3.35	90,96%	9,04%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	250	16	10	11	81	132	3.43	91,03%	8,97%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	72	16	2	3	23	28	3.38	91,07%	8,93%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	93	14	2	5	39	33	3.30	91,14%	8,86%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	30	7	0	2	12	9	3.30	91,30%	8,70%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	221	23	3	14	100	81	3.31	91,41%	8,59%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	72	2	2	4	39	25	3.24	91,43%	8,57%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	135	15	1	9	35	75	3.53	91,67%	8,33%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	64	3	0	5	26	30	3.41	91,80%	8,20%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	152	16	1	9	50	76	3.48	92,65%	7,35%
LETTERE (715)	L2	DIUM	288	43	2	15	95	133	3.47	93,06%	6,94%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	159	12	1	9	53	84	3.50	93,20%	6,80%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	86	12	1	4	25	44	3.51	93,24%	6,76%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	17	2	0	1	4	10	3.60	93,33%	6,67%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	105	13	3	3	45	41	3.35	93,48%	6,52%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DMED	49	2	0	3	9	35	3.68	93,62%	6,38%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	61	12	1	2	27	19	3.31	93,88%	6,12%
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (827)	L2	DILL	224	27	2	10	82	103	3.45	93,91%	6,09%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	17	0	1	0	5	11	3.53	94,12%	5,88%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	79	8	1	3	46	21	3.23	94,37%	5,63%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	69	14	0	3	23	29	3.47	94,55%	5,45%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DMED	45	8	0	2	14	21	3.51	94,59%	5,41%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	143	16	0	6	46	75	3.54	95,28%	4,72%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	450	65	2	16	170	197	3.46	95,32%	4,68%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	26	4	0	1	9	12	3.50	95,45%	4,55%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	173	18	1	6	51	97	3.57	95,48%	4,52%
CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE (828)	LM	DISG	51	4	2	0	12	33	3.62	95,74%	4,26%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	27	3	0	1	15	8	3.29	95,83%	4,17%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	460	61	3	13	159	224	3.51	95,99%	4,01%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	29	2	1	0	9	17	3.56	96,30%	3,70%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	450	37	0	15	105	293	3.67	96,37%	3,63%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	35	4	1	0	11	19	3.55	96,77%	3,23%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	38	4	1	0	7	26	3.71	97,06%	2,94%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	47	2	0	1	14	30	3.64	97,78%	2,22%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	119	14	0	2	32	71	3.66	98,10%	1,90%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DMED	4	0	0	0	2	2	3.50	100,00%	0,00%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DMED	7	3	0	0	0	4	4.00	100,00%	0,00%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	9	0	0	0	3	6	3.67	100,00%	0,00%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DMED	3	1	0	0	0	2	4.00	100,00%	0,00%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	3	0	0	0	2	1	3.33	100,00%	0,00%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DMED	4	1	0	0	2	1	3.33	100,00%	0,00%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	1	0	0	0	1	0	3.00	100,00%	0,00%
SCIENZE E TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'AMBIENTE (830)	LM	DI4A	2	0	0	0	1	1	3.50	100,00%	0,00%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	5	1	0	0	0	4	4.00	100,00%	0,00%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	7	0	0	0	3	4	3.57	100,00%	0,00%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	32	2	0	0	4	26	3.87	100,00%	0,00%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	117	21	0	0	36	60	3.63	100,00%	0,00%
TUTELA E BENESSERE ANIMALE (831)	LM	DI4A	14	3	0	0	6	5	3.45	100,00%	0,00%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DMED	3	1	0	0	1	1	3.50	100,00%	0,00%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	9	0	0	0	2	7	3.78	100,00%	0,00%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	20	5	0	0	7	8	3.53	100,00%	0,00%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	15	3	0	0	4	8	3.67	100,00%	0,00%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	10	3	0	0	0	7	4.00	100,00%	0,00%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	26	4	0	0	12	10	3.45	100,00%	0,00%

Allegato 9

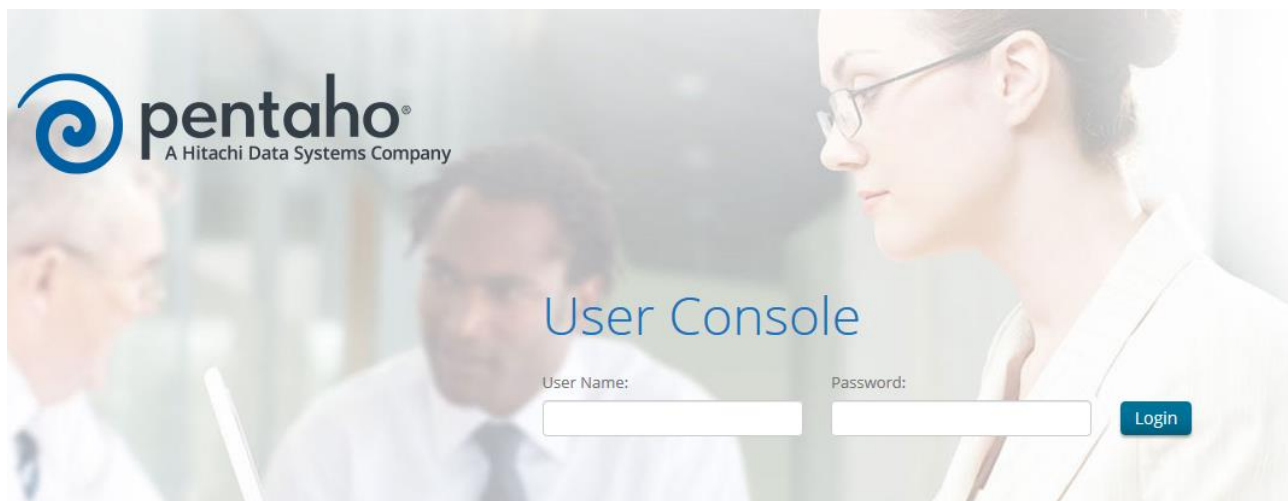
a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e, se effettuata, dei laureandi)”

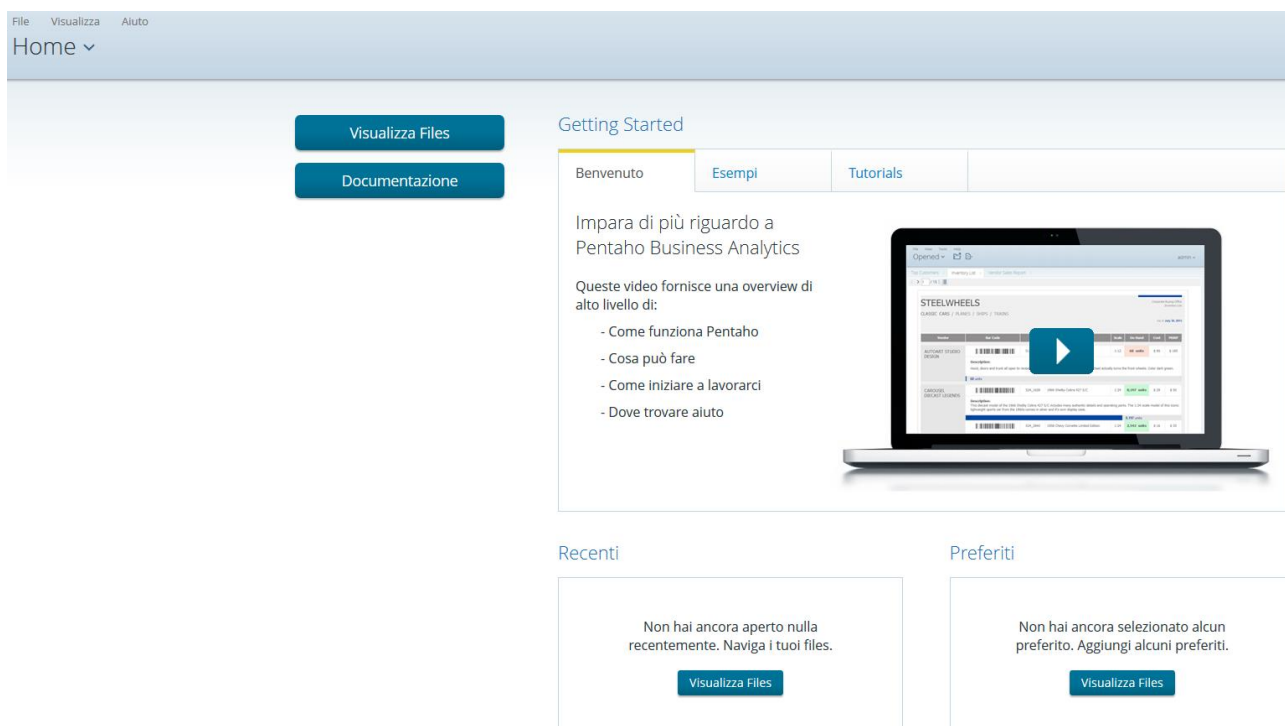


Guida per l'accesso ai Report della Valutazione della Didattica

1. **Cliccare** sul *link*: <https://uniud.bi.u-gov.it>
2. **Accedere** con le proprie credenziali di posta elettronica UNIUD

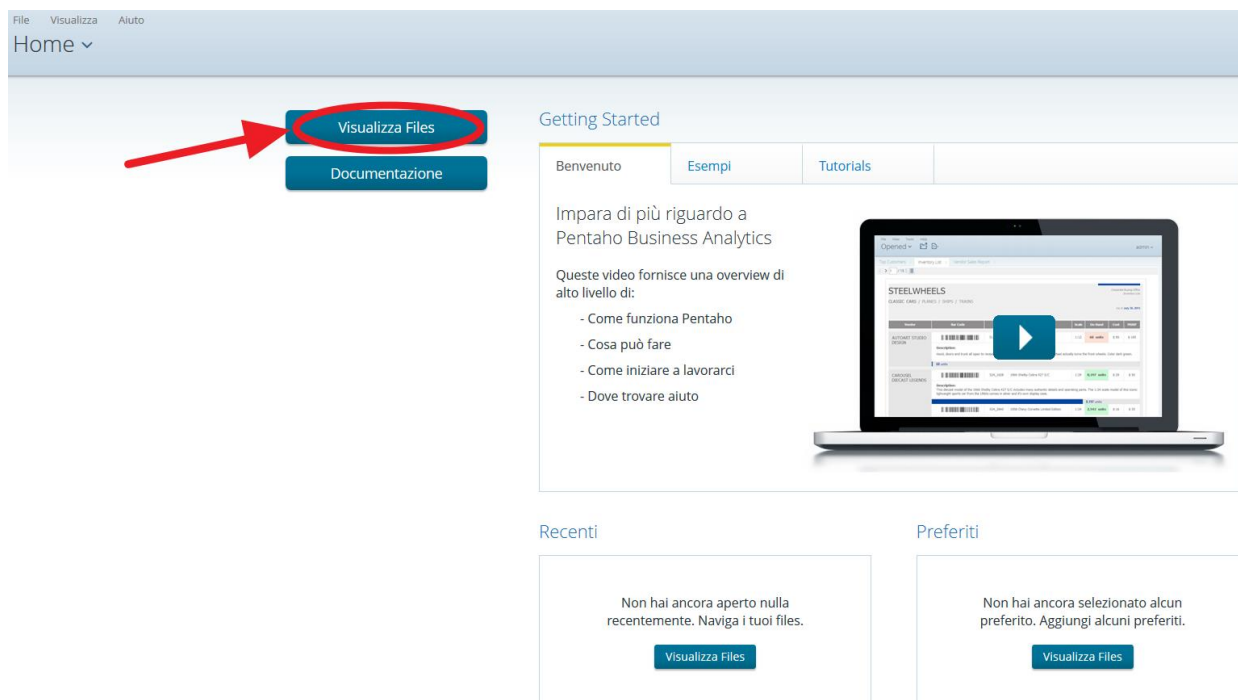


3. **Comparirà** la seguente schermata:

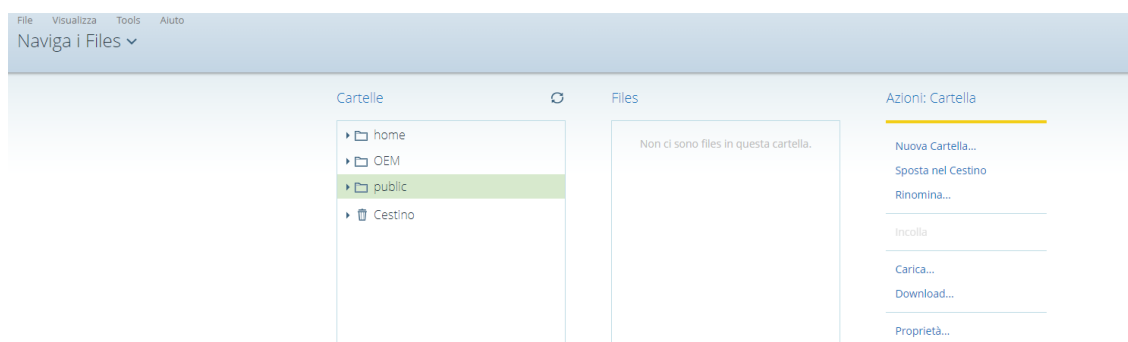




4. **Cliccare** sul pulsante “Visualizza Files”



5. **Comparirà** la seguente schermata:





6. Fare **doppio click** sulla cartella “public” e sulla cartella “Report valutazione della didattica”. Successivamente, cliccando sulla cartella “Docenti”, **comparirà** sulla colonna di destra (quadrante “Files”) l’elenco dei report. Di seguito riportiamo le schermate con gli step sopra descritti:

The image displays three sequential screenshots of a web-based file management system, illustrating the steps to access specific reports. A blue arrow traces the navigation path from the first to the third screenshot.

- First Screenshot:** The 'Cartelle' (Folders) pane on the left shows a tree structure with 'home', 'OEM', 'pi', and 'Cestino'. The 'pi' folder is highlighted with a green bar and a red label 'doppio click' (double click).
- Second Screenshot:** After clicking 'pi', the 'Cartelle' pane shows a sub-tree with 'Analisi U-GOV', 'OEM', 'Report U-GOV', 'Report Valutazione CEL', 'Report Valutazione Didattica', and 'Cestino'. The 'Report Valutazione Didattica' folder is highlighted with a green bar and a red label 'doppio click'.
- Third Screenshot:** After clicking 'Report Valutazione Didattica', the 'Files' pane on the right displays a list of report files. A red circle highlights this list, which includes: 'REPORT 1A - valutazione modulo (st...', 'REPORT 1B - valutazione modulo (st...', 'REPORT 1C - valutazione modulo, co...', 'REPORT 1D - valutazione modulo, co...', 'REPORT 2A - suggerimenti e ulteriori', 'REPORT 2B - suggerimenti e ulteriori', and 'REPORT 2C - didattica on-line'. In the 'Cartelle' pane, the '4 - Docenti' folder is highlighted with a green bar and a red label 'un click' (single click).

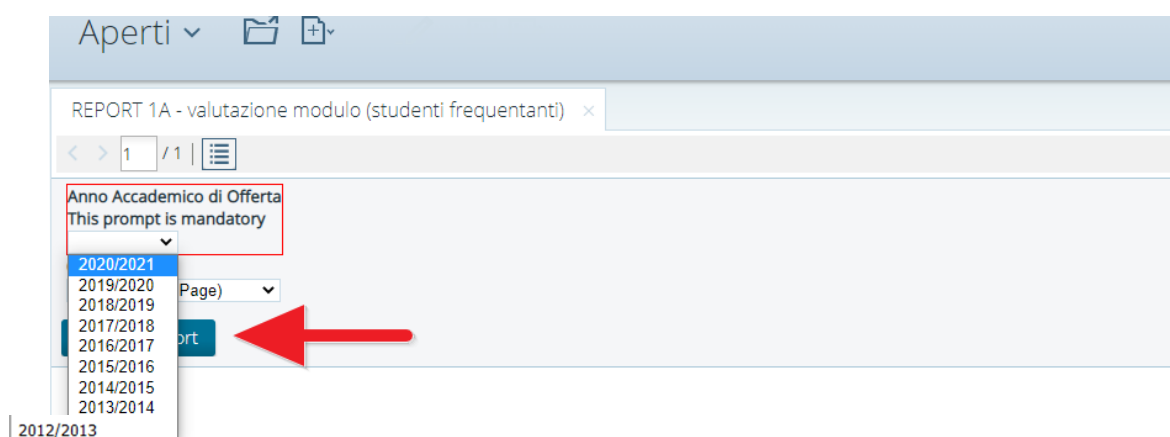


7. Facendo **doppio click** sul *report* desiderato, **comparirà** questa schermata:

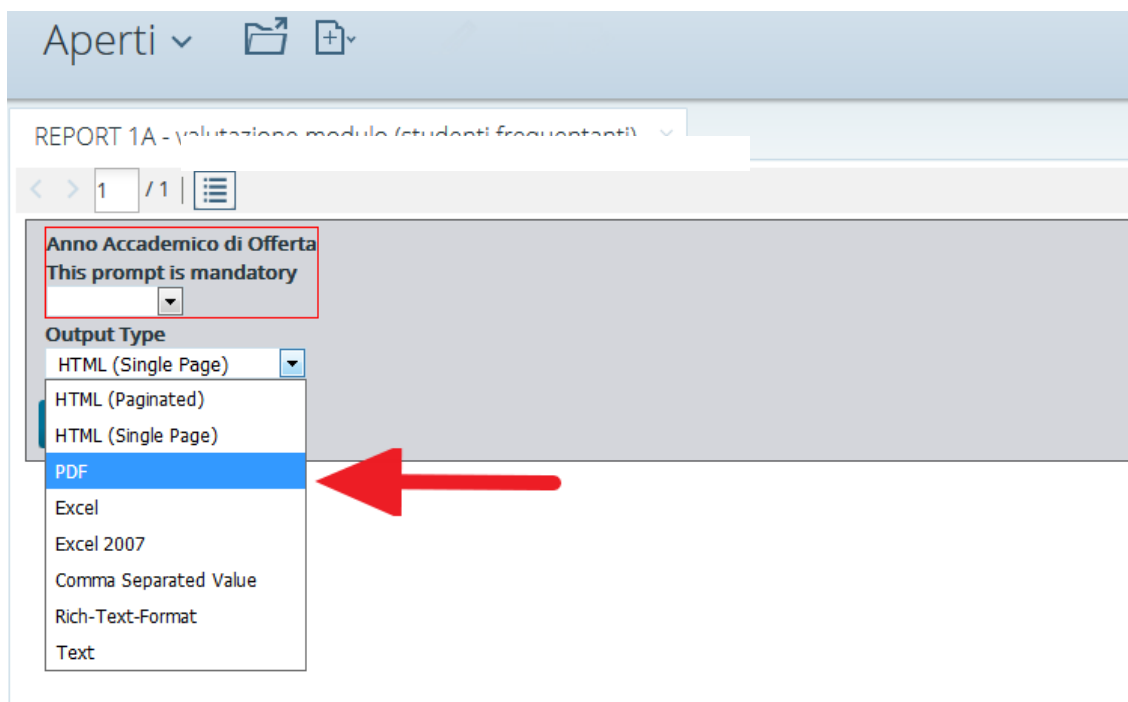


8. Attendendo qualche secondo, **comparirà** la seguente schermata:

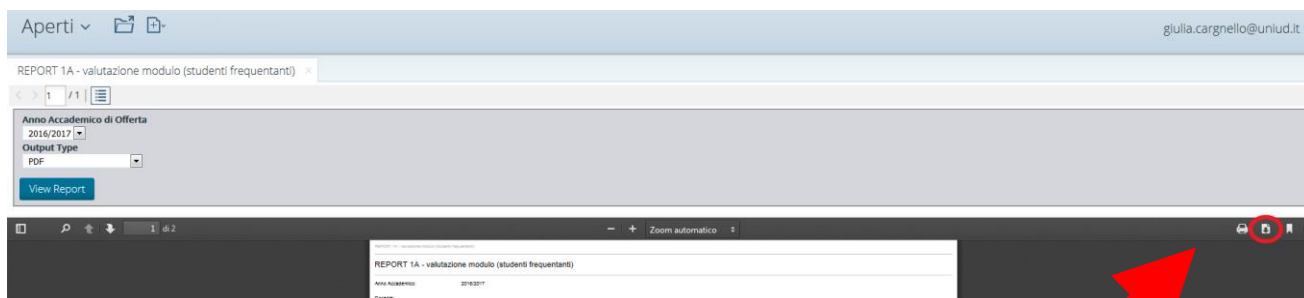
9. **Selezionare** dal menù l'anno accademico desiderato



10. Il *report* si esegue automaticamente in formato HTML. Nel caso si volesse eseguire il *report* in un altro formato, **clicare** sul menù a tendina “Output Type”:



11. Una volta selezionato il formato desiderato (ad esempio “PDF” o “Excel”) è possibile **esportare** il *report* cliccando sull'apposita icona:



Allegato 10

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e, se effettuata, dei laureandi)”

Fac-simile dei report disponibili in Pentaho

- Super utenti -

REPORT A - valutazioni corsi di studio per singola domanda (studenti frequentanti e non)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Domanda:

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	19,06%
Media Ateneo:	3,09

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
Corso di studio 1	L2		954	11	89	236	404	214	2.79	65,54%	34,46%
Corso di studio 2	L2		103	0	6	29	33	35	2.94	66,02%	33,98%
Corso di studio 3	L2		931	19	74	228	417	193	2.80	66,89%	33,11%
Corso di studio 4	L2		248	6	11	58	122	51	2.88	71,49%	28,51%
Corso di studio 5	L2		1890	48	159	335	910	438	2.88	73,18%	26,82%
Corso di studio 6	L2		1110	40	64	219	525	262	2.92	73,55%	26,45%
(...)	LM		938	26	47	194	452	219	2.92	73,57%	26,43%
Corso di studio n	L2		987	39	52	198	394	304	3.00	73,63%	

REPORT B - sintesi valutazione corsi di studio (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Tipo Corso - Denominazione corso - Codice)

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì" (per la domanda presente negli aa.aa. 2020/21 e 2021/22 "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?", i giudizi sono da interpretare in modo inverso)

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

Domanda	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
			Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì			
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	146	1	9	19	59	58	3,14	80,69%	19,31%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	146	1	10	15	60	60	3,17	82,76%	17,24%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	146	9	36	25	36	40	2,58	55,47%	44,53%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	146	0	72	49	10	15	1,78	17,12%	82,88%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	146	0	7	14	54	71	3,29	85,62%	14,38%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	146	1	3	12	35	95	3,53	89,66%	10,34%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	146	1	0	2	37	106	3,72	98,62%	1,38%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	146	0	0	3	19	124	3,83	97,95%	2,05%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	146	1	0	5	42	98	3,64	96,55%	3,45%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	146	0	0	12	36	98	3,59	91,78%	8,22%
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	146	36	0	2	23	85	3,75	98,18%	1,82%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	146	42	0	3	13	88	3,82	97,12%	2,88%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	146	15	1	3	24	103	3,75	96,95%	3,05%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	146	0	6	12	47	81	3,39	87,67%	12,33%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	146	3	1	10	40	92	3,56	92,31%	7,69%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	60	2	0	3	23	32	3,50	94,83%	5,17%

REPORT C - sintesi valutazione corsi di studio (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Tipo corso - Denominazione corso - Codice)

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì" (per la domanda presente negli aa.aa. 2020/21 e 2021/22 "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?", i giudizi sono da interpretare in modo inverso)

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

Domanda	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
			Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì			
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	85	21	3	11	32	18	3,02	78,13%	21,88%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso sì commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	85	22	6	4	34	19	3,05	84,13%	15,87%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	85	24	11	11	27	12	2,66	63,93%	36,07%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	85	19	17	35	10	4	2,02	21,21%	78,79%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	85	21	3	15	24	22	3,02	71,88%	28,13%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	85	20	0	12	22	31	3,29	81,54%	18,46%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	85	23	0	2	20	40	3,61	96,77%	3,23%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	85	46	0	0	11	28	3,72	100,00%	0,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	85	16	3	11	26	29	3,17	79,71%	20,29%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	85	21	1	9	28	26	3,23	84,38%	15,63%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	32	5	0	1	6	20	3,70	96,30%	3,70%

REPORT D - valutazioni insegnamenti per singola domanda (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Domanda:

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si" (per la domanda presente negli aa.aa. 2020/21 e 2021/22 "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?", i giudizi sono da interpretare in modo inverso)

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

										Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
Sigla Dip	Tipo Corso di Studio	Corso di Studi (CdS)	Docente Valutato	Attività Didattica (AD)	Attività Didattica (Cod)	Unità didattica (UD)	Unità didattica (Cod)	N. Risposte	di cui " <i>non so/non pertinente</i> "	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
Sigla Dip.	LM	CdS dell'insegnamento (Cod. CdS)	Docente (Matricola)	Descriz. AD1	Codice AD1	Descriz.UD1 (eventuale)	Cod.UD1	6	0	6	0	0	0	1.00	0,00%	100,00%
Sigla Dip.	LM	CdS dell'insegnamento (Cod. CdS)	Docente (Matricola)	Descriz. AD2	Codice AD2			1	0	0	1	0	0	2.00	0,00%	100,00%
Sigla Dip.	L2	CdS dell'insegnamento (Cod. CdS)	Docente (Matricola)	Descriz. AD3	Codice AD3			1	0	0	1	0	0	2.00	0,00%	100,00%
Sigla Dip.	LM	CdS dell'insegnamento (Cod. CdS)	Docente (Matricola)	Descriz. AD4	Codice AD4	Descriz.UD4 (eventuale)	Cod.UD4	1	0	0	1	0	0	2.00	0,00%	100,00%
(...)	(...)	(...)	(...)					2	0	0	2	0	0	2.00	0,00%	100,00%
Sigla Dip.	LM	CdS dell'insegnamento (Cod. CdS)	Docente (Matricola)	Descriz. ADn	Codice ADn			1	0	0	1	0	0	2.00	0,00%	

REPORT E - valutazioni insegnamenti per singola domanda (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Domanda:

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si" (per la domanda presente negli aa.aa. 2020/21 e 2021/22 "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?", i giudizi sono da interpretare in modo inverso)

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

										Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
Sigla Dip	Tipo Corso di Studio	Corso di Studi (CdS)	Docente Valutato	Attività Didattica (AD)	Attività Didattica (Cod)	Unità didattica (UD)	Unità didattica (Cod)	N. Risposte	di cui " <i>non so/non pertinente</i> "	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
Sigla Dip.	LM	CdS dell'insegnamento (Cod. CdS)	Docente (Matricola)	Descriz. AD1	Codice AD1	Descriz.UD1 (eventuale)	Cod.UD1	6	0	6	0	0	0	1.00	0,00%	100,00%
Sigla Dip.	LM	CdS dell'insegnamento (Cod. CdS)	Docente (Matricola)	Descriz. AD2	Codice AD2			1	0	0	1	0	0	2.00	0,00%	100,00%
Sigla Dip.	L2	CdS dell'insegnamento (Cod. CdS)	Docente (Matricola)	Descriz. AD3	Codice AD3			1	0	0	1	0	0	2.00	0,00%	100,00%
Sigla Dip.	LM	CdS dell'insegnamento (Cod. CdS)	Docente (Matricola)	Descriz. AD4	Codice AD4	Descriz.UD4 (eventuale)	Cod.UD4	1	0	0	1	0	0	2.00	0,00%	100,00%
(...)	(...)	(...)	(...)					2	0	0	2	0	0	2.00	0,00%	100,00%
Sigla Dip.	LM	CdS dell'insegnamento (Cod. CdS)	Docente (Matricola)	Descriz. ADn	Codice ADn			1	0	0	1	0	0	2.00	0,00%	

REPORT F - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Tipo corso - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

Domanda:

Suggerimenti

Domanda	N. Risposte	% Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	1	2,70%
Aumentare l'attività di supporto didattico	3	8,11%
Fornire più conoscenze di base	4	10,81%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0,00%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	2,70%
Migliorare la qualità del materiale didattico	11	29,73%
Fornire in anticipo il materiale didattico	7	18,92%
Inserire prove d'esame intermedie	1	2,70%
Attivare insegnamenti serali	0	0,00%
Non so/non pertinente	9	24,32%
Totale risposte	37	100,00%

Domanda:

Ulteriori suggerimenti

(Eventuali suggerimenti)

REPORT G - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Tipo corso - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

Domanda:

Suggerimenti

Domanda	N. Risposte	% Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	1	2,70%
Aumentare l'attività di supporto didattico	3	8,11%
Fornire più conoscenze di base	4	10,81%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0,00%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	2,70%
Migliorare la qualità del materiale didattico	11	29,73%
Fornire in anticipo il materiale didattico	7	18,92%
Inserire prove d'esame intermedie	1	2,70%
Attivare insegnamenti serali	0	0,00%
Non so/non pertinente	9	24,32%
Totale risposte	37	100,00%

Domanda:

Ulteriori suggerimenti

(Eventuali suggerimenti)

REPORT H - Grafici distribuzione giudizi (studenti frequentanti e non)

(Data di estrazione)

Anno Accademico: 2021/2022 e precedenti

Domanda: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si" (per la domanda presente negli aa.aa. 2020/21 e 2021/22 "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?", i giudizi sono da interpretare in modo inverso)



Allegato 11

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e, se effettuata, dei laureandi)”

Fac-simile dei report disponibili in Pentaho

**- Presidenti delle Commissioni
Paritetiche Docenti – Studenti (CPDS) -**

REPORT 4C - sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	506	28	24	74	248	132	5,02%	15,48%	51,88%	27,62%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	506	37	15	61	260	133	3,20%	13,01%	55,44%	28,36%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	506	30	64	107	213	92	13,45%	22,48%	44,75%	19,33%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	506	33	93	136	162	82	19,66%	28,75%	34,25%	17,34%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	506	30	20	49	231	176	4,20%	10,29%	48,53%	36,97%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	506	34	12	36	199	225	2,54%	7,63%	42,16%	47,67%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	506	29	9	39	160	269	1,89%	8,18%	33,54%	56,39%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	506	27	6	22	190	261	1,25%	4,59%	39,67%	54,49%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	506	30	14	60	214	188	2,94%	12,61%	44,96%	39,50%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	506	25	13	45	202	221	2,70%	9,36%	42,00%	45,95%
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	506	216	16	27	156	91	5,52%	9,31%	53,79%	31,38%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	506	115	5	8	183	195	1,28%	2,05%	46,80%	49,87%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	506	66	6	15	163	256	1,36%	3,41%	37,05%	58,18%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	506	24	8	56	206	212	1,66%	11,62%	42,74%	43,98%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	506	31	7	37	215	216	1,47%	7,79%	45,26%	45,47%

REPORT 4D - sintesi valutazione corso di studi (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	18	2	0	4	7	5	0,00%	25,00%	43,75%	31,25%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	18	2	0	2	8	6	0,00%	12,50%	50,00%	37,50%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	18	3	0	5	7	3	0,00%	33,33%	46,67%	20,00%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	18	3	3	6	3	3	20,00%	40,00%	20,00%	20,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	18	2	1	3	5	7	6,25%	18,75%	31,25%	43,75%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	18	4	0	3	5	6	0,00%	21,43%	35,71%	42,86%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	18	3	0	0	6	9	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	18	5	1	1	3	8	7,69%	7,69%	23,08%	61,54%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	18	2	1	4	7	4	6,25%	25,00%	43,75%	25,00%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	18	2	1	3	8	4	6,25%	18,75%	50,00%	25,00%

REPORT 5C - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Domanda:

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Cognome Nome (Matricola) docente 1	3	0	0	0	0	3	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Cognome Nome (Matricola) docente 2	52	0	5	17	23	7	9,62%	32,69%	44,23%	13,46%
Cognome Nome (Matricola) docente 3	13	0	0	0	6	7	0,00%	0,00%	46,15%	53,85%
Cognome Nome (Matricola) docente 4	105	1	2	9	53	40	1,92%	8,65%	50,96%	38,46%
Cognome Nome (Matricola) docente 5	10	0	0	0	6	4	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%
Cognome Nome (Matricola) docente 6	15	0	0	0	7	8	0,00%	0,00%	46,67%	53,33%
Cognome Nome (Matricola) docente 7	17	1	0	1	5	10	0,00%	6,25%	31,25%	62,50%
Cognome Nome (Matricola) docente 8	9	0	0	0	4	5	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%
Cognome Nome (Matricola) docente 9	17	1	0	0	5	11	0,00%	0,00%	31,25%	68,75%
(...)	70	3	1	4	31	31	1,49%	5,97%	46,27%	46,27%
Cognome Nome (Matricola) docente n	143	12	6	17	66	42	4,58%	12,98%	50,38%	32,06%

REPORT 5D - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Domanda:

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Cognome Nome (matricola) docente 1	1	0	0	0	0	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Cognome Nome (matricola) docente 2	3	0	0	3	0	0	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Cognome Nome (matricola) docente 3	11	2	0	0	4	5	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%
Cognome Nome (matricola) docente 4	1	0	0	0	0	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Cognome Nome (matricola) docente 5	2	0	0	0	1	1	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Cognome Nome (matricola) docente 6	4	0	1	0	1	2	25,00%	0,00%	25,00%	50,00%
Cognome Nome (matricola) docente 7	16	0	0	1	6	9	0,00%	6,25%	37,50%	56,25%
Cognome Nome (matricola) docente 8	21	1	2	2	11	5	10,00%	10,00%	55,00%	25,00%
Cognome Nome (matricola) docente 9	25	0	2	2	9	12	8,00%	8,00%	36,00%	48,00%
(...)	11	1	1	2	5	2	10,00%	20,00%	50,00%	20,00%
Cognome Nome (matricola) docente n	2	0	0	0	0	2	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%

REPORT 6C - valutazione docente modulo (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	1	1	0	3	2	16,67%	0,00%	50,00%	33,33%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	7	1	1	1	3	1	16,67%	16,67%	50,00%	16,67%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	7	1	1	0	4	1	16,67%	0,00%	66,67%	16,67%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	7	1	0	1	3	2	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	2	1	1	1	2	20,00%	20,00%	20,00%	40,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7	1	0	1	3	2	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7	1	0	1	1	4	0,00%	16,67%	16,67%	66,67%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7	2	1	0	3	1	20,00%	0,00%	60,00%	20,00%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	2	0	0	2	3	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	1	0	1	2	3	0,00%	16,67%	33,33%	50,00%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7	0	0	0	2	5	0,00%	0,00%	28,57%	71,43%

REPORT 6D - valutazione docente modulo (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	13	0	0	2	7	4	0,00%	15,38%	53,85%	30,77%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	13	0	0	1	8	4	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	13	0	0	2	8	3	0,00%	15,38%	61,54%	23,08%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	13	0	2	4	5	2	15,38%	30,77%	38,46%	15,38%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	0	0	1	8	4	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	13	0	0	0	8	5	0,00%	0,00%	61,54%	38,46%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	0	0	0	5	8	0,00%	0,00%	38,46%	61,54%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	13	3	0	0	3	7	0,00%	0,00%	30,00%	70,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	13	0	0	2	5	6	0,00%	15,38%	38,46%	46,15%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	13	0	0	1	5	7	0,00%	7,69%	38,46%	53,85%

REPORT 6E - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Tipo corso - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

Domanda:

Suggerimenti

Domanda	N. Risposte	% Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	1	2,70%
Aumentare l'attività di supporto didattico	3	8,11%
Fornire più conoscenze di base	4	10,81%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0,00%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	2,70%
Migliorare la qualità del materiale didattico	11	29,73%
Fornire in anticipo il materiale didattico	7	18,92%
Inserire prove d'esame intermedie	1	2,70%
Attivare insegnamenti serali	0	0,00%
Non so/non pertinente	9	24,32%
Totale risposte	37	100,00%

Domanda:

Ulteriori suggerimenti

(Eventuali suggerimenti)

REPORT 6F - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Tipo corso - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

Domanda:

Suggerimenti

Domanda	N. Risposte	% Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	1	2,70%
Aumentare l'attività di supporto didattico	3	8,11%
Fornire più conoscenze di base	4	10,81%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0,00%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	2,70%
Migliorare la qualità del materiale didattico	11	29,73%
Fornire in anticipo il materiale didattico	7	18,92%
Inserire prove d'esame intermedie	1	2,70%
Attivare insegnamenti serali	0	0,00%
Non so/non pertinente	9	24,32%
Totale risposte	37	100,00%

Domanda:

Ulteriori suggerimenti

(Eventuali suggerimenti)

REPORT 7C - didattica on line_sintesi valutazione corso di studi

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Domande	N. risposte	% risposte sul totale
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?		
Sì	8	100,00%
No	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?		
in streaming	8	100,00%
come lezioni pre-registrate	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente?		
tramite chat	1	12,50%
attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	7	87,50%
una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?		
Decisamente no	0	0,00%
Più no che sì	0	0,00%
Più sì che no	3	37,50%
Decisamente sì	4	50,00%
Non so/non pertinente	1	12,50%
Totale risposte	8	100,00%
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?		
Sì	8	100,00%
No	0	0,00%
le lezioni erano pre-registrate	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%

REPORT 7D - didattica on line_efficacia

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Valutazione Media:

3,27

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

Domanda "Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?"			Valori percentuali				
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Valutazione Media Docente
Cognome Nome (Matricola) docente 1	18	4	0,00%	7,14%	64,29%	28,57%	3,21
Cognome Nome (Matricola) docente 2	19	2	11,76%	5,88%	58,82%	23,53%	2,94
Cognome Nome (Matricola) docente 3	8	1	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%	3,57
Cognome Nome (Matricola) docente 4	16	2	7,14%	14,29%	71,43%	7,14%	2,79
Cognome Nome (Matricola) docente 5	27	1	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%	3,23
Cognome Nome (Matricola) docente 6	18	1	5,88%	5,88%	47,06%	41,18%	3,24
Cognome Nome (Matricola) docente 7	18	1	0,00%	5,88%	70,59%	23,53%	3,18
Cognome Nome (Matricola) docente 8	7	0	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%	3,57
Cognome Nome (Matricola) docente 9	9	0	0,00%	0,00%	22,22%	77,78%	3,78
Cognome Nome (Matricola) docente 10	29	1	0,00%	3,57%	53,57%	42,86%	3,39
Cognome Nome (Matricola) docente 11	9	0	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%	3,44
Cognome Nome (Matricola) docente 12	10	2	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	3,50
Cognome Nome (Matricola) docente 13	4	1	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	3,67
Cognome Nome (Matricola) docente 14	9	1	0,00%	12,50%	50,00%	37,50%	3,25
(.....)	7	2	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%	3,80
Cognome Nome (Matricola) docente n	17	4	0,00%	0,00%	61,54%	38,46%	3,38

REPORT 8C - valutazione insegnamenti per singola domanda (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Corso di Studio:

Corso di studio selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

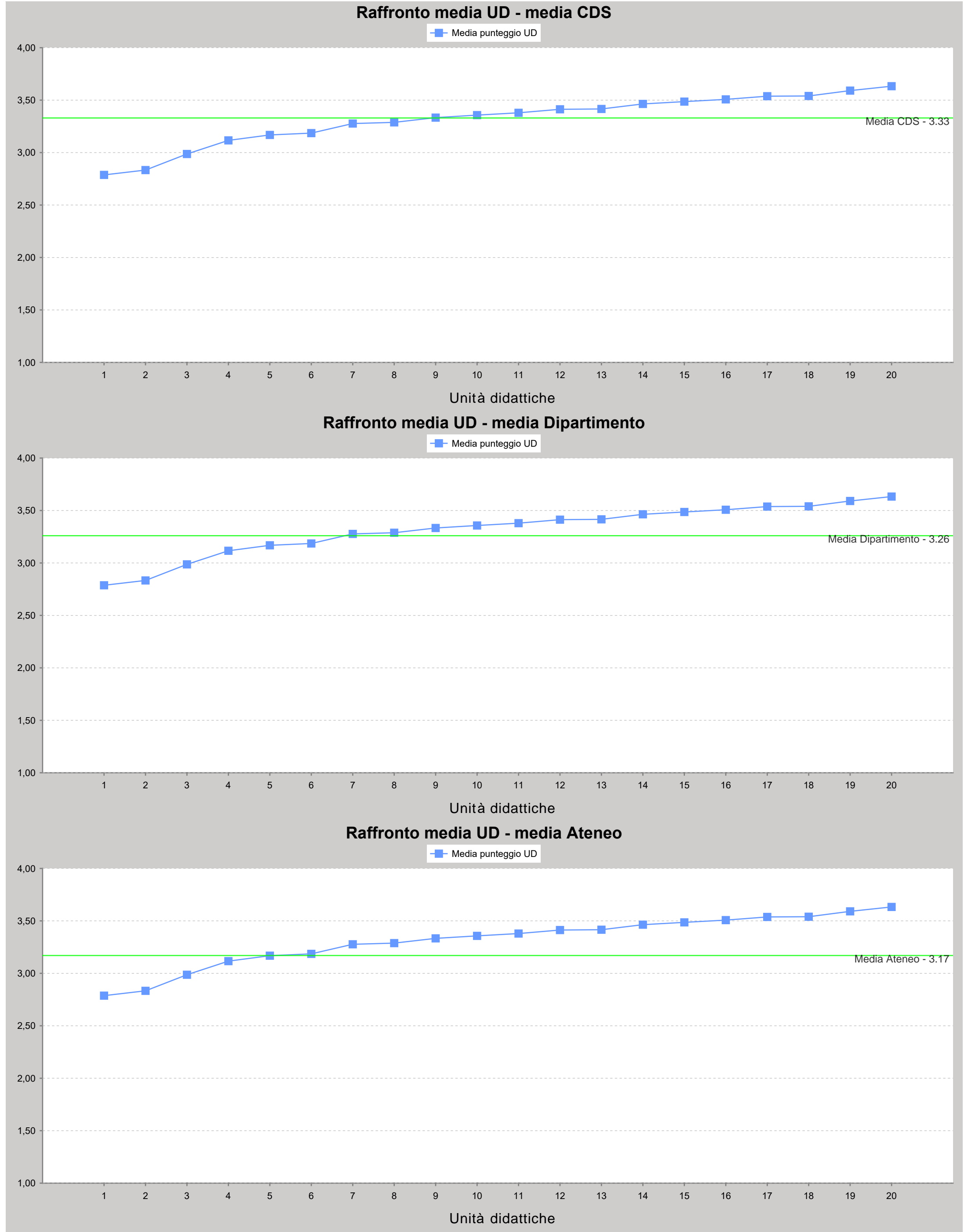
Domanda:

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Media Cds:	3,33
Media Dipartimento del Corso di studio:	3,26
Media Ateneo:	3,17

Codice attività didattica (AD)	Descrizione attività didattica (AD)	Codice Unità didattica (UD)	Descrizione unità didattica (UD)	Docente valutato	Media (scala 1-4)	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"
Cod AD 1	Descrizione AD 1	Cod UD 1	Descrizione UD 1	Cognome Nome (Matricola) docente	4,0	3	0
Cod AD 2	Descrizione AD 2	Cod UD 2	Descrizione UD 2	Cognome Nome (Matricola) docente	3,7	38	0
Cod AD 3	Descrizione AD 3	Cod UD 3	Descrizione UD 3	Cognorme Nome (Matricola) docente	3,7	6	0
...	...	...	...	...	3,6	27	0
Cod AD n	Descrizione AD n	Cod UD n	Descrizione UD n	Cognome Nome (Matricola) docente	3,6	54	0

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



REPORT 8D - valutazione insegnamenti per singola domanda (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Corso di Studio:

Corso di studio selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

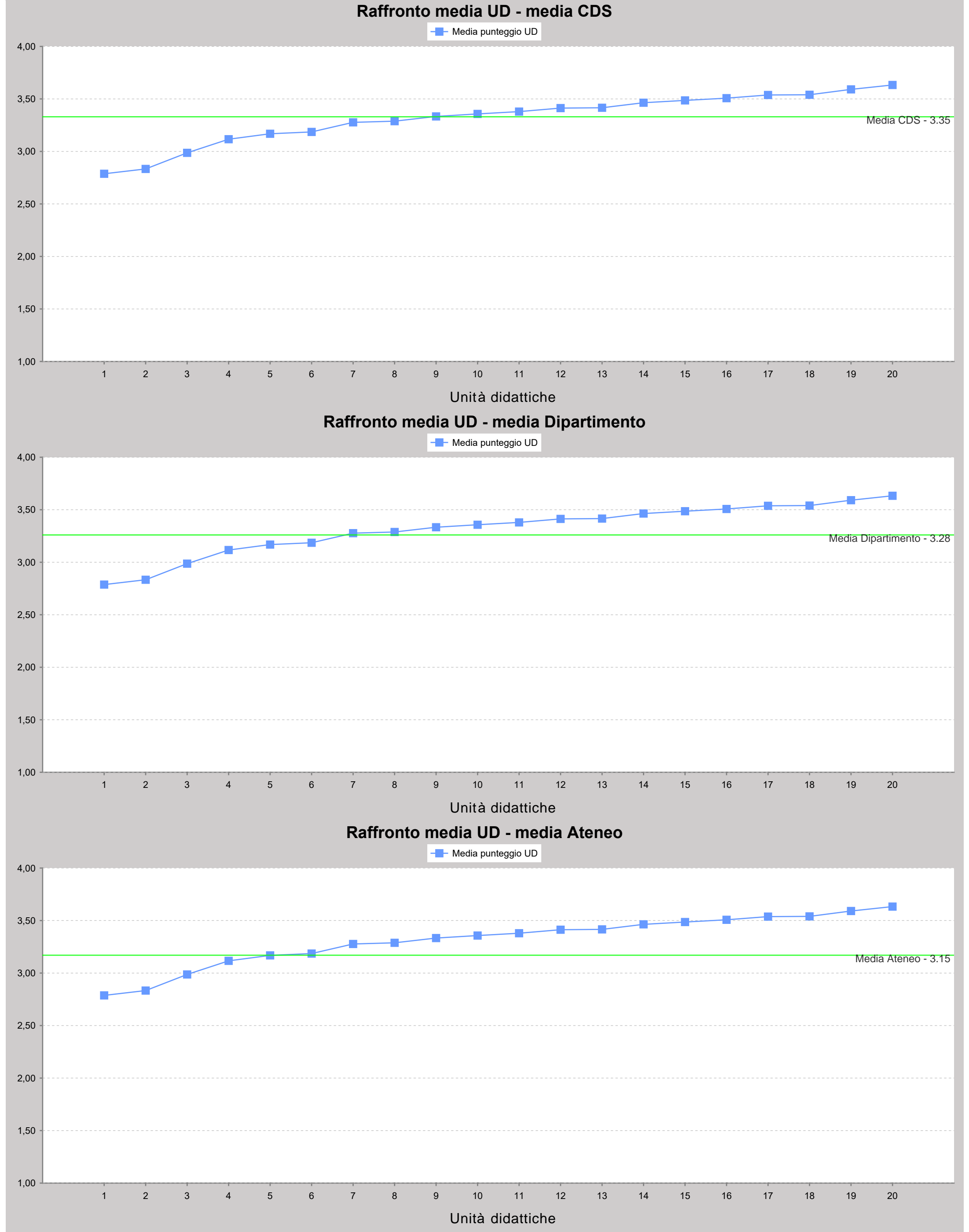
Domanda:

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Media Cds:	3,35
Media Dipartimento del Corso di studio:	3,28
Media Ateneo:	3,15

Codice attività didattica (AD)	Descrizione attività didattica (AD)	Codice Unità didattica (UD)	Descrizione unità didattica (UD)	Docente valutato	Media (scala 1-4)	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"
Cod AD 1	Descrizione AD 1	Cod UD 1	Descrizione UD 1	Cognome Nome (Matricola) docente	4,0	3	0
Cod AD 2	Descrizione AD 2	Cod UD 2	Descrizione UD 2	Cognome Nome (Matricola) docente	3,7	38	0
Cod AD 3	Descrizione AD 3	Cod UD 3	Descrizione UD 3	Cognorme Nome (Matricola) docente	3,7	6	0
...	...	...	...	...	3,6	27	0
Cod AD n	Descrizione AD n	Cod UD n	Descrizione UD n	Cognome Nome (Matricola) docente	3,6	54	0

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



Allegato 12

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e, se effettuata, dei laureandi)”

Fac-simile dei report disponibili in Pentaho

- Direttori di Dipartimento -

REPORT 4C - sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	506	28	24	74	248	132	5,02%	15,48%	51,88%	27,62%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	506	37	15	61	260	133	3,20%	13,01%	55,44%	28,36%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	506	30	64	107	213	92	13,45%	22,48%	44,75%	19,33%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	506	33	93	136	162	82	19,66%	28,75%	34,25%	17,34%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	506	30	20	49	231	176	4,20%	10,29%	48,53%	36,97%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	506	34	12	36	199	225	2,54%	7,63%	42,16%	47,67%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	506	29	9	39	160	269	1,89%	8,18%	33,54%	56,39%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	506	27	6	22	190	261	1,25%	4,59%	39,67%	54,49%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	506	30	14	60	214	188	2,94%	12,61%	44,96%	39,50%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	506	25	13	45	202	221	2,70%	9,36%	42,00%	45,95%
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	506	216	16	27	156	91	5,52%	9,31%	53,79%	31,38%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	506	115	5	8	183	195	1,28%	2,05%	46,80%	49,87%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	506	66	6	15	163	256	1,36%	3,41%	37,05%	58,18%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	506	24	8	56	206	212	1,66%	11,62%	42,74%	43,98%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	506	31	7	37	215	216	1,47%	7,79%	45,26%	45,47%

REPORT 4D - sintesi valutazione corso di studi (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	18	2	0	4	7	5	0,00%	25,00%	43,75%	31,25%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	18	2	0	2	8	6	0,00%	12,50%	50,00%	37,50%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	18	3	0	5	7	3	0,00%	33,33%	46,67%	20,00%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	18	3	3	6	3	3	20,00%	40,00%	20,00%	20,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	18	2	1	3	5	7	6,25%	18,75%	31,25%	43,75%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	18	4	0	3	5	6	0,00%	21,43%	35,71%	42,86%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	18	3	0	0	6	9	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	18	5	1	1	3	8	7,69%	7,69%	23,08%	61,54%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	18	2	1	4	7	4	6,25%	25,00%	43,75%	25,00%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	18	2	1	3	8	4	6,25%	18,75%	50,00%	25,00%

REPORT 5C - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Domanda:

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Cognome Nome (Matricola) docente 1	3	0	0	0	0	3	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Cognome Nome (Matricola) docente 2	52	0	5	17	23	7	9,62%	32,69%	44,23%	13,46%
Cognome Nome (Matricola) docente 3	13	0	0	0	6	7	0,00%	0,00%	46,15%	53,85%
Cognome Nome (Matricola) docente 4	105	1	2	9	53	40	1,92%	8,65%	50,96%	38,46%
Cognome Nome (Matricola) docente 5	10	0	0	0	6	4	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%
Cognome Nome (Matricola) docente 6	15	0	0	0	7	8	0,00%	0,00%	46,67%	53,33%
Cognome Nome (Matricola) docente 7	17	1	0	1	5	10	0,00%	6,25%	31,25%	62,50%
Cognome Nome (Matricola) docente 8	9	0	0	0	4	5	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%
Cognome Nome (Matricola) docente 9	17	1	0	0	5	11	0,00%	0,00%	31,25%	68,75%
(...)	70	3	1	4	31	31	1,49%	5,97%	46,27%	46,27%
Cognome Nome (Matricola) docente n	143	12	6	17	66	42	4,58%	12,98%	50,38%	32,06%

REPORT 5D - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Domanda:

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Cognome Nome (matricola) docente 1	1	0	0	0	0	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Cognome Nome (matricola) docente 2	3	0	0	3	0	0	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Cognome Nome (matricola) docente 3	11	2	0	0	4	5	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%
Cognome Nome (matricola) docente 4	1	0	0	0	0	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Cognome Nome (matricola) docente 5	2	0	0	0	1	1	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Cognome Nome (matricola) docente 6	4	0	1	0	1	2	25,00%	0,00%	25,00%	50,00%
Cognome Nome (matricola) docente 7	16	0	0	1	6	9	0,00%	6,25%	37,50%	56,25%
Cognome Nome (matricola) docente 8	21	1	2	2	11	5	10,00%	10,00%	55,00%	25,00%
Cognome Nome (matricola) docente 9	25	0	2	2	9	12	8,00%	8,00%	36,00%	48,00%
(...)	11	1	1	2	5	2	10,00%	20,00%	50,00%	20,00%
Cognome Nome (matricola) docente n	2	0	0	0	0	2	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%

REPORT 6C - valutazione docente modulo (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	1	1	0	3	2	16,67%	0,00%	50,00%	33,33%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	7	1	1	1	3	1	16,67%	16,67%	50,00%	16,67%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	7	1	1	0	4	1	16,67%	0,00%	66,67%	16,67%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	7	1	0	1	3	2	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	2	1	1	1	2	20,00%	20,00%	20,00%	40,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7	1	0	1	3	2	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7	1	0	1	1	4	0,00%	16,67%	16,67%	66,67%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7	2	1	0	3	1	20,00%	0,00%	60,00%	20,00%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	2	0	0	2	3	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	1	0	1	2	3	0,00%	16,67%	33,33%	50,00%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7	0	0	0	2	5	0,00%	0,00%	28,57%	71,43%

REPORT 6D - valutazione docente modulo (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	13	0	0	2	7	4	0,00%	15,38%	53,85%	30,77%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	13	0	0	1	8	4	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	13	0	0	2	8	3	0,00%	15,38%	61,54%	23,08%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	13	0	2	4	5	2	15,38%	30,77%	38,46%	15,38%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	0	0	1	8	4	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	13	0	0	0	8	5	0,00%	0,00%	61,54%	38,46%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	0	0	0	5	8	0,00%	0,00%	38,46%	61,54%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	13	3	0	0	3	7	0,00%	0,00%	30,00%	70,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	13	0	0	2	5	6	0,00%	15,38%	38,46%	46,15%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	13	0	0	1	5	7	0,00%	7,69%	38,46%	53,85%

REPORT 7C - didattica on line_sintesi valutazione corso di studi

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Domande	N. risposte	% risposte sul totale
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?		
Sì	8	100,00%
No	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?		
in streaming	8	100,00%
come lezioni pre-registrate	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente?		
tramite chat	1	12,50%
attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	7	87,50%
una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?		
Decisamente no	0	0,00%
Più no che sì	0	0,00%
Più sì che no	3	37,50%
Decisamente sì	4	50,00%
Non so/non pertinente	1	12,50%
Totale risposte	8	100,00%
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?		
Sì	8	100,00%
No	0	0,00%
le lezioni erano pre-registrate	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%

REPORT 7D - didattica on line_efficacia

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Valutazione Media:

3,27

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

Domanda "Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?"			Valori percentuali				
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Valutazione Media Docente
Cognome Nome (Matricola) docente 1	18	4	0,00%	7,14%	64,29%	28,57%	3,21
Cognome Nome (Matricola) docente 2	19	2	11,76%	5,88%	58,82%	23,53%	2,94
Cognome Nome (Matricola) docente 3	8	1	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%	3,57
Cognome Nome (Matricola) docente 4	16	2	7,14%	14,29%	71,43%	7,14%	2,79
Cognome Nome (Matricola) docente 5	27	1	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%	3,23
Cognome Nome (Matricola) docente 6	18	1	5,88%	5,88%	47,06%	41,18%	3,24
Cognome Nome (Matricola) docente 7	18	1	0,00%	5,88%	70,59%	23,53%	3,18
Cognome Nome (Matricola) docente 8	7	0	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%	3,57
Cognome Nome (Matricola) docente 9	9	0	0,00%	0,00%	22,22%	77,78%	3,78
Cognome Nome (Matricola) docente 10	29	1	0,00%	3,57%	53,57%	42,86%	3,39
Cognome Nome (Matricola) docente 11	9	0	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%	3,44
Cognome Nome (Matricola) docente 12	10	2	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	3,50
Cognome Nome (Matricola) docente 13	4	1	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	3,67
Cognome Nome (Matricola) docente 14	9	1	0,00%	12,50%	50,00%	37,50%	3,25
(.....)	7	2	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%	3,80
Cognome Nome (Matricola) docente n	17	4	0,00%	0,00%	61,54%	38,46%	3,38

REPORT 8C - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Tipo corso - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

Domanda:

Suggerimenti

Domanda	N. Risposte	% Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	1	2,70%
Aumentare l'attività di supporto didattico	3	8,11%
Fornire più conoscenze di base	4	10,81%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0,00%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	2,70%
Migliorare la qualità del materiale didattico	11	29,73%
Fornire in anticipo il materiale didattico	7	18,92%
Inserire prove d'esame intermedie	1	2,70%
Attivare insegnamenti serali	0	0,00%
Non so/non pertinente	9	24,32%
Totale risposte	37	100,00%

Domanda:

Ulteriori suggerimenti

(Eventuali suggerimenti)

REPORT 8D - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Tipo corso - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

Domanda:

Suggerimenti

Domanda	N. Risposte	% Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	1	2,70%
Aumentare l'attività di supporto didattico	3	8,11%
Fornire più conoscenze di base	4	10,81%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0,00%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	2,70%
Migliorare la qualità del materiale didattico	11	29,73%
Fornire in anticipo il materiale didattico	7	18,92%
Inserire prove d'esame intermedie	1	2,70%
Attivare insegnamenti serali	0	0,00%
Non so/non pertinente	9	24,32%
Totale risposte	37	100,00%

Domanda:

Ulteriori suggerimenti

(Eventuali suggerimenti)

Allegato 13

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e, se effettuata, dei laureandi)”

**Fac-simile dei report disponibili in
Pentaho**

- Coordinatori di Corso di studio -

REPORT 4A - sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	506	28	24	74	248	132	5,02%	15,48%	51,88%	27,62%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	506	37	15	61	260	133	3,20%	13,01%	55,44%	28,36%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	506	30	64	107	213	92	13,45%	22,48%	44,75%	19,33%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	506	33	93	136	162	82	19,66%	28,75%	34,25%	17,34%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	506	30	20	49	231	176	4,20%	10,29%	48,53%	36,97%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	506	34	12	36	199	225	2,54%	7,63%	42,16%	47,67%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	506	29	9	39	160	269	1,89%	8,18%	33,54%	56,39%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	506	27	6	22	190	261	1,25%	4,59%	39,67%	54,49%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	506	30	14	60	214	188	2,94%	12,61%	44,96%	39,50%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	506	25	13	45	202	221	2,70%	9,36%	42,00%	45,95%
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	506	216	16	27	156	91	5,52%	9,31%	53,79%	31,38%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	506	115	5	8	183	195	1,28%	2,05%	46,80%	49,87%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	506	66	6	15	163	256	1,36%	3,41%	37,05%	58,18%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	506	24	8	56	206	212	1,66%	11,62%	42,74%	43,98%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	506	31	7	37	215	216	1,47%	7,79%	45,26%	45,47%

REPORT 4B - sintesi valutazione corso di studi (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	18	2	0	4	7	5	0,00%	25,00%	43,75%	31,25%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	18	2	0	2	8	6	0,00%	12,50%	50,00%	37,50%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	18	3	0	5	7	3	0,00%	33,33%	46,67%	20,00%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	18	3	3	6	3	3	20,00%	40,00%	20,00%	20,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	18	2	1	3	5	7	6,25%	18,75%	31,25%	43,75%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	18	4	0	3	5	6	0,00%	21,43%	35,71%	42,86%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	18	3	0	0	6	9	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	18	5	1	1	3	8	7,69%	7,69%	23,08%	61,54%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	18	2	1	4	7	4	6,25%	25,00%	43,75%	25,00%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	18	2	1	3	8	4	6,25%	18,75%	50,00%	25,00%

REPORT 5A - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Domanda:

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Cognome Nome (Matricola) docente 1	75	0	1	8	42	24	1,33%	10,67%	56,00%	32,00%
Cognome Nome (Matricola) docente 2	16	1	0	2	7	6	0,00%	13,33%	46,67%	40,00%
Cognome Nome (Matricola) docente 3	79	0	1	4	35	39	1,27%	5,06%	44,30%	49,37%
Cognome Nome (Matricola) docente 4	59	3	0	14	32	10	0,00%	25,00%	57,14%	17,86%
Cognome Nome (Matricola) docente 5	61	0	4	13	34	10	6,56%	21,31%	55,74%	16,39%
Cognome Nome (Matricola) docente 6	105	2	2	9	37	55	1,94%	8,74%	35,92%	53,40%
Cognome Nome (Matricola) docente 7	59	1	0	12	34	12	0,00%	20,69%	58,62%	20,69%
Cognome Nome (Matricola) docente 8	70	0	2	9	43	16	2,86%	12,86%	61,43%	22,86%
Cognome Nome (Matricola) docente 9	115	1	21	24	46	23	18,42%	21,05%	40,35%	20,18%
(...)	99	0	0	4	53	42	0,00%	4,04%	53,54%	42,42%
Cognome Nome (Matricola) docente n	80	0	10	25	26	19	12,50%	31,25%	32,50%	23,75%

REPORT 5B - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Domanda:

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Cognome Nome (Matricola) docente 1	11	0	0	1	8	2	0,00%	9,09%	72,73%	18,18%
Cognome Nome (Matricola) docente 2	4	0	0	0	3	1	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%
Cognome Nome (Matricola) docente 3	18	0	0	2	12	4	0,00%	11,11%	66,67%	22,22%
Cognome Nome (Matricola) docente 4	19	0	0	3	7	9	0,00%	15,79%	36,84%	47,37%
Cognome Nome (Matricola) docente 5	20	1	1	3	11	4	5,26%	15,79%	57,89%	21,05%
Cognome Nome (Matricola) docente 6	23	2	2	2	7	10	9,52%	9,52%	33,33%	47,62%
Cognome Nome (Matricola) docente 7	24	2	1	5	9	7	4,55%	22,73%	40,91%	31,82%
Cognome Nome (Matricola) docente 8	17	1	1	0	9	6	6,25%	0,00%	56,25%	37,50%
Cognome Nome (Matricola) docente 9	23	1	2	2	12	6	9,09%	9,09%	54,55%	27,27%
(...)	18	3	0	0	6	9	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Cognome Nome (Matricola) docente n	13	1	0	2	6	4	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%

REPORT 6A - valutazione docente modulo (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	1	1	0	3	2	16,67%	0,00%	50,00%	33,33%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	7	1	1	1	3	1	16,67%	16,67%	50,00%	16,67%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	7	1	1	0	4	1	16,67%	0,00%	66,67%	16,67%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	7	1	0	1	3	2	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	2	1	1	1	2	20,00%	20,00%	20,00%	40,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7	1	0	1	3	2	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7	1	0	1	1	4	0,00%	16,67%	16,67%	66,67%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7	2	1	0	3	1	20,00%	0,00%	60,00%	20,00%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	2	0	0	2	3	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	1	0	1	2	3	0,00%	16,67%	33,33%	50,00%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7	0	0	0	2	5	0,00%	0,00%	28,57%	71,43%

REPORT 6B - valutazione docente modulo (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	13	0	0	2	7	4	0,00%	15,38%	53,85%	30,77%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	13	0	0	1	8	4	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	13	0	0	2	8	3	0,00%	15,38%	61,54%	23,08%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	13	0	2	4	5	2	15,38%	30,77%	38,46%	15,38%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	0	0	1	8	4	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	13	0	0	0	8	5	0,00%	0,00%	61,54%	38,46%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	0	0	0	5	8	0,00%	0,00%	38,46%	61,54%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	13	3	0	0	3	7	0,00%	0,00%	30,00%	70,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	13	0	0	2	5	6	0,00%	15,38%	38,46%	46,15%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	13	0	0	1	5	7	0,00%	7,69%	38,46%	53,85%

REPORT 7A - valutazione modulo per singola domanda (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

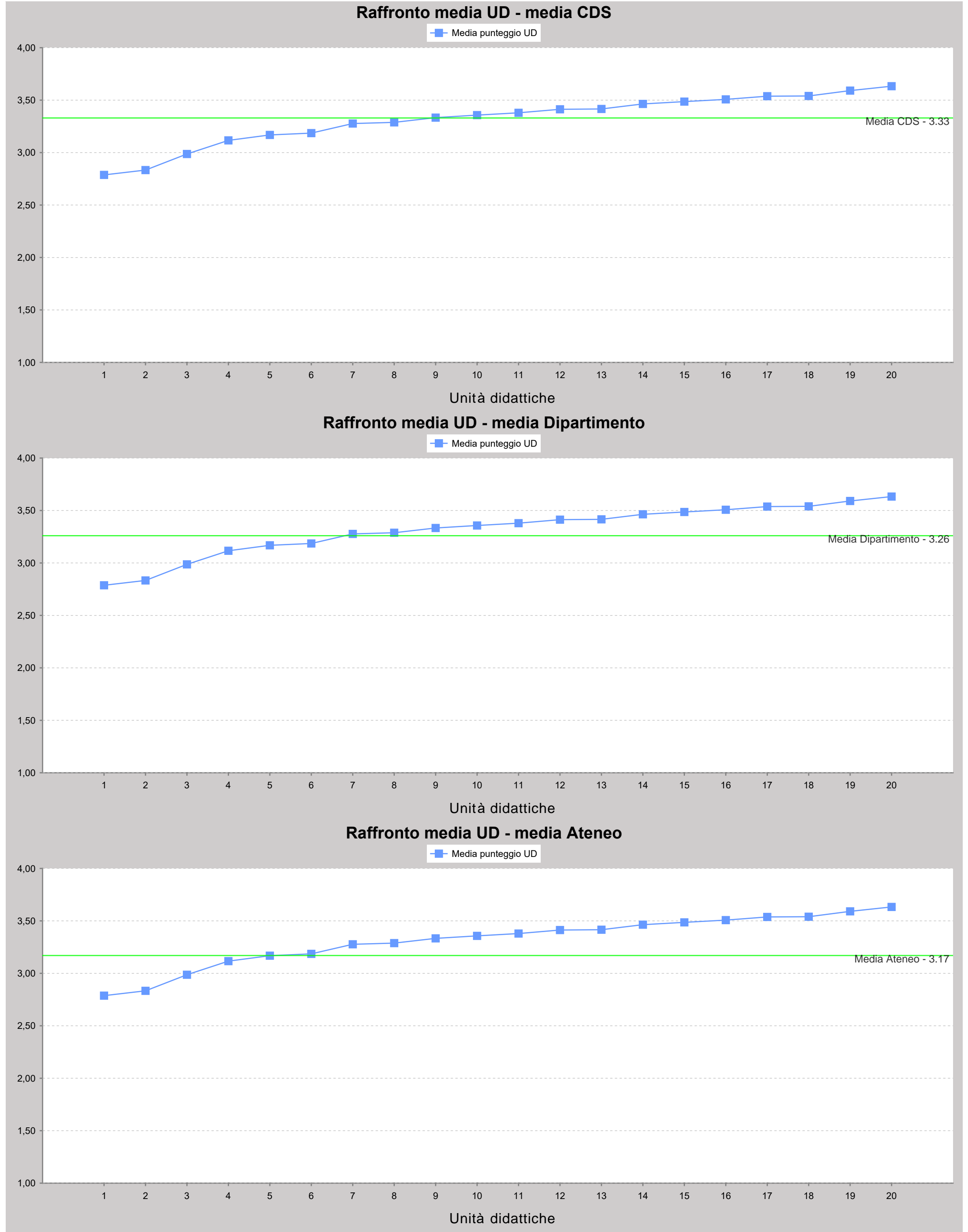
Domanda:

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Media Cds:	3,33
Media Dipartimento del Corso di studio:	3,26
Media Ateneo:	3,17

Codice attività didattica (AD)	Descrizione attività didattica (AD)	Codice Unità didattica (UD)	Descrizione unità didattica (UD)	Docente valutato	Media (scala 1-4)	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"
Cod AD 1	Descrizione AD 1	Cod UD 1	Descrizione UD 1	Cognome Nome (Matricola) docente	4,0	3	0
Cod AD 2	Descrizione AD 2	Cod UD 2	Descrizione UD 2	Cognome Nome (Matricola) docente	3,7	38	0
Cod AD 3	Descrizione AD 3	Cod UD 3	Descrizione UD 3	Cognorme Nome (Matricola) docente	3,7	6	0
...	...	...	...	...	3,6	27	0
Cod AD n	Descrizione AD n	Cod UD n	Descrizione UD n	Cognome Nome (Matricola) docente	3,6	54	0

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



REPORT 7B - valutazione modulo per singola domanda (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

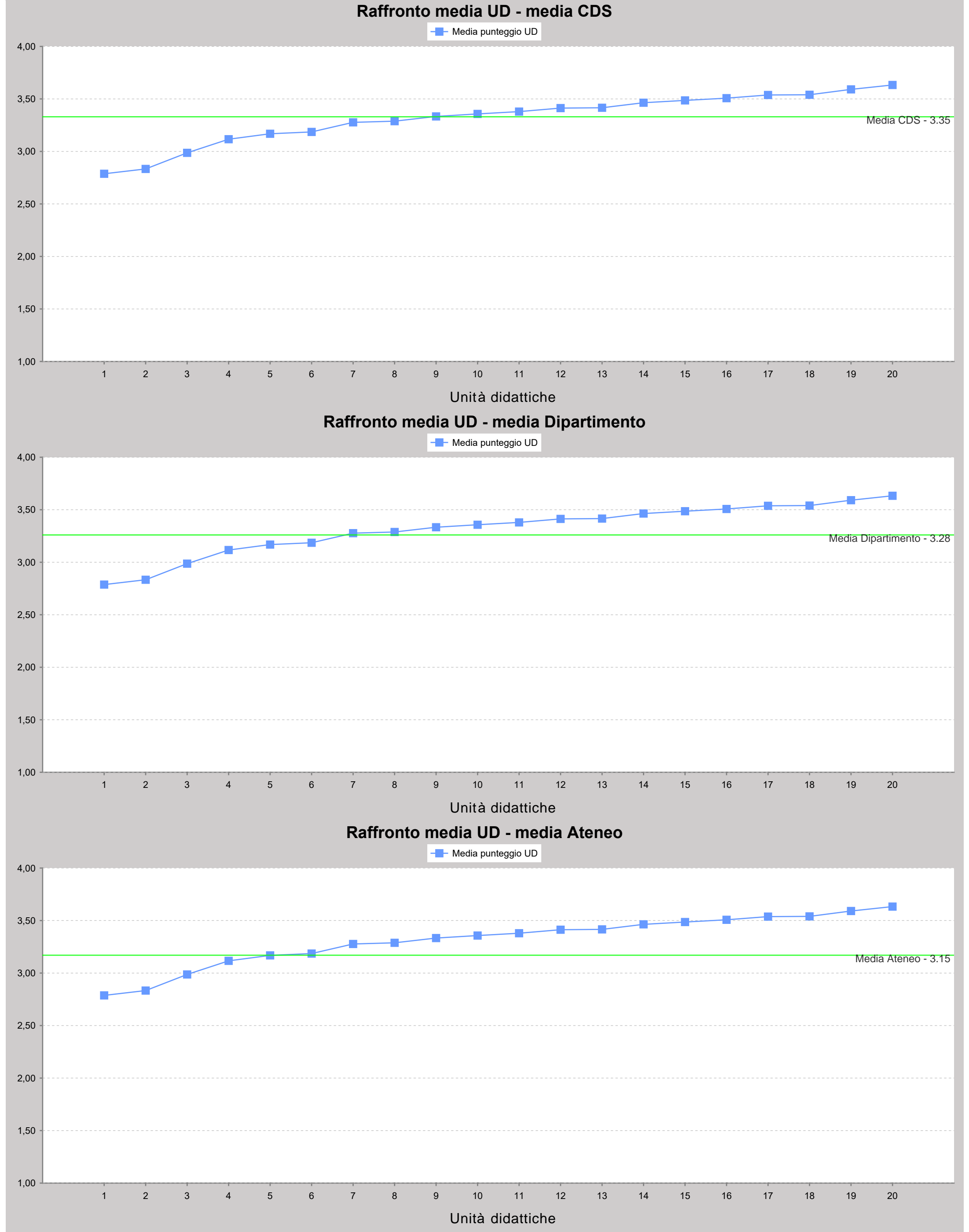
Domanda:

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Media Cds:	3,35
Media Dipartimento del Corso di studio:	3,28
Media Ateneo:	3,15

Codice attività didattica (AD)	Descrizione attività didattica (AD)	Codice Unità didattica (UD)	Descrizione unità didattica (UD)	Docente valutato	Media (scala 1-4)	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"
Cod AD 1	Descrizione AD 1	Cod UD 1	Descrizione UD 1	Cognome Nome (Matricola) docente	4,0	3	0
Cod AD 2	Descrizione AD 2	Cod UD 2	Descrizione UD 2	Cognome Nome (Matricola) docente	3,7	38	0
Cod AD 3	Descrizione AD 3	Cod UD 3	Descrizione UD 3	Cognorme Nome (Matricola) docente	3,7	6	0
...	...	...	...	...	3,6	27	0
Cod AD n	Descrizione AD n	Cod UD n	Descrizione UD n	Cognome Nome (Matricola) docente	3,6	54	0

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



REPORT 8A - didattica on line_sintesi valutazione corso di studi

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Denominazione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Denominazione unità didattica)

Domande	N. risposte	% risposte sul totale
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?		
Sì	8	100,00%
No	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?		
in streaming	8	100,00%
come lezioni pre-registrate	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente?		
tramite chat	1	12,50%
attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	7	87,50%
una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?		
Decisamente no	0	0,00%
Più no che sì	0	0,00%
Più sì che no	3	37,50%
Decisamente sì	4	50,00%
Non so/non pertinente	1	12,50%
Totale risposte	8	100,00%
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?		
Sì	8	100,00%
No	0	0,00%
le lezioni erano pre-registrate	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%

REPORT 8B - didattica on line_efficacia

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Valutazione Media:

3,27

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Valutazione Media:

3,27

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

Domanda "Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?"			Valori percentuali				
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Valutazione Media Docente
Cognome Nome (Matricola) docente 1	18	4	0,00%	7,14%	64,29%	28,57%	3,21
Cognome Nome (Matricola) docente 2	19	2	11,76%	5,88%	58,82%	23,53%	2,94
Cognome Nome (Matricola) docente 3	8	1	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%	3,57
Cognome Nome (Matricola) docente 4	16	2	7,14%	14,29%	71,43%	7,14%	2,79
Cognome Nome (Matricola) docente 5	27	1	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%	3,23
Cognome Nome (Matricola) docente 6	18	1	5,88%	5,88%	47,06%	41,18%	3,24
Cognome Nome (Matricola) docente 7	18	1	0,00%	5,88%	70,59%	23,53%	3,18
Cognome Nome (Matricola) docente 8	7	0	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%	3,57
Cognome Nome (Matricola) docente 9	9	0	0,00%	0,00%	22,22%	77,78%	3,78
Cognome Nome (Matricola) docente 10	29	1	0,00%	3,57%	53,57%	42,86%	3,39
Cognome Nome (Matricola) docente 11	9	0	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%	3,44
Cognome Nome (Matricola) docente 12	10	2	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	3,50
Cognome Nome (Matricola) docente 13	4	1	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	3,67
Cognome Nome (Matricola) docente 14	9	1	0,00%	12,50%	50,00%	37,50%	3,25
(.....)	7	2	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%	3,80
Cognome Nome (Matricola) docente n	17	4	0,00%	0,00%	61,54%	38,46%	3,38

REPORT 9A - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Tipo corso - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

Domanda:

Suggerimenti

Domanda	N. Risposte	% Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	1	2,70%
Aumentare l'attività di supporto didattico	3	8,11%
Fornire più conoscenze di base	4	10,81%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0,00%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	2,70%
Migliorare la qualità del materiale didattico	11	29,73%
Fornire in anticipo il materiale didattico	7	18,92%
Inserire prove d'esame intermedie	1	2,70%
Attivare insegnamenti serali	0	0,00%
Non so/non pertinente	9	24,32%
Totale risposte	37	100,00%

Domanda:

Ulteriori suggerimenti

(Eventuali suggerimenti)

REPORT 9B - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Tipo corso - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

Domanda:

Suggerimenti

Domanda	N. Risposte	% Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	1	2,70%
Aumentare l'attività di supporto didattico	3	8,11%
Fornire più conoscenze di base	4	10,81%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0,00%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	2,70%
Migliorare la qualità del materiale didattico	11	29,73%
Fornire in anticipo il materiale didattico	7	18,92%
Inserire prove d'esame intermedie	1	2,70%
Attivare insegnamenti serali	0	0,00%
Non so/non pertinente	9	24,32%
Totale risposte	37	100,00%

Domanda:

Ulteriori suggerimenti

(Eventuali suggerimenti)

Allegato 14

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e, se effettuata, dei laureandi)”

Fac-simile dei report disponibili in Pentaho

- Docenti -

REPORT 1A - valutazione modulo (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11	0	1	7	3	0	9,09%	63,64%	27,27%	0,00%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso sì commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	11	0	0	5	5	1	0,00%	45,45%	45,45%	9,09%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	11	0	5	3	2	1	45,45%	27,27%	18,18%	9,09%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	11	1	1	6	3	0	10,00%	60,00%	30,00%	0,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11	0	0	4	5	2	0,00%	36,36%	45,45%	18,18%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11	0	0	0	7	4	0,00%	0,00%	63,64%	36,36%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11	1	0	3	5	2	0,00%	30,00%	50,00%	20,00%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	11	0	0	0	3	8	0,00%	0,00%	27,27%	72,73%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11	0	1	1	7	2	9,09%	9,09%	63,64%	18,18%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	0	0	0	9	2	0,00%	0,00%	81,82%	18,18%
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	11	1	1	0	6	3	10,00%	0,00%	60,00%	30,00%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	11	5	1	0	2	3	16,67%	0,00%	33,33%	50,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11	2	0	0	4	5	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11	0	1	3	6	1	9,09%	27,27%	54,55%	9,09%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	11	0	0	0	10	1	0,00%	0,00%	90,91%	9,09%

REPORT 1B - valutazione modulo (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	1	0	1	1	0	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso sì commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	3	1	0	1	1	0	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	3	1	0	1	1	0	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	3	1	1	0	1	0	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	1	1	0	0	1	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3	1	0	1	0	1	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	1	0	1	0	1	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	2	0	0	0	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	1	0	0	1	1	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	3	1	0	1	0	1	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%

REPORT 1C - valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti frequentanti) - grafico per domanda

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

AD (Attività Didattica):

(Codice - Descrizione attività didattica)

UD (Unità Didatica):

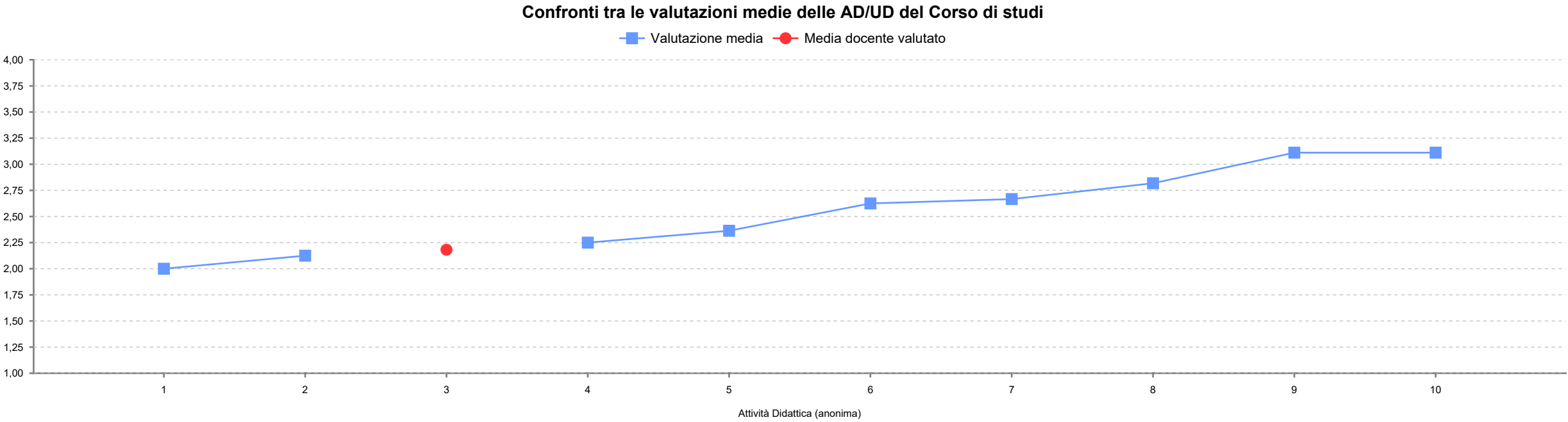
(Codice - Descrizione unità didattica)

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

			Valori percentuali				Media punteggio		
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Unità didattica	Corso di studio	Dipartimento
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11	0	9,09%	63,64%	27,27%	0,00%	2,18	2,53	3,15
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	11	0	0,00%	45,45%	45,45%	9,09%	2,64	2,62	3,20
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	11	0	45,45%	27,27%	18,18%	9,09%	1,91	1,88	2,79
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	11	1	10,00%	60,00%	30,00%	0,00%	2,20	2,04	2,35
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11	0	0,00%	36,36%	45,45%	18,18%	2,82	2,67	3,21
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11	0	0,00%	0,00%	63,64%	36,36%	3,36	3,12	3,38
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11	1	0,00%	30,00%	50,00%	20,00%	2,90	2,93	3,35
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	11	0	0,00%	0,00%	27,27%	72,73%	3,73	3,24	3,55
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11	0	9,09%	9,09%	63,64%	18,18%	2,91	2,90	3,34
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	0	0,00%	0,00%	81,82%	18,18%	3,18	3,11	3,43
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	11	1	10,00%	0,00%	60,00%	30,00%	3,10	3,22	3,36
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	11	5	16,67%	0,00%	33,33%	50,00%	3,17	2,89	3,54
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11	2	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%	3,56	3,41	3,62
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11	0	9,09%	27,27%	54,55%	9,09%	2,64	3,09	3,42
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	11	0	0,00%	0,00%	90,91%	9,09%	3,09	2,96	3,42

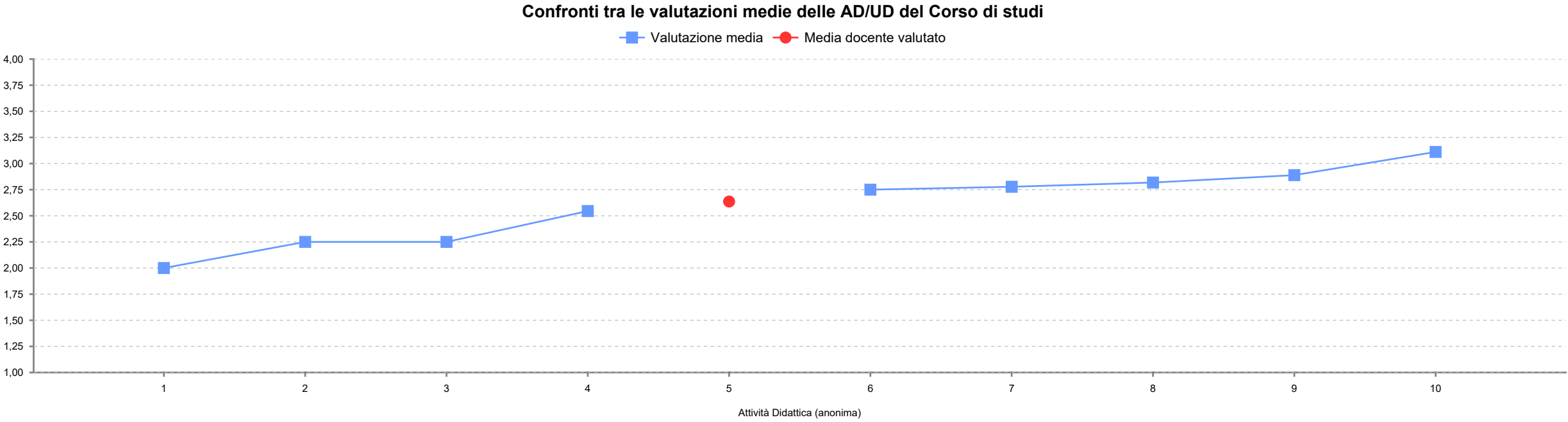
Domanda

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



Domanda

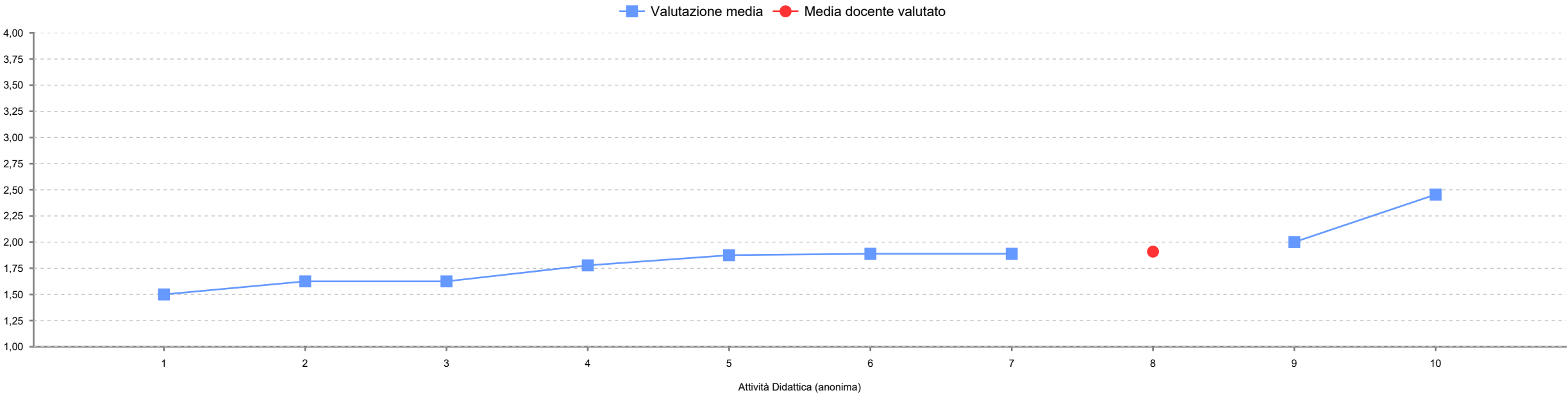
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.



Domanda

Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?

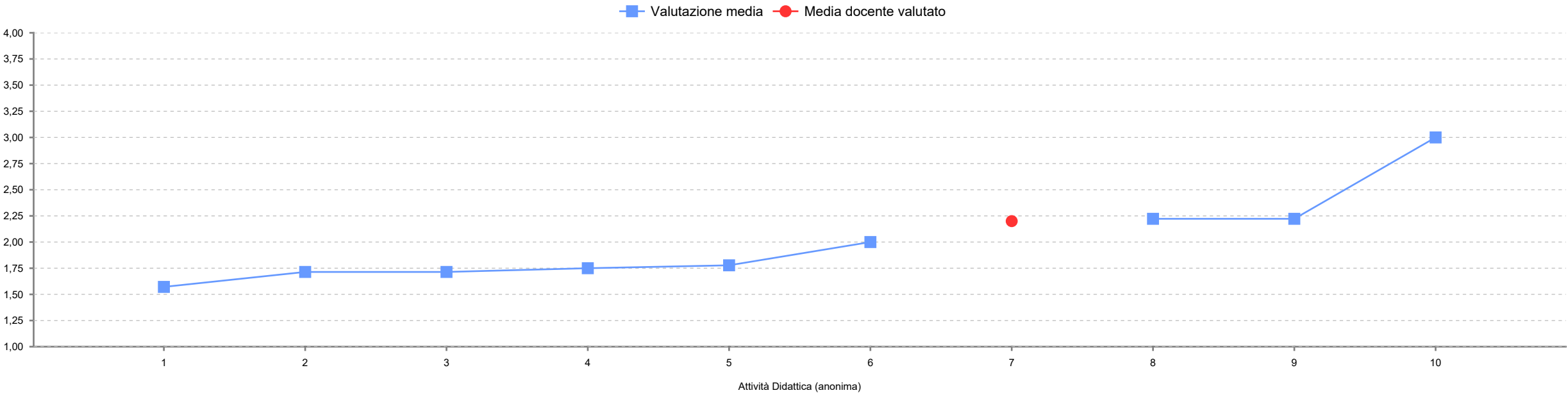
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

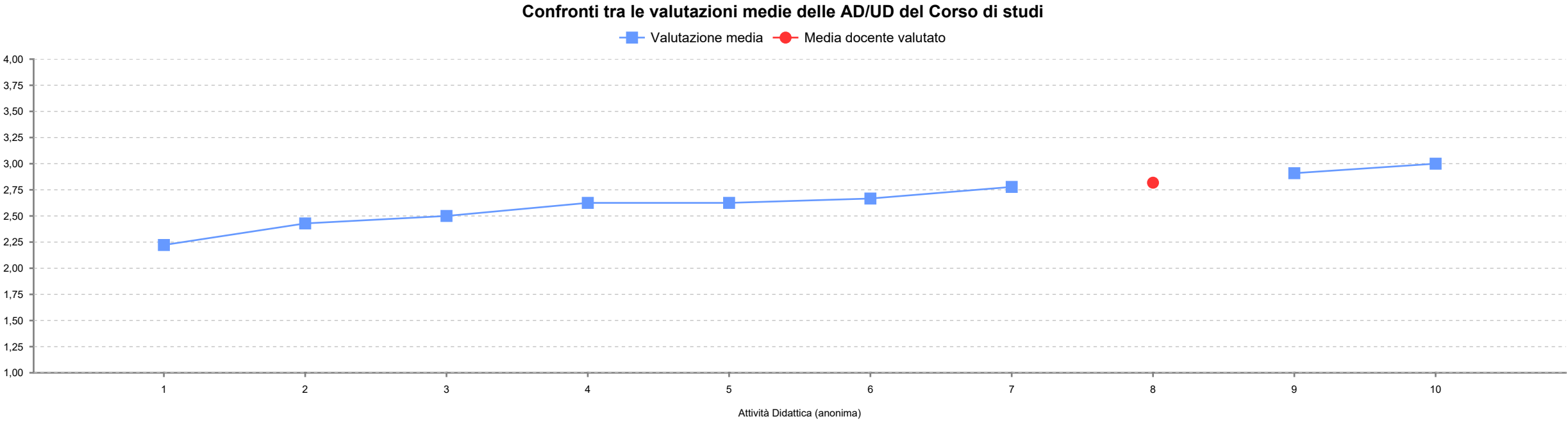
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?

Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



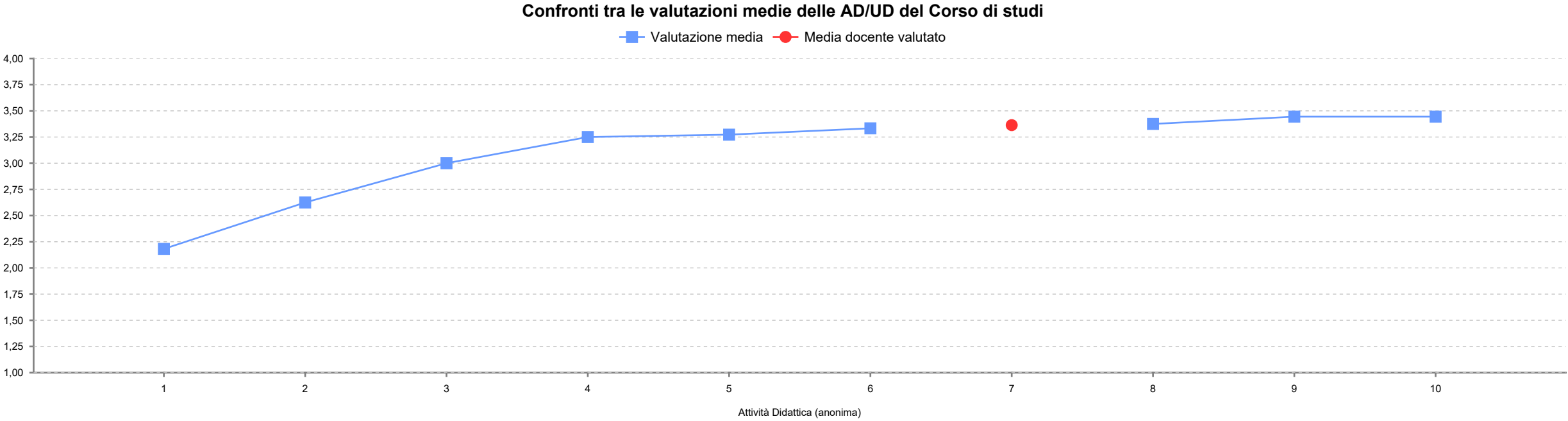
Domanda

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?



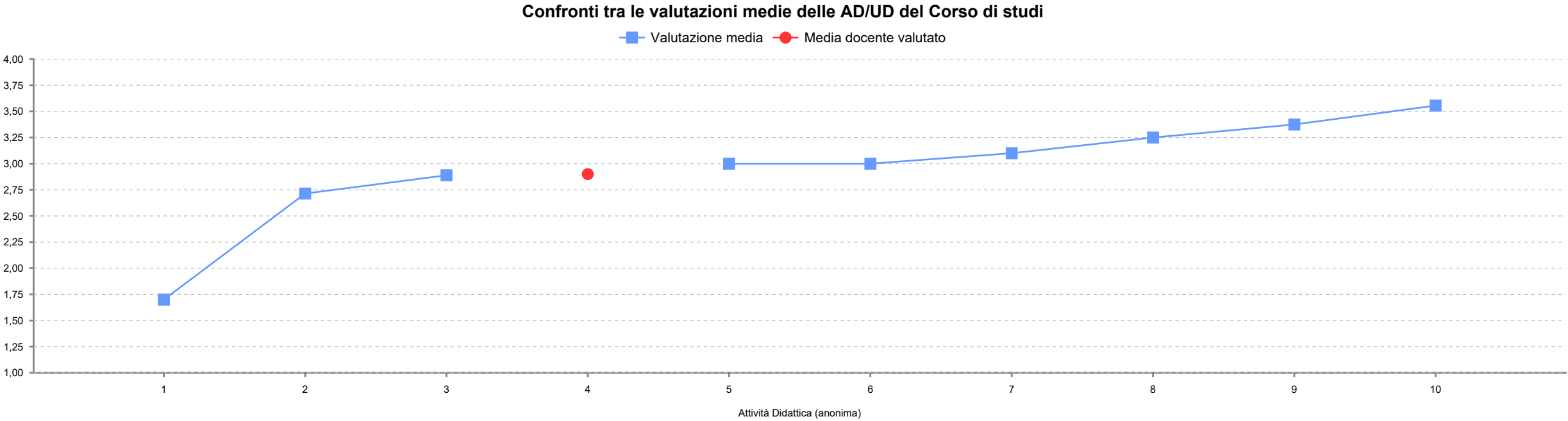
Domanda

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



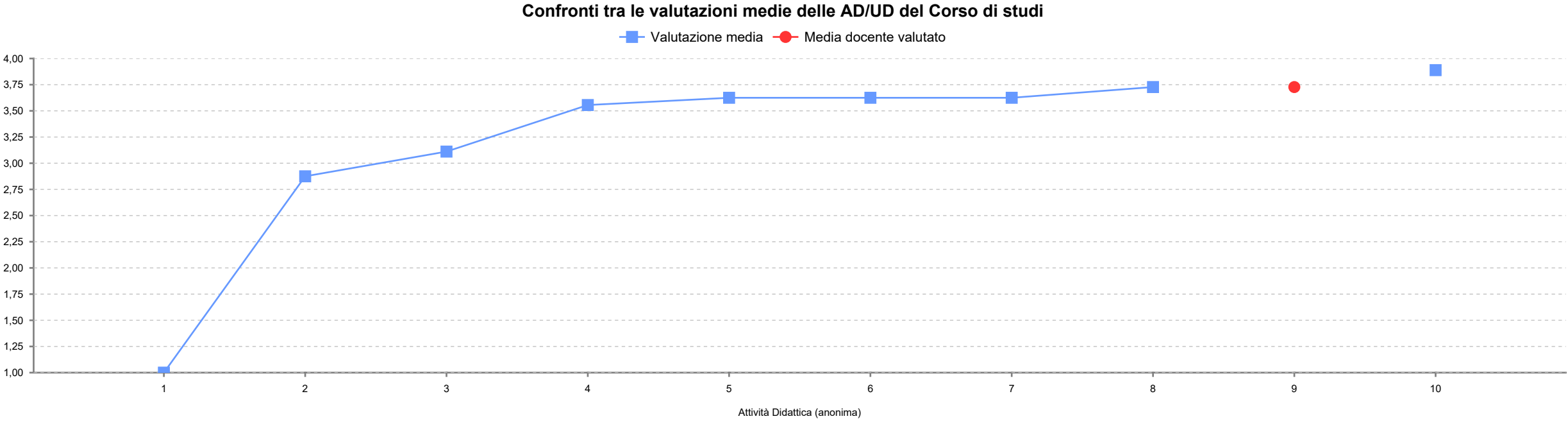
Domanda

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



Domanda

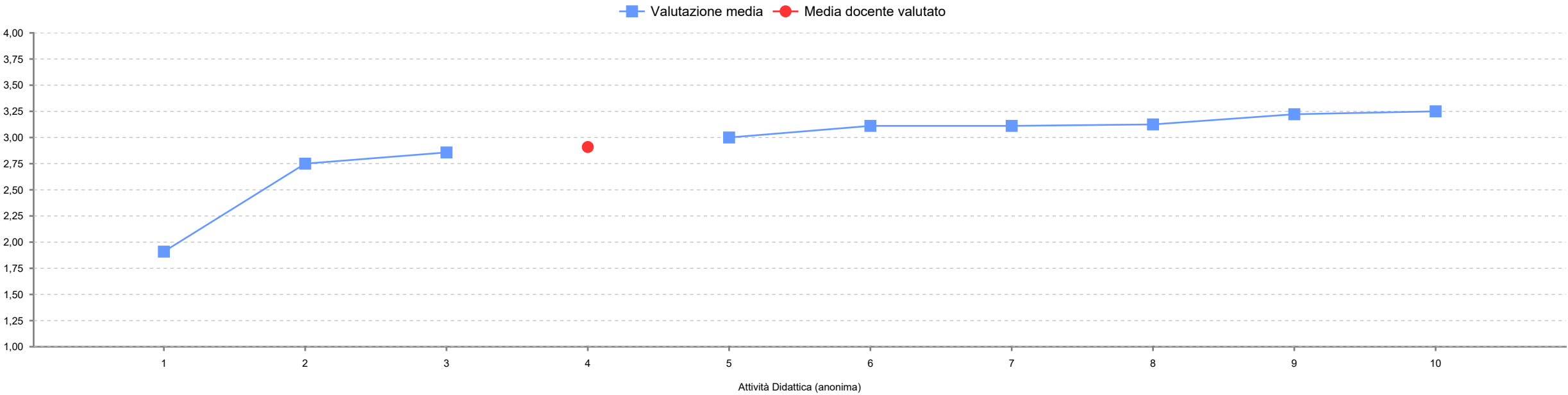
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?



Domanda

Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

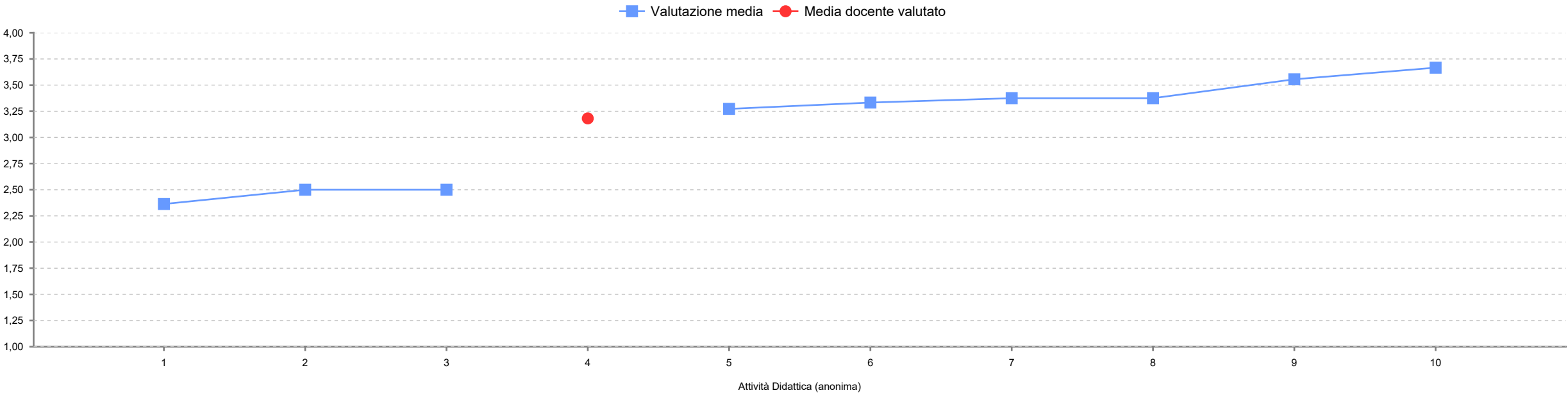
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

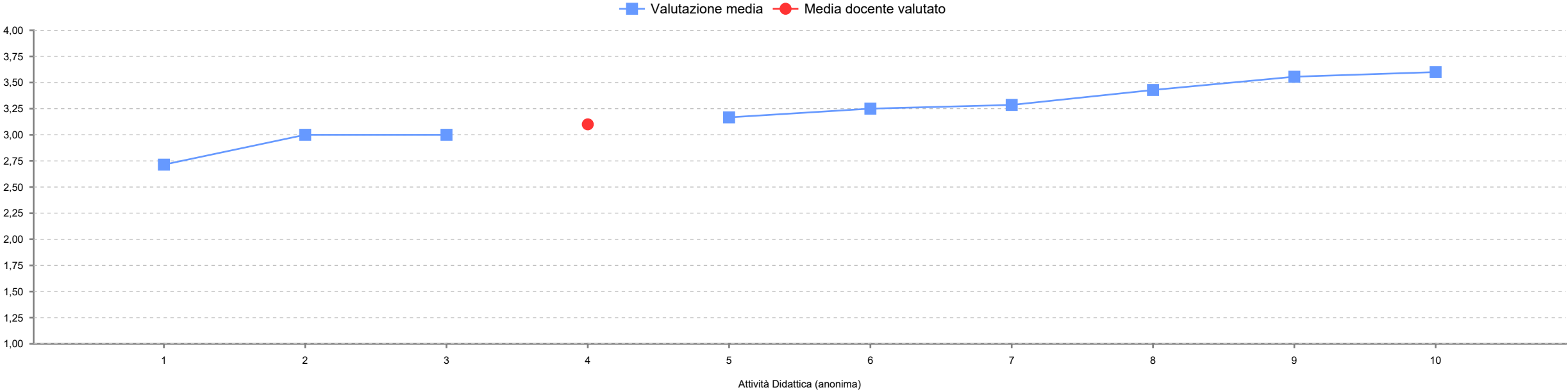
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

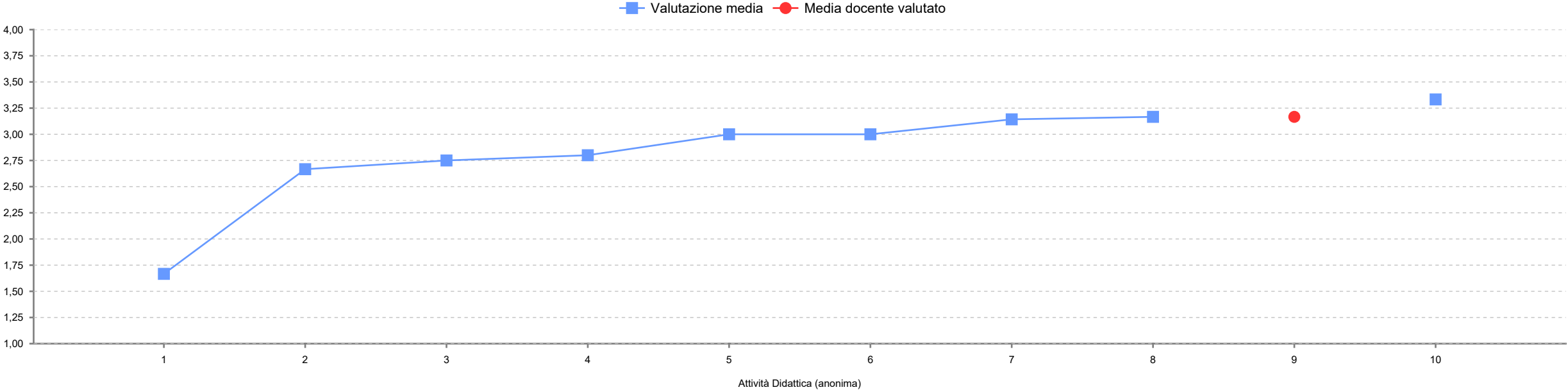
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

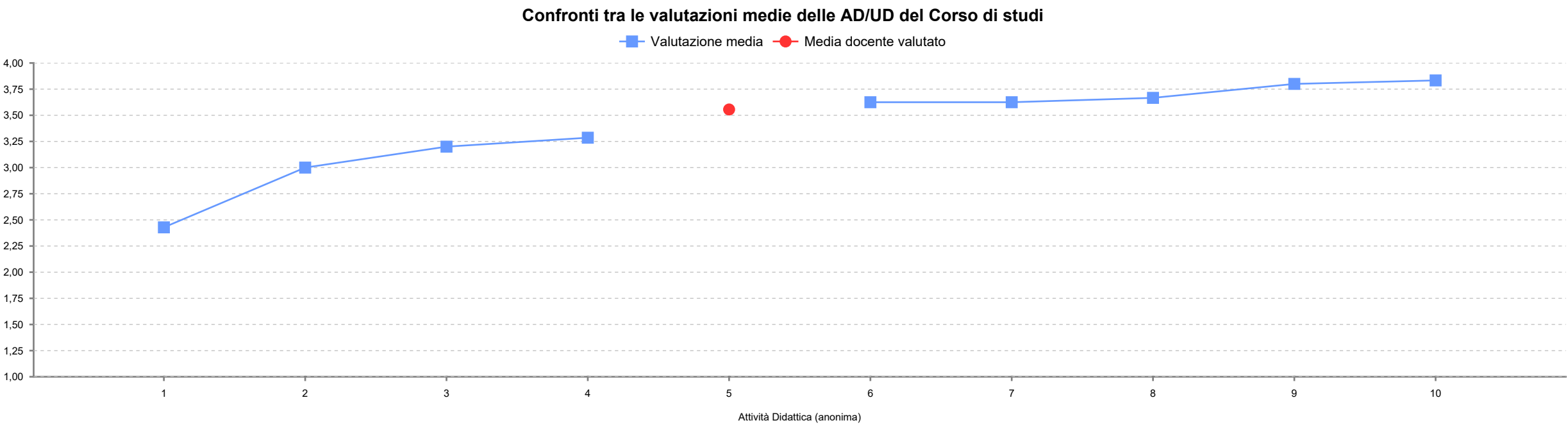
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



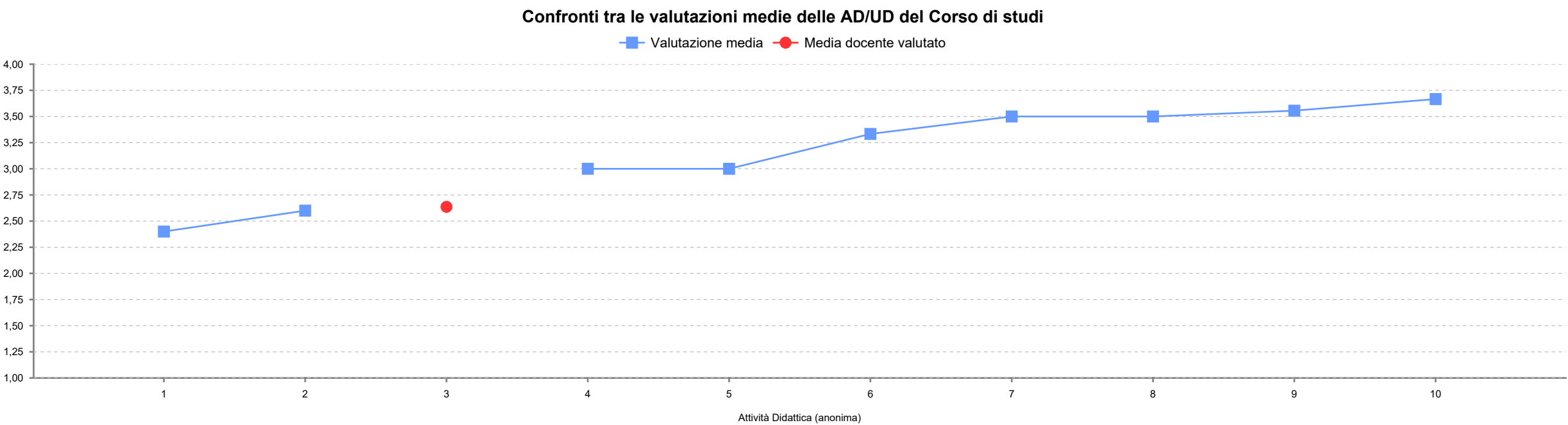
Domanda

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



Domanda

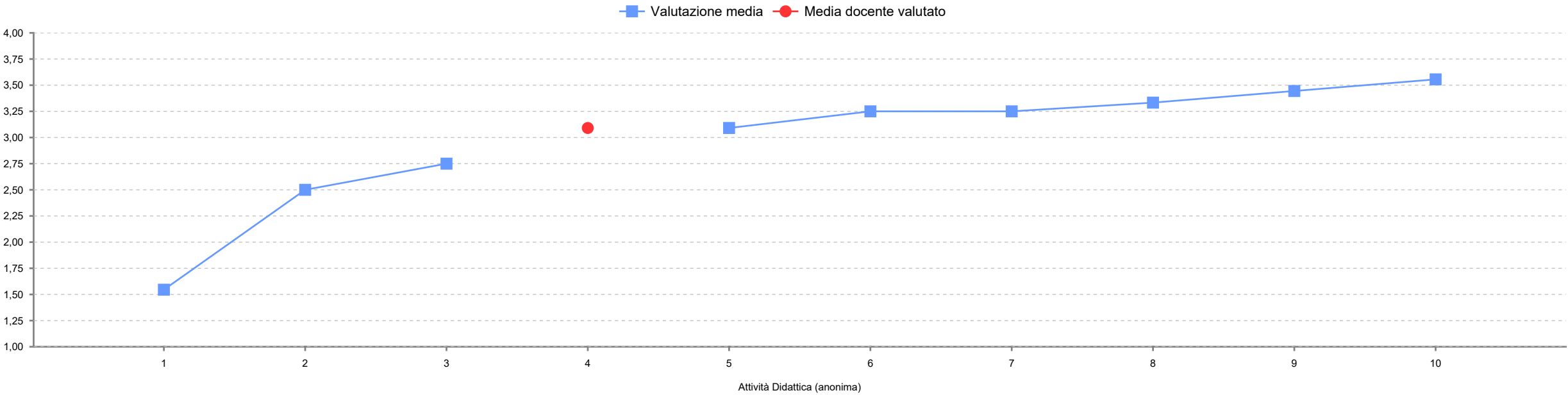
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



Domanda

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



REPORT 1D - valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti non frequentanti) - grafico per domanda

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Codice - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

AD (Attività Didattica):

(Codice - Denominazione attività didattica)

UD (Unità Didattica):

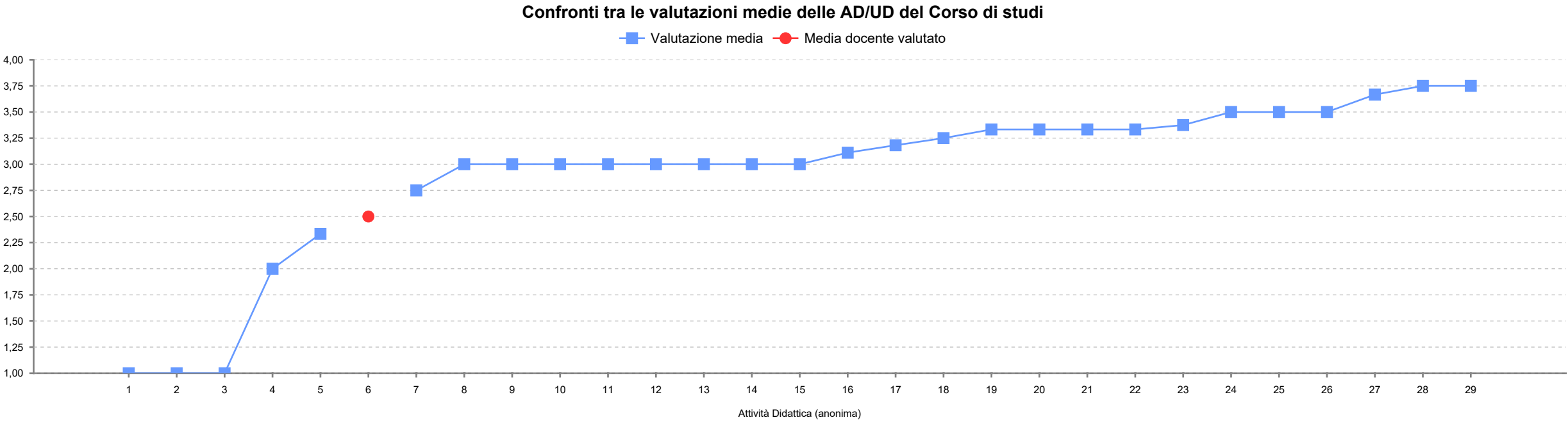
(Codice - Denominazione unità didattica)

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

			Valori percentuali				Media punteggio		
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Unità didattica	Corso di studio	Dipartimento
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	1	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	2,50	3,13	3,15
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	3	1	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	2,50	3,13	3,19
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	3	1	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	2,50	2,80	2,82
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	3	1	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	2,00	1,83	2,36
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	1	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%	2,50	3,05	3,10
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3	1	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	3,00	3,24	3,22
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	1	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	3,00	3,33	3,37
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	2	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	4,00	3,43	3,39
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	1	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	3,50	3,28	3,28
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	3	1	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	3,00	3,24	3,23

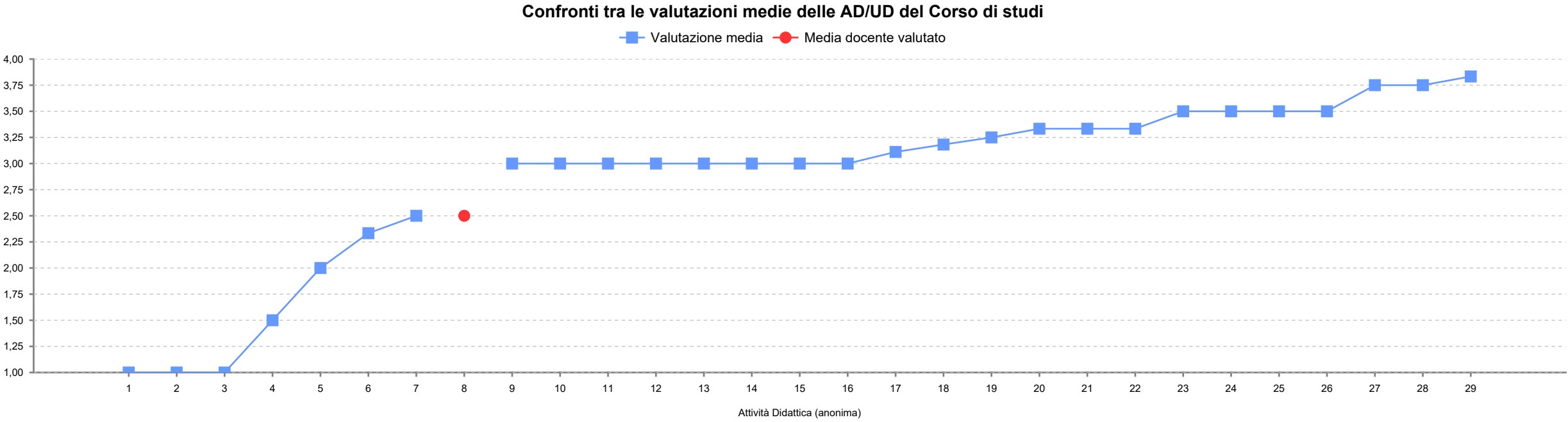
Domanda

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



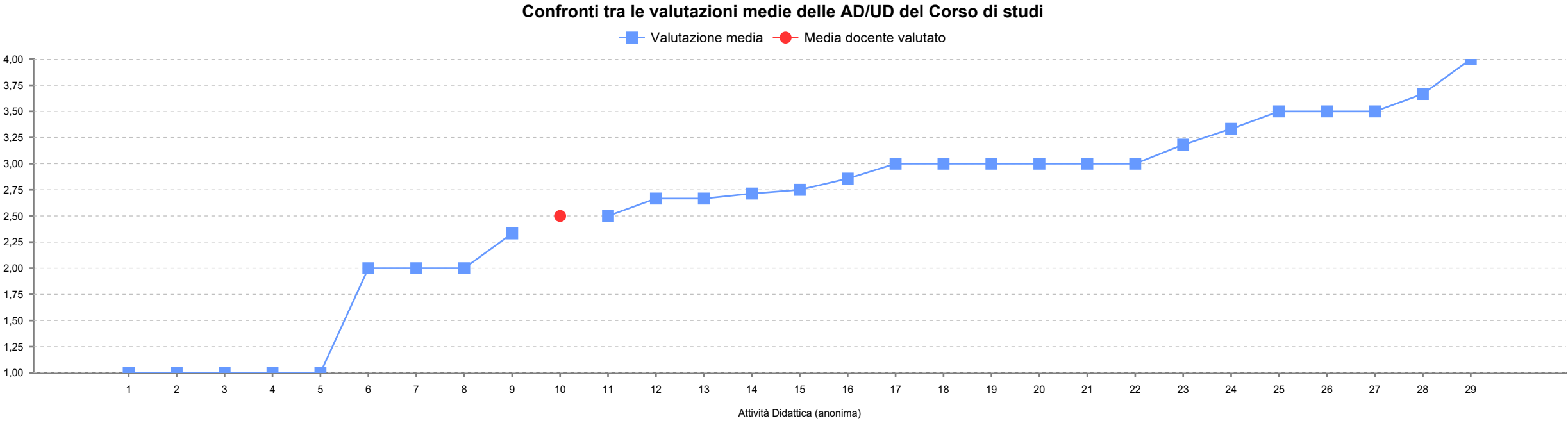
Domanda

Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.



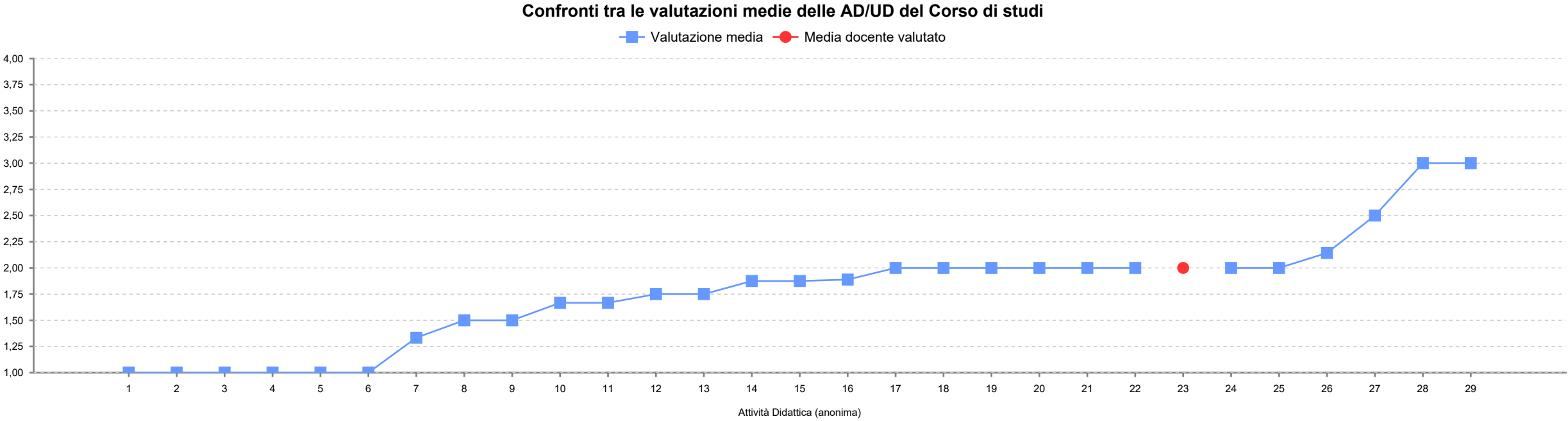
Domanda

Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?



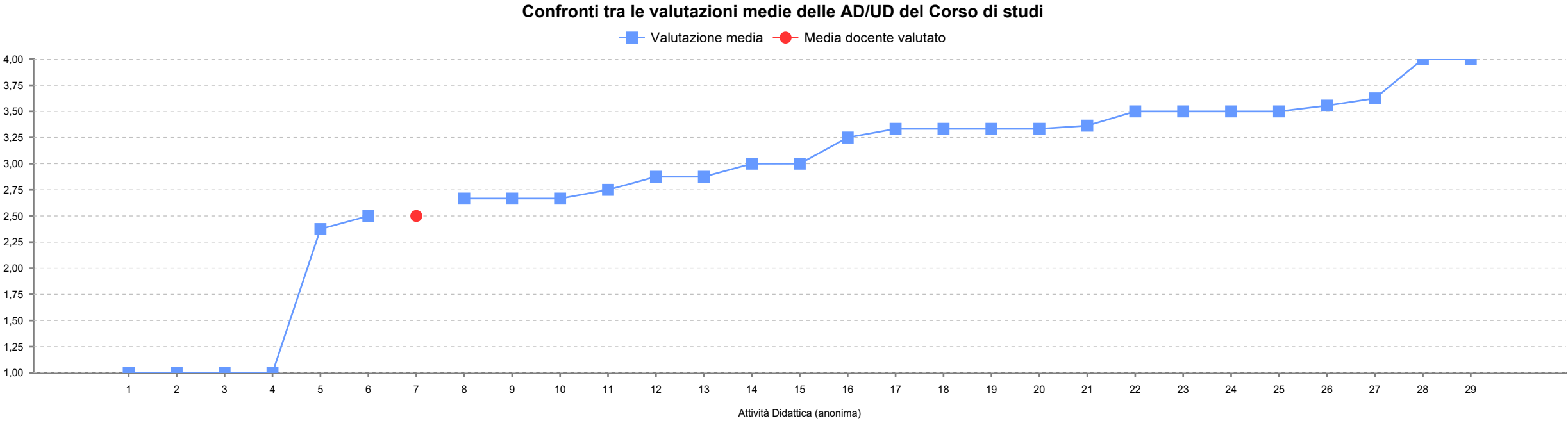
Domanda

Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?



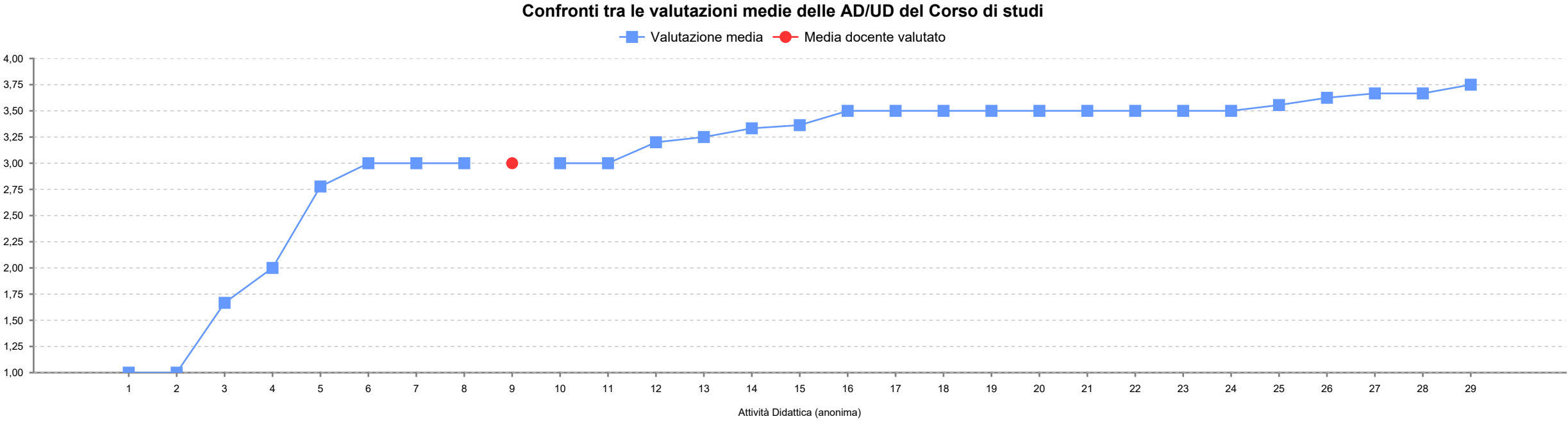
Domanda

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?



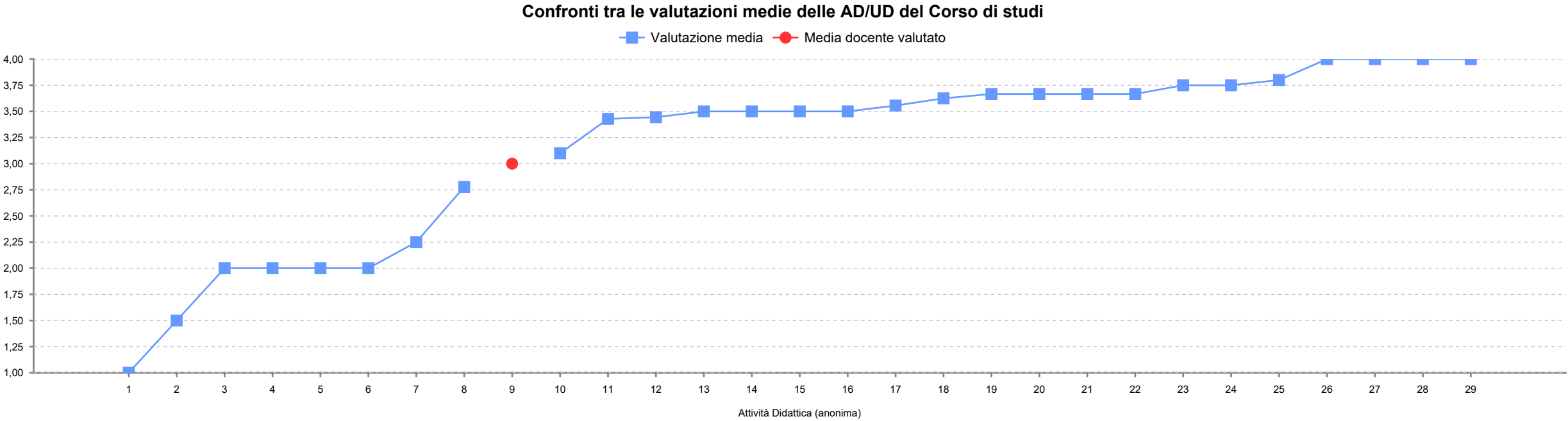
Domanda

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



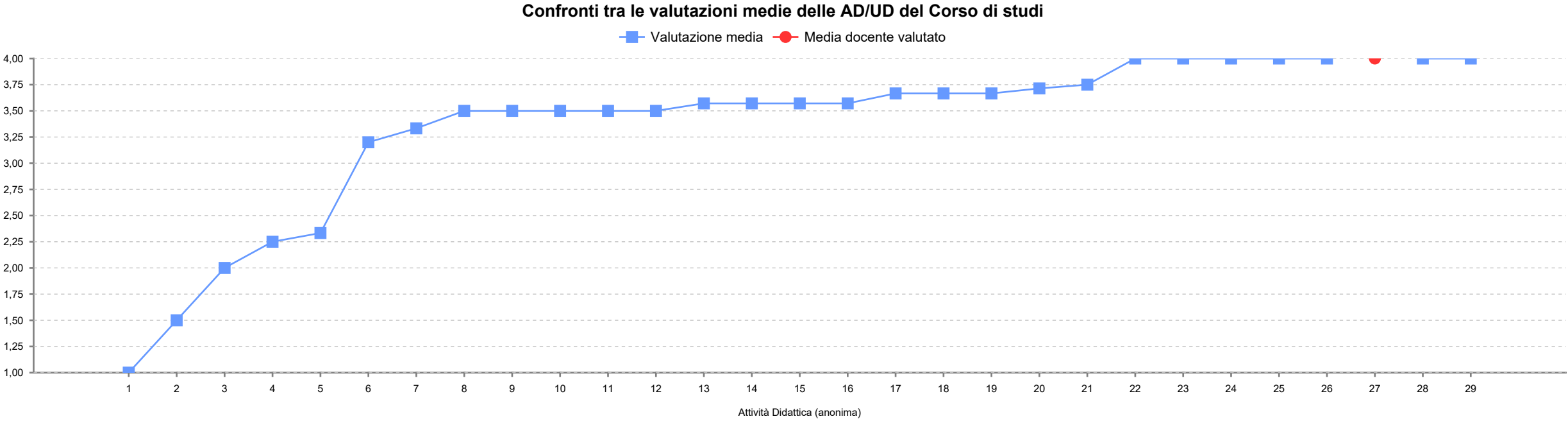
Domanda

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



Domanda

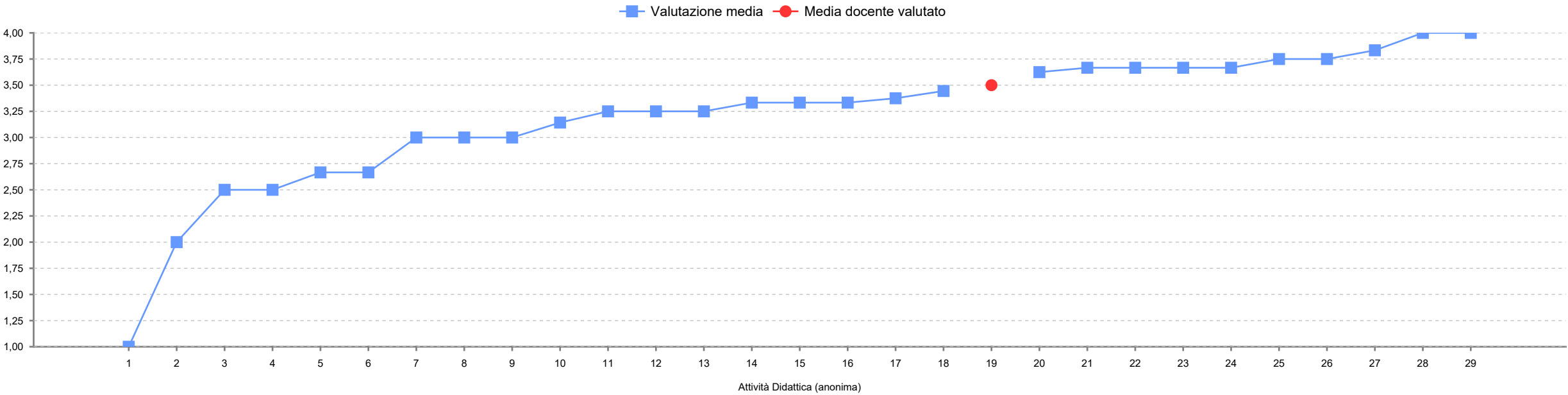
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



Domanda

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

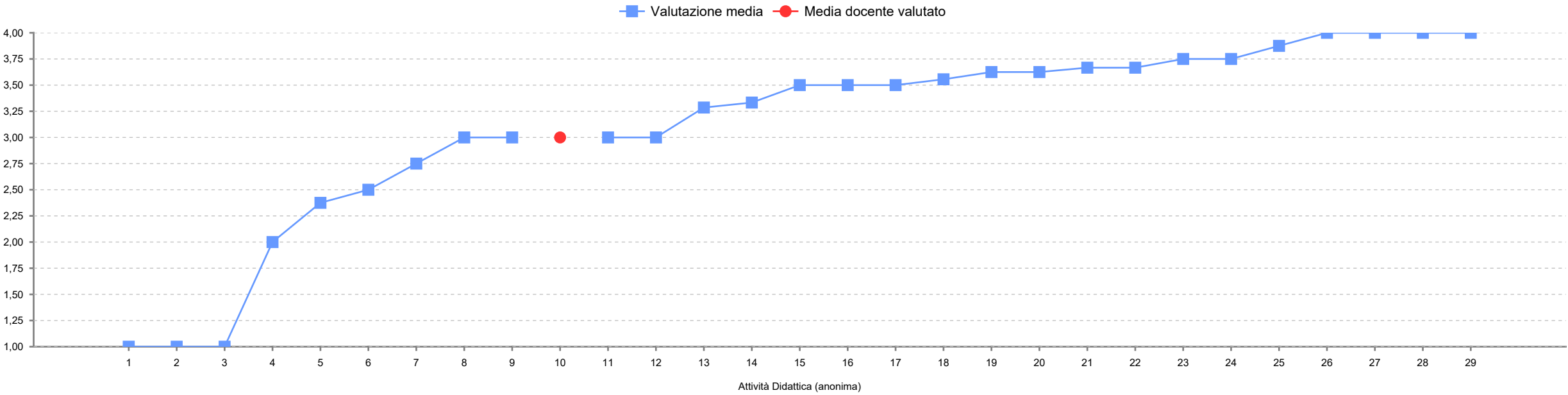
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



REPORT 2A - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione Dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

Domanda:

Suggerimenti

Domanda	N. Risposte	% Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	2	3.51%
Aumentare l'attività di supporto didattico	2	3.51%
Fornire più conoscenze di base	1	1.75%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	1.75%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4	7.02%
Migliorare la qualità del materiale didattico	1	1.75%
Fornire in anticipo il materiale didattico	8	14.04%
Inserire prove d'esame intermedie	3	5.26%
Attivare insegnamenti serali	1	1.75%
Non so/non pertinente	34	59.65%
Totale risposte	57	100.00%

Domanda:

Ulteriori suggerimenti

(Eventuali suggerimenti)

REPORT 20 - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti frequentanti)

Anno Accademico: A.A. selezionato

Docente: Prof. Dr. [Nome Cognome]

Dipartimento: Dipartimento di [Nome Dipartimento]

Corso di studio: Corso di Laurea in [Nome Corso]

Attività Didattica (AD): Attività Didattica [Nome Attività]

Unità Didattica (UD): Unità Didattica [Nome Unità]

Domanda: Suggerimenti

Domanda	N. Risposte	% Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	3	17,65%
Aumentare l'attività di supporto didattico	1	5,88%
Fornire più conoscenze di base	1	5,88%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	5,88%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3	17,65%
Migliorare la qualità del materiale didattico	1	5,88%
Fornire in anticipo il materiale didattico	1	5,88%
Inserire prove d'esame intermedie	2	11,76%
Attivare insegnamenti serali	0	0,00%
Non so/non pertinente	4	23,53%
Totale risposte	17	100.00%

Domanda: Ulteriori suggerimenti

(Eventuali suggerimenti)

REPORT 2C - didattica on-line

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione Dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

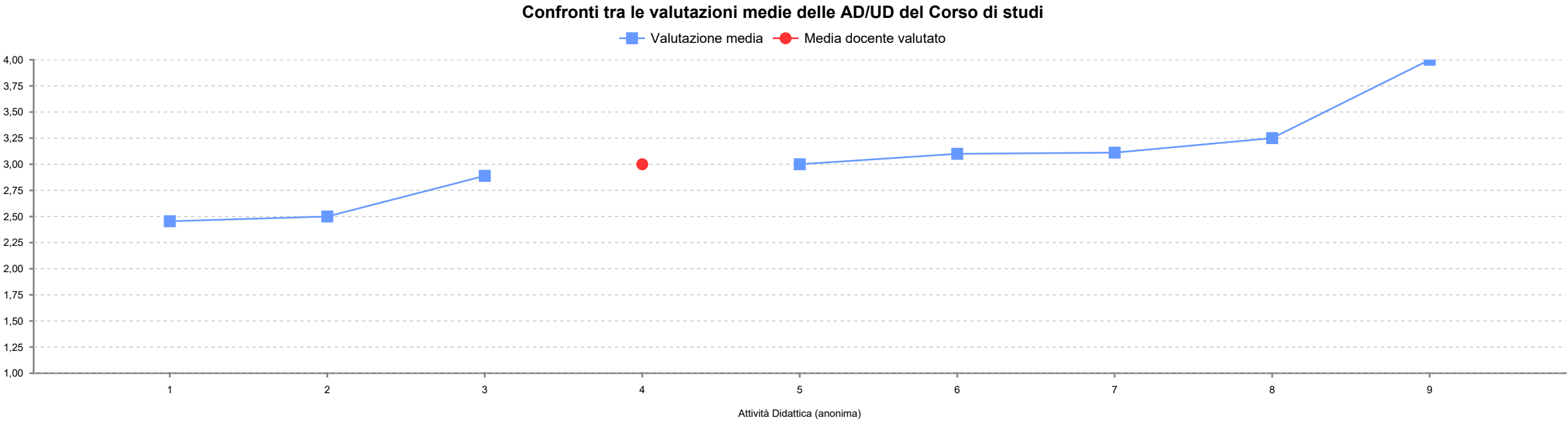
Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

Domande	N. risposte	% risposte sul totale
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?		
Si	11	100,00%
No	0	0,00%
Totale risposte	11	100,00%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?		
in streaming	11	100,00%
come lezioni pre-registrate	0	0,00%
Totale risposte	11	100,00%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente?		
tramite chat	0	0,00%
attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	11	91,67%
una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	1	8,33%
Totale risposte	12	100,00%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?		
Decisamente no	0	0,00%
Più no che sì	3	27,27%
Più sì che no	5	45,45%
Decisamente sì	3	27,27%
Non so/non pertinente	0	0,00%
Totale risposte	11	100,00%
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?		
Si	11	100,00%
No	0	0,00%
le lezioni erano pre-registrate	0	0,00%
Totale risposte	11	100,00%

Domanda

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?



Allegato 15

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e, se effettuata, dei laureandi)”



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

www.uniud.it

Report disponibili in Pentaho a.a. 2024/25



Docenti

I *report* attualmente a disposizione sono i seguenti:

- REPORT 1A - valutazione modulo (studenti frequentanti). Il *report* restituisce la valutazione, da parte degli studenti frequentanti, dell'insegnamento.
- REPORT 1B – valutazione modulo (studenti non frequentanti). Il *report* restituisce la valutazione, da parte degli studenti non frequentanti, dell'insegnamento.
- REPORT 1C - valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti frequentanti). Il *report* restituisce la valutazione media, da parte degli studenti frequentanti, dell'insegnamento a confronto con quella del Corso di Studio e del Dipartimento. Per ciascuna domanda è presente un grafico che confronta la valutazione media dell'insegnamento valutato con le valutazioni medie delle Attività didattiche(AD)/Unità didattiche(UD) del Corso di Studio.
- REPORT 1D - valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti non frequentanti). Il *report* restituisce la valutazione media, da parte degli studenti non frequentanti, dell'insegnamento a confronto con quella del Corso di Studio e del Dipartimento. Per ciascuna domanda è presente un grafico che confronta la valutazione media dell'insegnamento valutato con le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di Studio.
- REPORT 2A – suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti frequentanti). Il *report* restituisce la sintesi dei suggerimenti, da parte degli studenti frequentanti, sull'insegnamento e riporta anche eventuali ulteriori suggerimenti espressi dagli studenti stessi.
- REPORT 2B - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti non frequentanti). Il *report* restituisce la sintesi dei suggerimenti, da parte degli studenti non frequentanti, sull'insegnamento e riporta anche eventuali ulteriori suggerimenti espressi dagli studenti stessi.
- REPORT 2C – didattica on-line. Il *report* restituisce, per ciascuna domanda, le risposte fornite dagli studenti (frequentanti e non). Per la domanda "*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*" è presente un grafico che confronta la valutazione media dell'insegnamento valutato con le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di Studio.



Coordinatori di Corso di Studio

I *report* attualmente a disposizione sono i seguenti:

- REPORT 4A - sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti). Il *report* restituisce la sintesi delle valutazioni, da parte degli studenti frequentanti, del Corso di studio.
- REPORT 4B - sintesi valutazione corso di studi (studenti non frequentanti). Il *report* restituisce la sintesi delle valutazioni, da parte degli studenti non frequentanti, del Corso di studio.
- REPORT 5A - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare le valutazioni ottenute dai singoli docenti (che hanno tenuto insegnamenti appartenenti al Corso di studio) per quella singola domanda.
- REPORT 5B - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti non frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare le valutazioni ottenute dai singoli docenti (che hanno tenuto insegnamenti appartenenti al Corso di studio) per quella singola domanda.
- REPORT 6A - valutazione docente modulo (studenti frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare le valutazioni di ogni attività didattica tenuta dal docente nel corso dell'a.a. scelto. I docenti selezionabili sono quelli che hanno tenuto almeno un insegnamento appartenente al Corso di Studio.
- REPORT 6B - valutazione docente modulo (studenti non frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare le valutazioni di ogni attività didattica tenuta dal docente nel corso dell'a.a. scelto. I docenti selezionabili sono quelli che hanno tenuto almeno un insegnamento appartenente al Corso di Studio.
- REPORT 7A - valutazione attività didattiche per singola domanda (studenti frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di ottenere la media delle valutazioni dei singoli insegnamenti del Corso di Studio con indicazione anche della media a livello di Corso di Studio, di Dipartimento e di Ateneo. Le informazioni sono poi messe a confronto all'interno di tre diversi grafici.
- REPORT 7B - valutazione attività didattiche per singola domanda (studenti non frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di ottenere la media delle valutazioni dei singoli insegnamenti del Corso di Studio con indicazione anche della media a livello di Corso di Studio, di Dipartimento e di Ateneo. Le informazioni sono poi messe a confronto all'interno di tre diversi grafici.
- REPORT 8A – didattica on line sintesi valutazione corso di studi. Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato, di visualizzare tutte le risposte fornite dagli studenti (frequentanti e non) relativamente alle singole AD/UD del Corso di Studio.
- REPORT 8B – didattica on line efficacia. Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato, di visualizzare la media delle valutazioni della domanda "Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?". È indicata anche la media del Corso di studio e del Dipartimento.
- REPORT 9A - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti frequentanti): il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare la sintesi dei suggerimenti ed eventuali ulteriori suggerimenti, da parte degli studenti "frequentanti", per ciascun insegnamento tenuto dal docente selezionato.
- REPORT 9B - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti non frequentanti): il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare la sintesi dei suggerimenti ed eventuali ulteriori suggerimenti, da parte degli studenti "non frequentanti", per ciascun insegnamento tenuto dal docente selezionato.



Direttori di Dipartimento

I *report* attualmente a disposizione sono i seguenti:

- REPORT 4C - sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti). Il *report* restituisce la sintesi delle valutazioni, da parte degli studenti frequentanti, dei Corsi di studio afferenti al Dipartimento di riferimento.
- REPORT 4D - sintesi valutazione corso di studi (studenti non frequentanti). Il *report* restituisce la sintesi delle valutazioni, da parte degli studenti NON frequentanti, dei Corsi di studio afferenti al Dipartimento di riferimento.
- REPORT 5C - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare le valutazioni ottenute dai singoli docenti (che hanno tenuto insegnamenti appartenenti ai Corsi di studio del Dipartimento) per quella singola domanda.
- REPORT 5D - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti NON frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare le valutazioni ottenute dai singoli docenti (che hanno tenuto insegnamenti appartenenti ai Corsi di studio del Dipartimento) per quella singola domanda.
- REPORT 6C - valutazione docente modulo (studenti frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare le valutazioni di ogni attività didattica tenuta dal docente nel corso dell'a.a. scelto. I docenti selezionabili sono quelli che hanno tenuto almeno un insegnamento appartenente ai Corsi di Studio del Dipartimento.
- REPORT 6D - valutazione docente modulo (studenti non frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare le valutazioni di ogni attività didattica tenuta dal docente nel corso dell'a.a. scelto. I docenti selezionabili sono quelli che hanno tenuto almeno un insegnamento appartenente ai Corsi di Studio del Dipartimento.
- REPORT 7C – didattica on line_ sintesi valutazione corso di studi. Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato, di visualizzare tutte le risposte fornite dagli studenti (frequentanti e non) relativamente alle singole AD/UD per ciascun Corso di Studio del Dipartimento.
- REPORT 7D – didattica on line_ efficacia. Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato, di visualizzare la media delle valutazioni della domanda “*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*” per ciascun docente che ha tenuto un insegnamento nei Corsi di studio del Dipartimento. È indicata anche la media di Dipartimento.
- REPORT 8C - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti frequentanti): il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare la sintesi dei suggerimenti ed eventuali ulteriori suggerimenti, da parte degli studenti “frequentanti”, per ciascun insegnamento tenuto dal docente selezionato.
- REPORT 8D - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti non frequentanti): il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare la sintesi dei suggerimenti ed eventuali ulteriori suggerimenti, da parte degli studenti “non frequentanti”, per ciascun insegnamento tenuto dal docente selezionato.



Presidenti delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS)

- REPORT 4C - sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti). Il *report* restituisce la sintesi delle valutazioni, da parte degli studenti frequentanti, dei Corsi di studio afferenti al Dipartimento di riferimento.
- REPORT 4D - sintesi valutazione corso di studi (studenti non frequentanti). Il *report* restituisce la sintesi delle valutazioni, da parte degli studenti NON frequentanti, dei Corsi di studio afferenti al Dipartimento di riferimento.
- REPORT 5C - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare le valutazioni ottenute dai singoli docenti (che hanno tenuto insegnamenti appartenenti ai Corsi di studio del Dipartimento) per quella singola domanda.
- REPORT 5D - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti NON frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare le valutazioni ottenute dai singoli docenti (che hanno tenuto insegnamenti appartenenti ai Corsi di studio del Dipartimento) per quella singola domanda.
- REPORT 6C - valutazione docente modulo (studenti frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare le valutazioni di ogni attività didattica tenuta dal docente nel corso dell'a.a. scelto. I docenti selezionabili sono quelli che hanno tenuto almeno un insegnamento appartenente ai Corsi di Studio del Dipartimento.
- REPORT 6D - valutazione docente modulo (studenti non frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare le valutazioni di ogni attività didattica tenuta dal docente nel corso dell'a.a. scelto. I docenti selezionabili sono quelli che hanno tenuto almeno un insegnamento appartenente ai Corsi di Studio del Dipartimento.
- REPORT 6E - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti frequentanti): il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare la sintesi dei suggerimenti ed eventuali ulteriori suggerimenti, da parte degli studenti "frequentanti", per ciascun insegnamento tenuto dal docente selezionato.
- REPORT 6F - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti non frequentanti): il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare la sintesi dei suggerimenti ed eventuali ulteriori suggerimenti, da parte degli studenti "non frequentanti", per ciascun insegnamento tenuto dal docente selezionato.
- REPORT 7C – didattica on line sintesi valutazione corso di studi. Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato, di visualizzare tutte le risposte fornite dagli studenti (frequentanti e non) relativamente alle singole AD/UD per ciascun Corso di Studio del Dipartimento.
- REPORT 7D – didattica on line efficacia. Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato, di visualizzare la media delle valutazioni della domanda "Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?" per ciascun docente che ha tenuto un insegnamento nei Corsi di studio del Dipartimento. È indicata anche la media di Dipartimento.
- REPORT 8C – valutazione insegnamenti per singola domanda (studenti frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un Corso di studio del Dipartimento di riferimento, di ottenere la media delle valutazioni dei singoli insegnamenti del Corso di Studio con indicazione anche della media a livello di Corso di Studio, di Dipartimento e di Ateneo. Le informazioni sono poi messe a confronto all'interno di tre diversi grafici.
- REPORT 8D – valutazione insegnamenti per singola domanda (studenti non frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un Corso di studio del Dipartimento di riferimento, di ottenere la media delle valutazioni dei singoli insegnamenti del Corso di Studio con indicazione anche della media a livello di Corso di Studio, di Dipartimento e di Ateneo. Le informazioni sono poi messe a confronto all'interno di tre diversi grafici.



Super utenti

(Rettore, Prorettore, Coordinatore del Nucleo di Valutazione e Coordinatore del Presidio della Qualità)

- REPORT A - valutazioni corsi di studio per singola domanda: il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare le valutazioni per ciascun Corso di studio in ordine decrescente rispetto alla percentuale di giudizi negativi.
- REPORT B - sintesi valutazione corsi di studio (studenti frequentanti): il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e uno o più Corsi di studio, di visualizzare per ciascuna domanda le valutazioni complessive da parte degli studenti "frequentanti".
- REPORT C - sintesi valutazione corsi di studio (studenti non frequentanti): il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e uno o più Corsi di studio, di visualizzare per ciascuna domanda le valutazioni complessive da parte degli studenti "non frequentanti".
- REPORT D - valutazioni insegnamenti per singola domanda (studenti frequentanti): il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare le valutazioni, da parte degli studenti "frequentanti", ottenute dai singoli docenti per ciascun insegnamento.
- REPORT E - valutazioni insegnamenti per singola domanda (studenti non frequentanti): il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare le valutazioni, da parte degli studenti "non frequentanti", ottenute dai singoli docenti per ciascun insegnamento.
- REPORT F - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti frequentanti): il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare la sintesi dei suggerimenti ed eventuali ulteriori suggerimenti, da parte degli studenti "frequentanti", per ciascun insegnamento tenuto dal docente selezionato.
- REPORT G - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti non frequentanti): il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare la sintesi dei suggerimenti ed eventuali ulteriori suggerimenti, da parte degli studenti "non frequentanti", per ciascun insegnamento tenuto dal docente selezionato.
- REPORT H - Grafici distribuzione giudizi: il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare la distribuzione percentuale dei giudizi espressi nell'a.a. selezionato e dei quattro anni accademici precedenti. I dati sono aggregati a livello di Ateneo e di singolo Dipartimento.



Note generali:

Ai fini di una corretta visualizzazione dei report, si segnala che:

- dopo aver selezionato, per ogni report, i parametri richiesti (anno accademico, domanda o docente), è necessario cliccare su "*View report*";
- i report, a esclusione di quelli destinati ai singoli docenti, comprendono anche le valutazioni delle attività didattiche compilate da un numero di studenti inferiore a 3;
- i valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che SÌ = 2, Più SÌ che NO = 3, Decisamente SÌ = 4;
- l'elaborazione da parte dell'applicativo CINECA potrà richiedere anche tempi prolungati, prima di consentire la visualizzazione dei *report*.

Allegato 16

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti
(e, se effettuata, dei laureandi)”



Risultati questionario opinione studenti a.a. 2024-2025 e confronto con a.a. precedente

TIPOLOGIA CORSO DI STUDIO

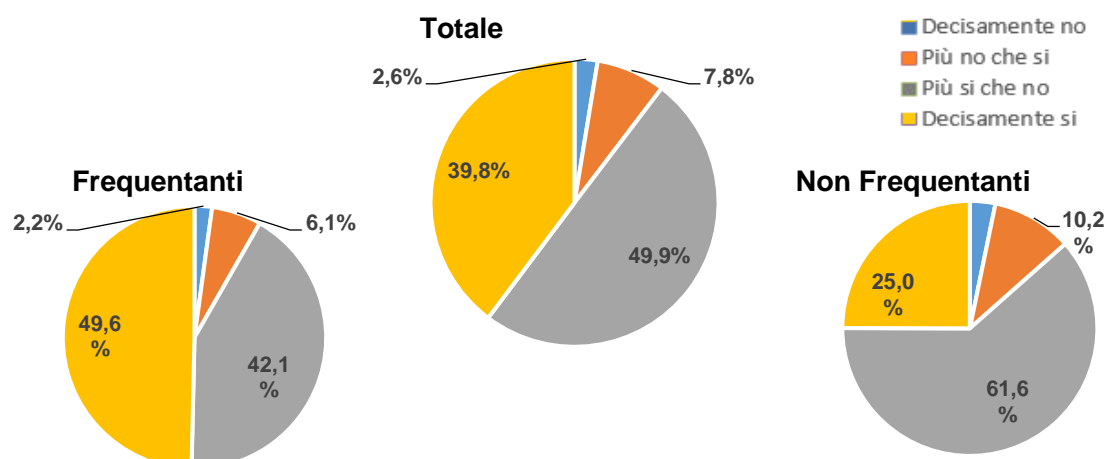
DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO

DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO

N. complessivo di questionari compilati: 1.505

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	18	2,2%	18	3,2%	36	2,6%
Più no che si	51	6,1%	57	10,2%	108	7,8%
Più si che no	351	42,1%	343	61,6%	694	49,9%
Decisamente si	414	49,6%	139	25,0%	553	39,8%
Totale	834	100%	557	100%	1.391	100%

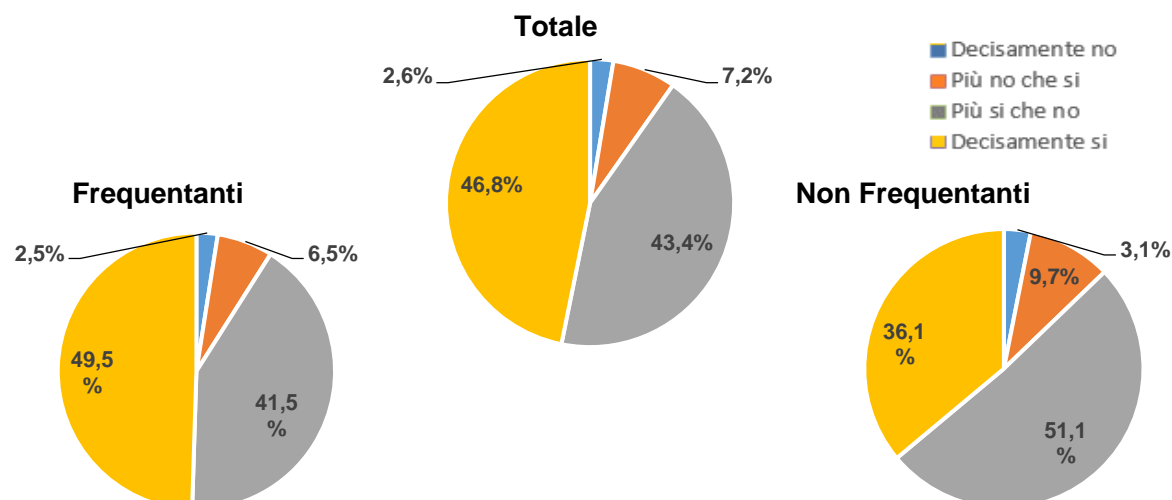


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 93.661

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.737	2,5%	546	3,1%	2.283	2,6%
Più no che si	4.559	6,5%	1.706	9,7%	6.265	7,2%
Più si che no	29.044	41,5%	8.978	51,1%	38.022	43,4%
Decisamente si	34.645	49,5%	6.337	36,1%	40.982	46,8%
Totale	69.985	100%	17.567	100%	87.552	100%



DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2023/2024			2024/2025			2023/2024			2024/2025		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.084	2,9	0,833	832	3,0	0,830	599	2,8	0,807	566	2,8	0,737
2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	950	2,5	0,984	760	2,6	0,979	522	2,5	0,885	534	2,6	0,905
3. Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	1.046	3,0	0,781	805	3,1	0,751	574	2,9	0,777	558	2,9	0,681
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?	1.061	3,2	0,734	814	3,2	0,755	584	3,0	0,761	563	3,1	0,696
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.075	3,1	0,796	815	3,2	0,787	588	3,0	0,758	565	3,0	0,733
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.076	3,2	0,830	827	3,3	0,791	597	3,1	0,839	574	3,1	0,771
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.087	3,4	0,769	829	3,6	0,606	596	3,3	0,778	573	3,5	0,624
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.091	3,6	0,630	830	3,6	0,572						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.083	3,2	0,797	827	3,4	0,775						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.089	3,2	0,812	832	3,4	0,734						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	784	3,3	0,819	668	3,4	0,691						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	980	3,4	0,647	769	3,5	0,570						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	963	3,5	0,632	769	3,6	0,653	499	3,4	0,715	456	3,3	0,729
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.086	3,4	0,731	831	3,4	0,731	616	3,0	0,927	591	3,2	0,788
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.089	3,3	0,721	834	3,4	0,700	590	3,0	0,771	557	3,1	0,689

DENOMINAZIONE DIPARTIMENTO DI RIFERIMENTO DEL CORSO DI STUDIO	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2023/2024			2024/2025			2023/2024			2024/2025		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.904	3,0	0,846	5.022	3,1	0,840	2.365	2,9	0,791	2.038	2,9	0,783
2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	5.193	2,7	0,957	4.382	2,8	0,966	2.039	2,7	0,878	1.822	2,7	0,899
3. Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	5.741	3,1	0,781	4.891	3,1	0,786	2.292	2,9	0,741	1.981	3,0	0,741
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?	5.763	3,3	0,741	4.942	3,3	0,742	2.282	3,1	0,724	1.993	3,2	0,710
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.836	3,2	0,802	4.970	3,2	0,817	2.317	3,1	0,756	2.021	3,1	0,776
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.852	3,3	0,796	5.009	3,3	0,783	2.337	3,1	0,812	2.045	3,2	0,790
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.890	3,5	0,693	5.020	3,6	0,682	2.331	3,4	0,730	2.036	3,4	0,695
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.926	3,6	0,609	5.032	3,6	0,603						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.908	3,4	0,776	5.012	3,4	0,767						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.926	3,4	0,786	5.033	3,4	0,762						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.883	3,4	0,742	4.348	3,5	0,701						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5.248	3,5	0,617	4.541	3,6	0,599						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5.323	3,6	0,615	4.559	3,6	0,593	1.883	3,4	0,682	1.664	3,5	0,711
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.917	3,4	0,739	5.038	3,4	0,760	2.422	3,1	0,823	2.131	3,2	0,787
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5.909	3,4	0,737	5.033	3,4	0,734	2.282	3,1	0,777	1.991	3,2	0,740

Note:

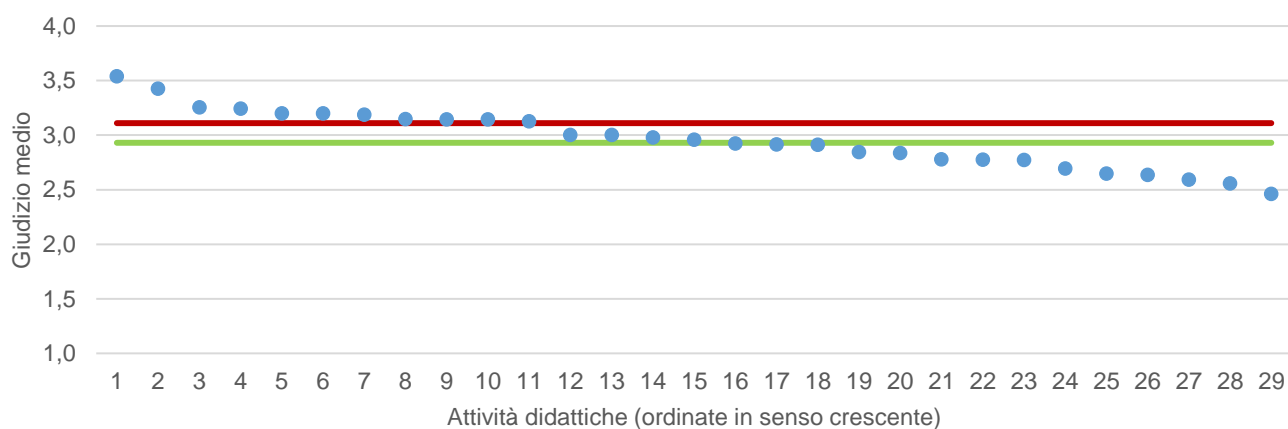
- N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che sì"; 3="Più sì che no"; 4="Decisamente sì". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

Note ai grafici:

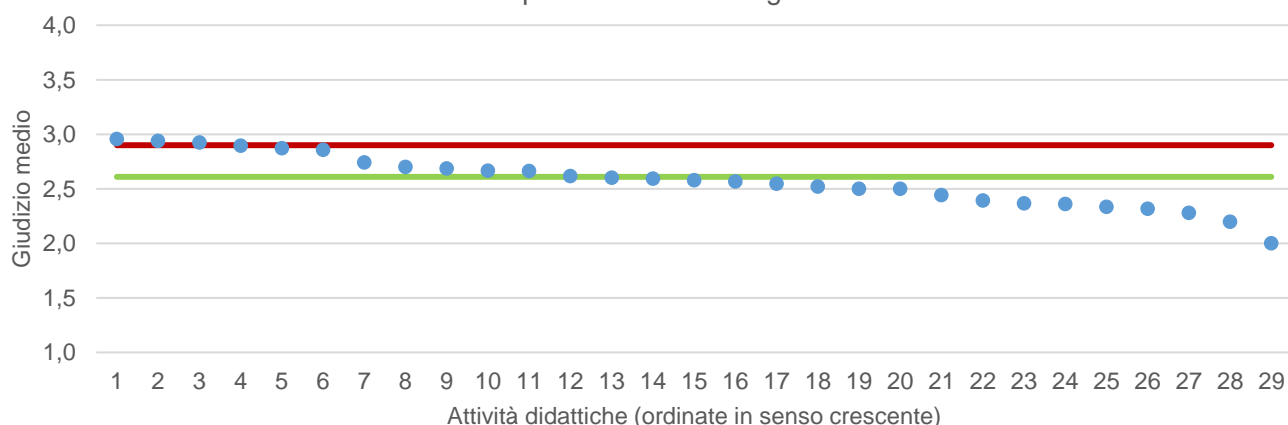
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2024-2025 relative agli studenti frequentanti e non frequentanti
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

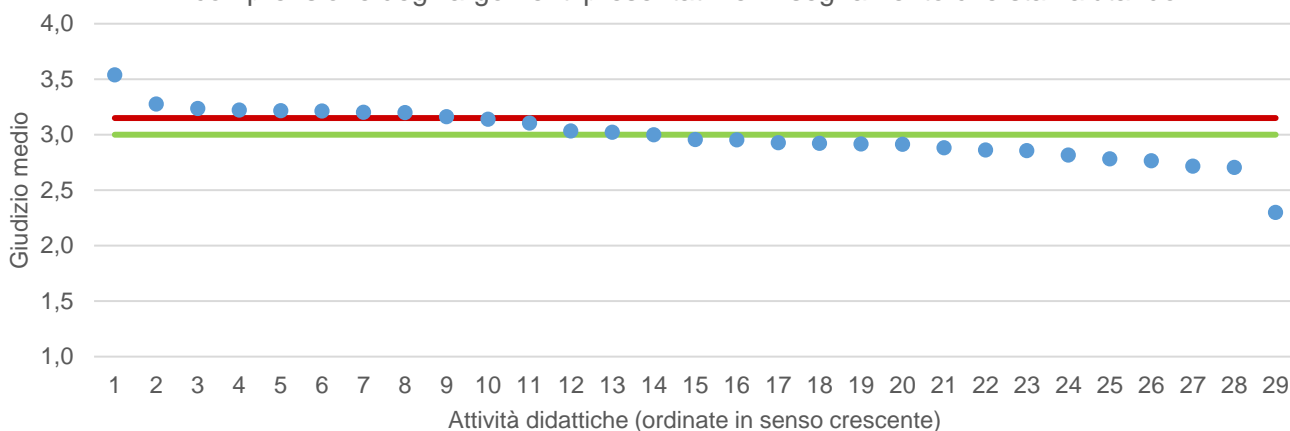


2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di II grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?

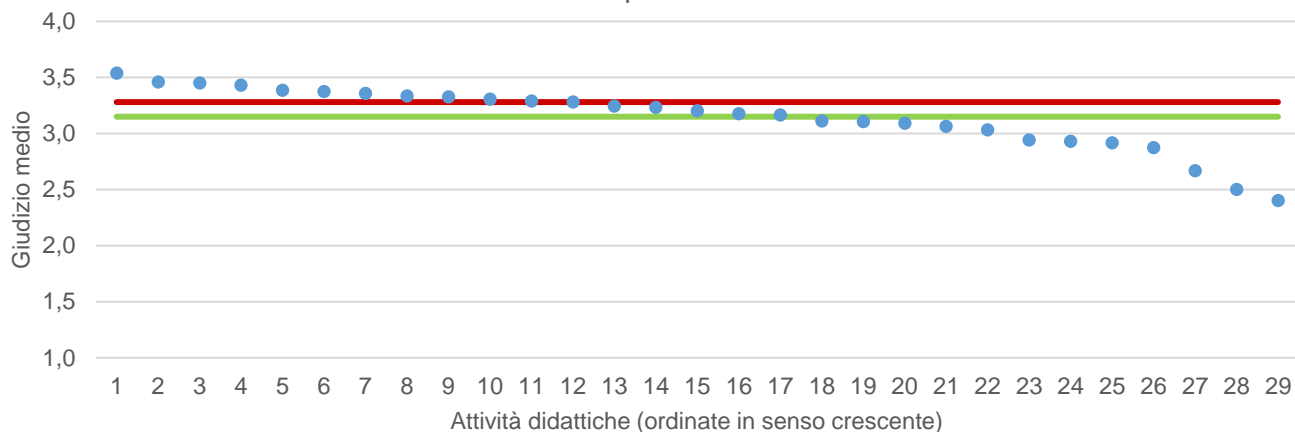


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

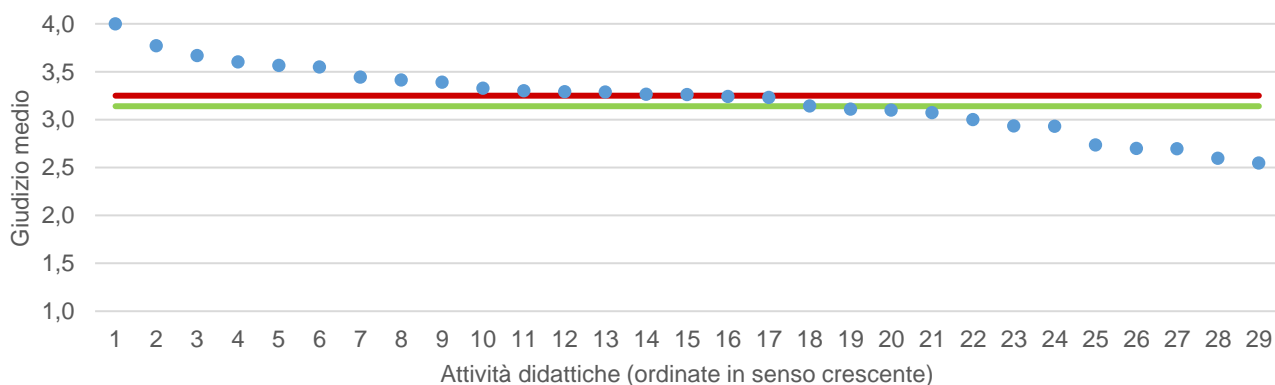
3. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del CdL siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?



4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?

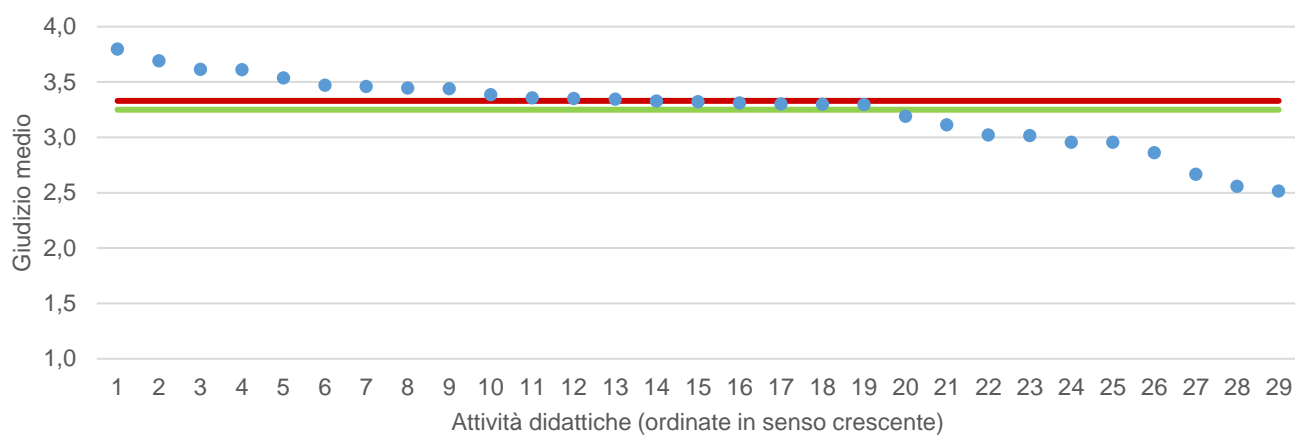


5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

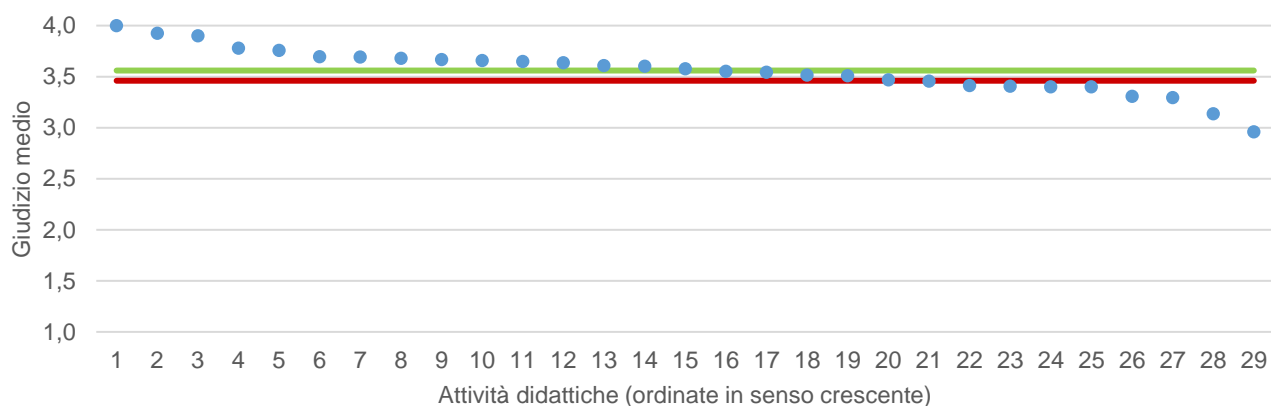


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

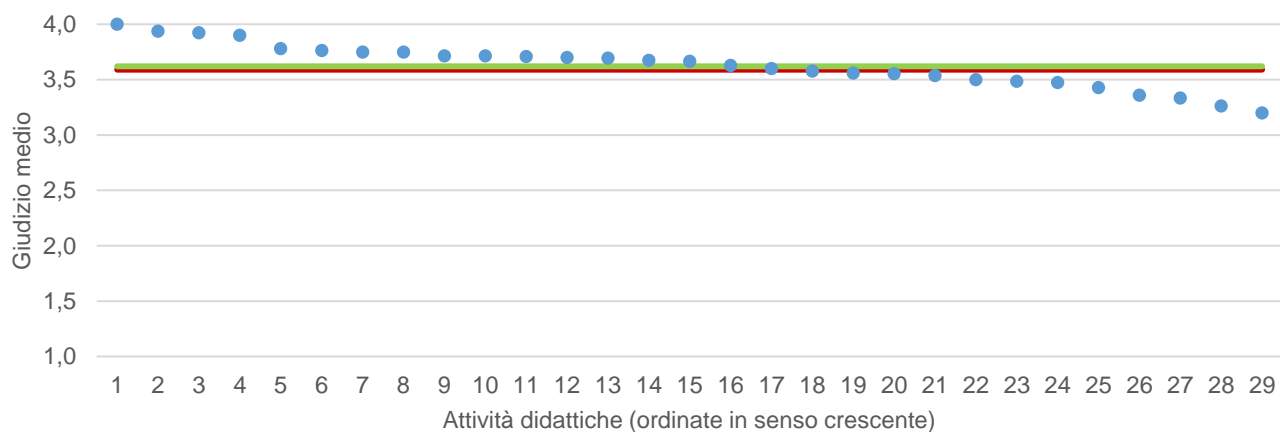
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

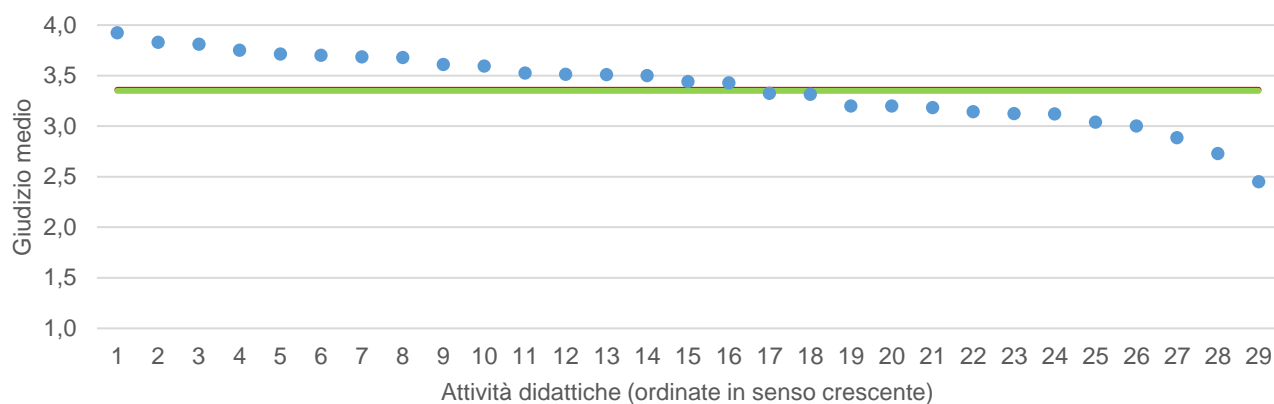


8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

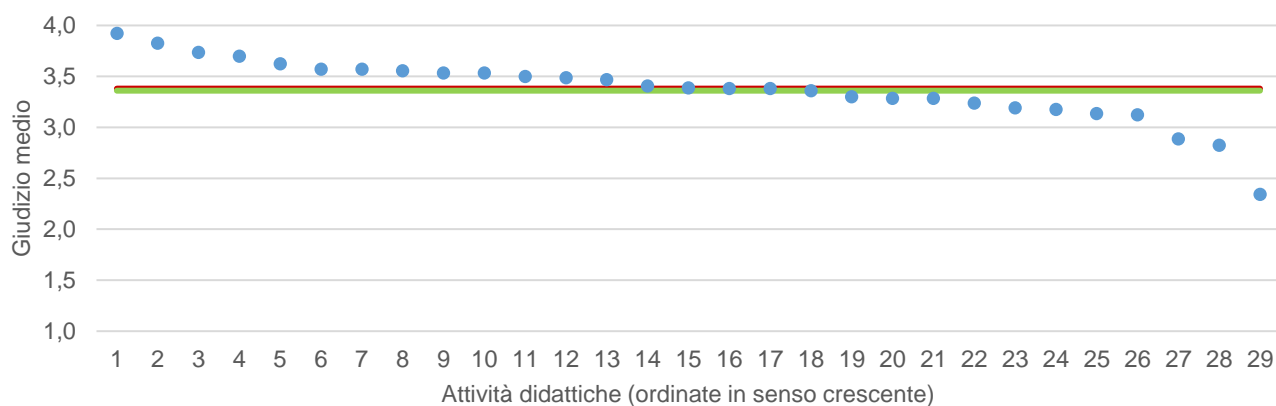


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

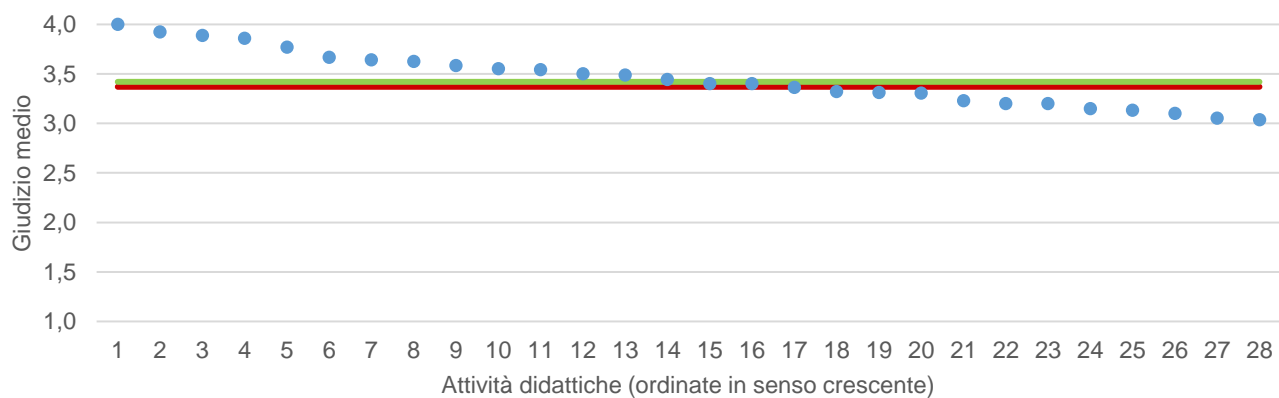
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?



10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

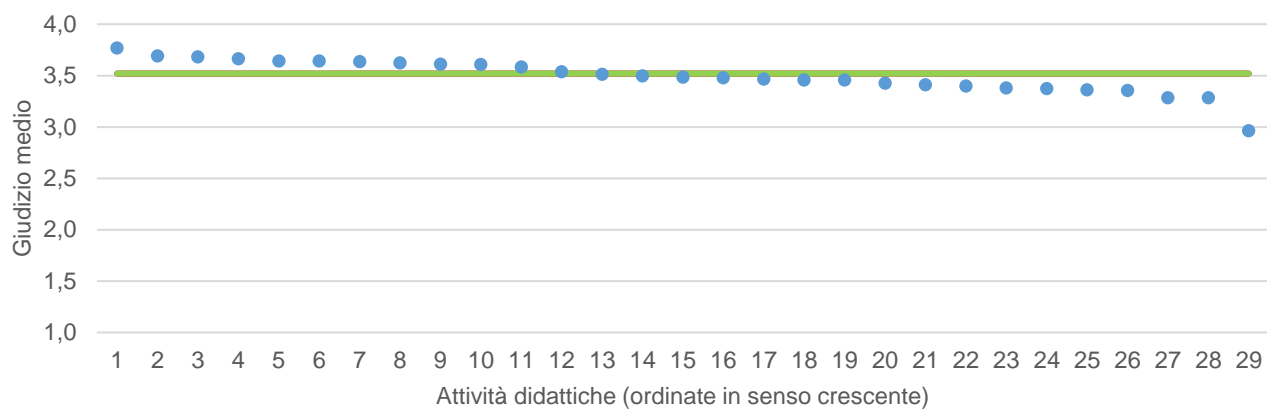


11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili?

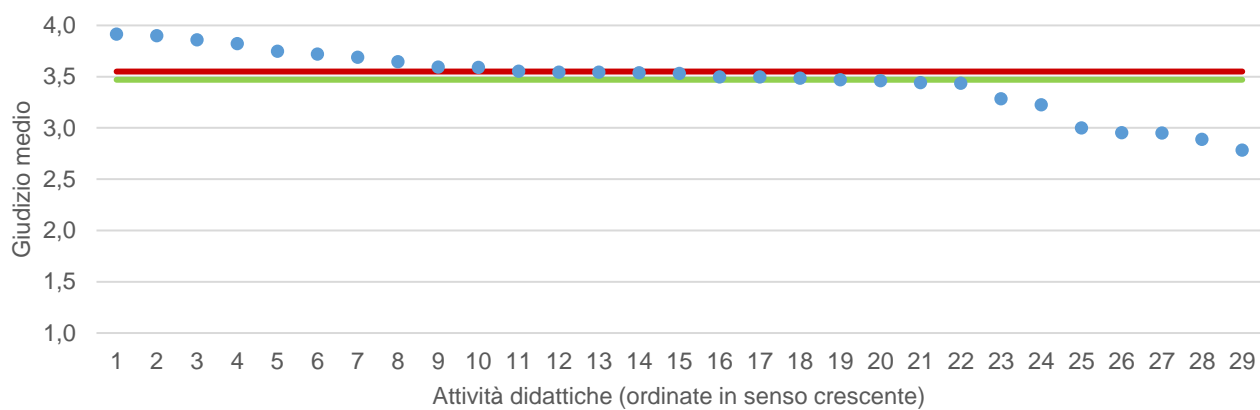


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

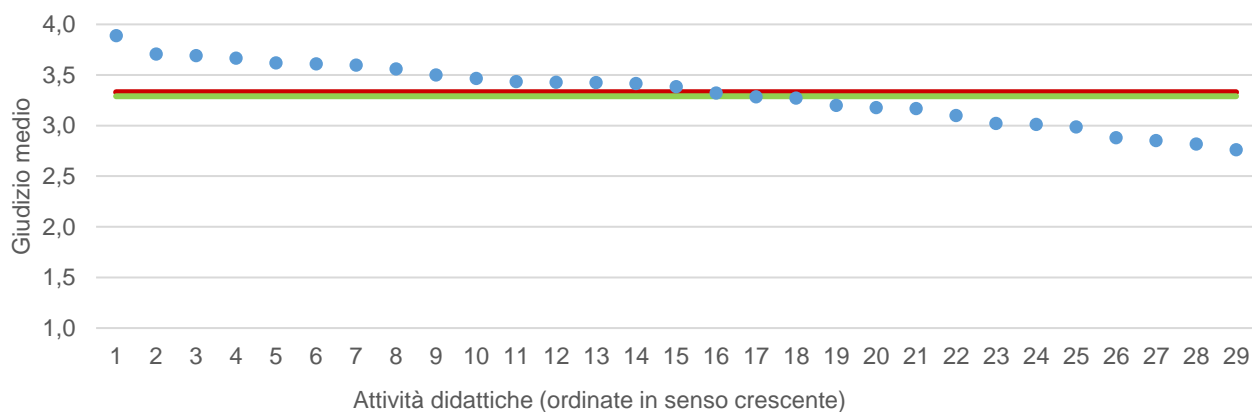
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?



13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

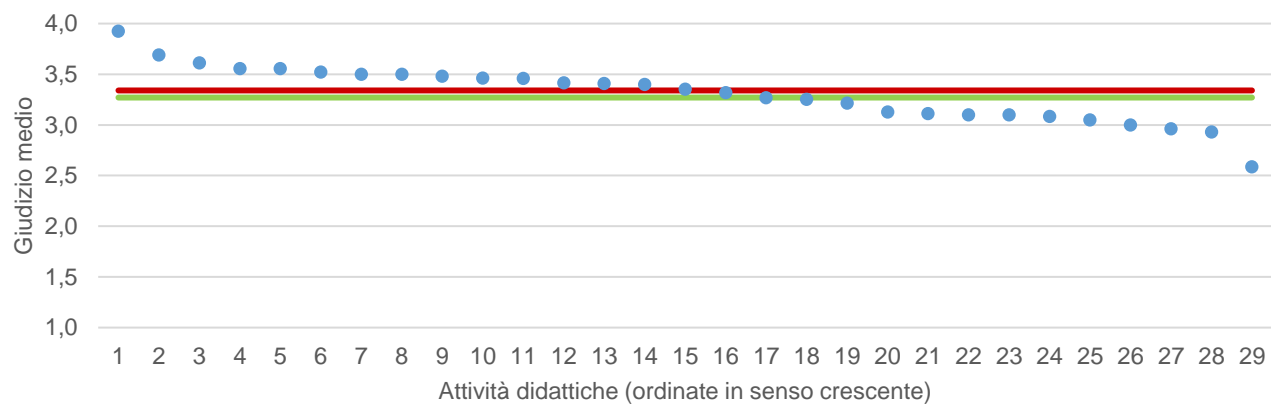


14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

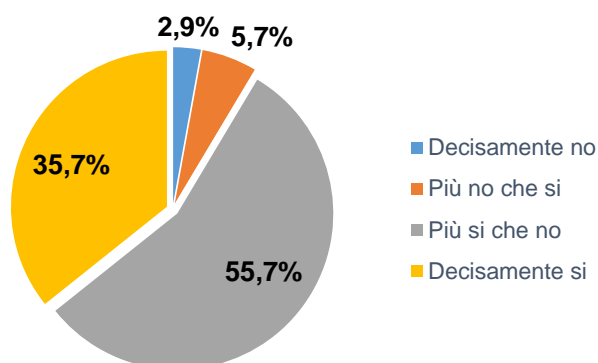
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?



DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

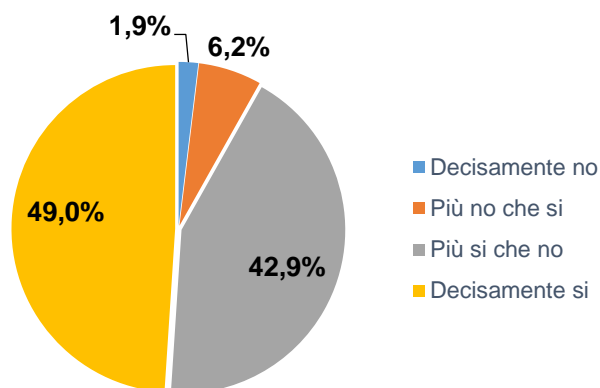
	N. risposte	% col.
Decisamente no	2	2,9%
Più no che si	4	5,7%
Più si che no	39	55,7%
Decisamente si	25	35,7%
Totale	70	100%



ATENEIO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

	N. risposte	% col.
Decisamente no	152	1,9%
Più no che si	493	6,2%
Più si che no	3.395	42,9%
Decisamente si	3.875	49,0%
Totale	7.915	100%



DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO		2023/2024		2024/2025	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	146	8,3%	72	4,8%
	No	1.614	91,7%	1.433	95,2%
	Totale	1.760	100%	1.505	100%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	123	84,2%	50	69,4%
	come lezioni pre-registrate	23	15,8%	22	30,6%
	Totale	146	100%	72	100%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	49	25,8%	11	19,6%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	91	47,9%	30	53,6%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	50	26,3%	15	26,8%
	Totale	190	100%	56	100%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	6	4,4%	2	2,9%
	Più no che si	12	8,8%	4	5,7%
	Più si che no	63	46,0%	39	55,7%
	Decisamente si	56	40,9%	25	35,7%
	Totale	137	100%	70	100%
	Giudizio complessivo*	3,2		3,2	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	29	19,9%	17	25,0%
	No	106	72,6%	45	66,2%
	Le lezioni erano pre-registrate	11	7,5%	6	8,8%
	Totale	146	100%	68	100%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DENOMINAZIONE DIPARTIMENTO DI RIFERIMENTO DEL CORSO DI STUDIO		2023/2024		2024/2025	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	920	10,7%	588	7,9%
	No	7.670	89,3%	6.829	92,1%
	Totale	8.590	100%	7.417	100%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	579	62,9%	335	57,0%
	come lezioni pre-registrate	341	37,1%	253	43,0%
	Totale	920	100%	588	100%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	329	28,7%	108	26,2%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	381	33,2%	142	34,4%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	436	38,0%	163	39,5%
	Totale	1.146	100%	413	100%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	32	3,8%	13	2,5%
	Più no che si	77	9,2%	33	6,3%
	Più si che no	344	41,1%	229	43,5%
	Decisamente si	384	45,9%	251	47,7%
	Totale	837	100,0%	526	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,3		3,4	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	516	56,1%	341	63,6%
	No	269	29,2%	124	23,1%
	Le lezioni erano pre-registrate	135	14,7%	71	13,2%
	Totale	920	100%	536	100%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"